

思政教育中如何培养大学生的法律意识

韩晓美

(辽源职业技术学院 吉林 辽源 136200)

【摘要】 当今时代在各高校鼎力展开并浸透法律教育与政治教育的思想与概念,归根结底就是引导学生们不断成长、不断提高、不断磨练的磨合过程,进而让社会播种越来越多的社会栋梁,同时使得本人的人生具有更高贵的价值。思想政治这门学科可以成为传达法律认识的载体和渠道,提升法制与政治教育的教学质量,为学生将来步入社会之后的生活铺平路途。

【关键词】 思政教育; 培养; 大学生; 法律意识

一、高校注重在思政课中培育学生法律意识的背景

近年来,随着人民物质生活水平的进步,初中、高中、大学已不是稀罕的学校,人口数量的急剧添加招致各高校为抢夺生源而无节制地扩招,最终形成的结果就是招生质量普遍下降,尤其表现在团体素质和法律认识的层面上。再者,很多学生从没有承受过正统、细化、标准、完好的思想政治与法律认识方面的教育,学生最忌讳的事情就是丢弃应有的品德、思想素质低下,当下强调素质教育的目的本就在于培育学生坚实的法律认识,鼓励他们顺应激烈的社会竞争,如果学生仍依照如今这种非理想的方式持续下去,那么我们的社会全体风范将会失掉严重影响。

二、思政教育中大学生的法律意识培养的重要性

(一) 建设社会主义法治国家的需要

十九大报告指出:“全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。必须把党的领导贯彻落实到依法治国全过程和各方面,坚定不移走中国特色社会主义法治道路,完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系,建设中国特色社会主义法治体系,建设社会主义法治国家,发展中国特色社会主义法治理论,坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进,坚持依法治国和依规治党有机统一,深化司法体制改革,提高全民族法治素养和道德素质。”为了达到建设社会主义法治国家的伟大目标,就必须加强社会主义法治教育。大学生是我们时代的继承者和推动者,加强大学生的社会主义法治教育尤为重要。

(二) 促进大学生全面发展的需要

我国思想政治教育的根本目的是提高人的思想道德素质,促进人的自由全面发展,激励人们为建设中国特色社会主义,最终实现共产主义而奋斗。而在促进人的全面发展过程中增强受教育者的法制观念是必要条件。法治观念是现代公民应具备的最基本最重要的观念,是社会主义新人必备的基本素养。对于大学生来说,具有法治观念是大学生全面发展的基本前提,所以在思政教学中,大学生法律意识的培养具有不可小觑的重要性。

(三) 丰富思政教育内容的需要

法律学习需要准确、深刻、实际的内容,那么对应的思政教育的内容就必须具有时代性和现实性,要坚持贴近实际,贴近生活,贴近教育对象的原则,注重结合教育对象在学习、工作、生活等方面遇到的现实问题展开教育,回答他们所关注和关心的问题,帮助他们解决迫切需要解决的问题。法律问题是人人不可逃避的问题,是存在于大学生生活中方方面面的问题,所以,思政教学中对于法律意识的培养也应该涉及到大学生生活的方方面面,使思政教育的内容更加丰富。

三、思政教育中大学生法律意识的培养途径

(一) 明确教学的目标

只有确定准确的目标,才能提出实现目标的教育内容、措施和方法,并根据目标的要求选择合适的教育时机,开展教育活动。现如今,大学教育比重多在于德育教育,法治教育薄弱。所以思政教育者必须明确法治教育和道德教育同样重要。当然,教学目标绝对不是教学生死记硬背,或者成为专业的法律精英,而是向大学生普及法律知识。普及法律知识是提高大学生法治素养的基础。是培养大学生法治意识和指导大学生法律实践的前提和

基础。所以在确定教育目标时,既不能抛弃法律知识不讲,但也不能完全讲空洞的法律专业术语。

(二) 加强教学的环节

丰富教学的内容。法律学习需要精确、深刻、容量大的内容,教师在教学中,应找到契合教学的社会热点,并具有深刻价值的案例进行评析讲解,讨论,激发和调动学生法律学习的积极性和热情。多种教学方法结合。以预防教育法和理论教育法相结合,预防教育法就是针对人们可能或将要发生的思想问题与行为偏向,在先前进行教育,防止思想问题与行

为偏向发生,具体使用启示与警示的方法。例如用案例让大学生明确做错事会受到怎样的法律惩罚,或者什么样的情况能采取法律手段维护自身的权利。教学课时也比较少,所以要求老师采取多种教学形式进行教学来保证法律教学的实效性。

(三) 加入实践的教学

法律是一门实践性和专业性极强的学科,只有经过法律实践才能使广大大学生真正学好法律。教师要组织实践课教学,不能仅仅是理论灌输。对一个知识的把握必须以实践为目的。教师要组织校外法律实践。多参加案例分析,多进行法庭小组模仿等一系列的实践活动对于大学生的法律意识的培养都是有一定的促进作用。大学生现在的学习已经不能靠单纯的理论知识基础知识去面对他们日常生活中所面临的问题。实践是检验真理的唯一标准,同样也是检验知识的掌握性的最佳标准。

(四) 提高教师专业素质

不可否认的是,《思想道德修养与法律基础》这门课的教师大多并不具有深厚的法律知识。思想政治教育是一项知识性、专业性、综合性很强的工作。要做好这一工作,思想政治教育者就必须具备坚实的理论知识基础和广博的文化知识。法律知识讲授,如果没有丰厚的知识储备,很可能让大学生产生错误的理解。所以,在思政教学过程中,教师队伍一定要具有活到老学到老的心态。坚决杜绝“边学边教”的教学模式。

结束语

大学生作为社会中的一个特殊群体,是我国法制建设事业的生力军。然而,当代大学生存在法律知识匮乏、法律信仰缺失、法律实践能力薄弱等问题,其法律意识水平与建设法治国家的要求相距甚远。因此,思政教育在教学内容上必须十分重视大学生法律意识的培养,增强大学生的法制观念。

参考文献

- [1] 韩思朦. 大学生创新创业教育中法律意识培养路径研究[J]. 法制博览, 2019(31): 209-210.
- [2] 王婧惠. 基于思政教育谈大学生法律意识的培养和提高[J]. 课程教育研究, 2017(35): 90-91.
- [3] 王雅琴, 郑坤. 大学生法制教育中的法律意识培养——以北京野生动物园老虎伤人事件为例[J]. 法制博览, 2017(09): 50-51+49.
- [4] 祁志钢. 大学生法律意识与法律需求状况调查——高校法律基础教学的现状与反思[J]. 北京青年研究, 2016, 25(03): 99-105.