

浅析初中语文写作训练如何有效开展

李 鸽

(吉林省长春市汽开区实验学校 吉林 长春 130011)

【摘要】 国家发展迅速,各方面都在不断的壮大,对于人才的需要更是迫切,教育便成了国家极为注重的一方面。初中教育的重要性也越来越明确,尤其是初中语文的学习,语文是一门从初中到大的课程,也是学生开放潜力的必修课。语文当中的作文部分对于很多学生的影响都很大,然后很多初中生的作文能力却不是很强,那么作文教学到底该如何进行才能最大程度的让学生学好作文是当前阶段语文教学的重点。因此本文针对初中语文写作训练如何有效开展提出相应的建议。

【关键词】 初中语文; 写作; 训练; 开展

引言

我国教育事业蓬勃发展,不管在教育的哪一阶段,都是在不断改进当中。而教育的基础必须打好,很多家长都不愿意自己的孩子输在起跑线上,所以人们越来越重视初中教育,在初中教育当中,看似简单,却为以后的全面发展奠定了基础。语文可以决定学生的思想内涵,对于能否形成正确的价值观有很强的引导作用。语文中作文教学是一个难点,而通过课外阅读、随笔联系的方法来打通作文教学的通道,让初中生学会作文,学好语文,是保证初中语文教学持续发展的重中之重。

一、利用课外阅读提高初中生写作能力

(一) 利用课外阅读拓宽学生的知识面,提高写作兴趣

课外阅读不仅能拓宽学生的知识面,更重要的是对于学生来讲是创建自己的兴趣。每个学生都有不同的想法,课外阅读中他们发现的都是属于自己的新大陆。所以想要进行作文教学必须让学生了解事物,除了身边出现的事物,更多的是在书本当中。而初中课外阅读的书籍形式丰富多彩,各种类型也都有涉及,读本的内容和初中生也是切合的,不会出现超出年龄段的未知感悟,只要了解很多新鲜的东西,才会有思绪指引着他们,这时他们会有很高的积极性去探索自己发现的知识,不断深化自己的思想,从而提高作文水平。

(二) 利用课外阅读积累作文素材

很多学生作文中所使用的东西,并不是通过死记硬背复制过去的,根据学生现状来看,大多数的学生都是通过自己平时的积累而学会了迁移运用。很多文学作品中的角色可以在初中生的作文中出现,而写作能力不强的学生是因为没有东西可写所以找不到头绪,这就体现了脑中的记忆素材的重要作用,而追根究底素材的积累无非就是平时的课外阅读。课外阅读虽然不能让学生过目不忘,但是很多潜移默化的东西会逐渐积累的,所以可以将读物中的东西变成自己的,让自己的作文水平逐渐提高。平时作文教学进行课外阅读也不是完全把时间交给学生,老师也需要进行指导,要多提问一些学生对于作品的感悟,比如阅读《老人与海》的时候,可能很多学生都看得很入迷,心里都有对老人的一些不同想法,这个时候老师就可以让学生们思考他们心目中的老人是什么样的形象呢?或者以个人的名义给他写一封信,学生们会说什么,这种读后感悟不仅仅锻炼了学生的思维,同时还可以加深他们的印象,很快就变成了脑中的素材。同时,语文教师也要引导初中生去体味人物的品质,例如在《木偶奇遇记》的课外

阅读中,匹诺曹身上的发光点有哪些,初中生可以学习到的不仅是冒险过程的艰难,更重要的是学生自己如果是匹诺曹又会怎么做呢?

二、课堂写作与课下写作练习的有效结合

写作练习作为语文作文教学的有机组成部分,不能只是课下安排学生写作,有时候,课下练习的效果并不是很理想,甚至很多家长认为耽误了孩子的其他科目学习时间,所以并不是特别支持。所以,课下的写作训练也要与语文课堂上的写作训练相结合。在课堂上,我们不能花费较多的时间放在写作上,但是课堂中的写作练习又是十分必要的,所以可以采用随文练笔的方式来帮助学生进行简单的写作训练。但是在课堂上学生们能够接触到的文学知识以及阅读量又是有限的,学生只有在课下进行必要的阅读以及相应的写作训练,才能帮助他们更好地完成课上的随文练笔,最大程度的节约课堂的时间,让他们的学习更有效率。同时还有引导家长提高对课下写作的认识,因为在学校学生的监督者主要是老师,而在校外学生主要的监督者就是家长。家长可以帮助学生更好的完成课下的写作训练,提高他们的训练效果。也正是课上与课下写作训练的有效结合,才让学生能更加充分的利用课堂上的时间,打破课内、课外的壁垒,打造一个贯穿课上、课下的真正有实效的写作训练空间,真正提高学生的写作成绩。

三、结论

综上所述,课外阅读与随笔练习在小学语文作文教学的重要性显而易见。相比较课本教材,课外阅读也同样具有优越性和本身的趣味性。所以,想要提升作文能力必须实现联系阅读的课上与课下写作训练的有效结合。如今,很多学生不再惧怕写作文,而是对写作有了一定的兴趣,相信“兴趣是最好的老师”,学生在兴趣的指引下,一定可以提高自己的写作能力以及语文成绩。

参考文献

- [1]陈玉玲. 如何把握初中语文课堂与高效写作训练法[J]. 文理导航(上旬). 2016(09)
- [2]刘春波. 刍议初中语文阅读与写作训练的良性互动[J]. 课外语文. 2018(31)
- [3]陈洪桂. 初中语文随笔训练的实践与思考[J]. 新课程导学. 2015(28)
- [4]张文泰. 初中语文实验教材写作训练的新突破[J]. 天津师范大学学报(基础教育版). 2004(01)A2