

小议政治思想品德课程学习的兴趣培养及建立

王新建

(河南驻马店幼儿师范高等专科学校 河南 驻马店 463000)

【摘要】在谈话中,经常听到有些政治思想品德老师反映,学生对政治思想品德课不重视,课后从来不阅读思想品德教材,认为思想品德是“副科”,不是主要学科,家长也对思想品德学科重视不起来。更令人感到悲哀的是,有些老师对政治思想品德学科在各学科中的地位与认识甚至与孩子和家长的认知是一样的,导致有些老师教法陈旧、呆板,讲课表情呆滞、僵硬,不在教学工作中创新教法,强调学生接受,注重知识要点的传授和整理,忽略对学生学习兴趣的培养。久而久之,形成恶性循环,学生不愿意学,老师“不愿意教”。造成这样的结果到底是为什么呢?是先学生不愿意学,然后老师才不愿意教,还是老师先“不愿意教”,然后学生才不愿意学的?其实造成这种教与学的被动局面,我认为与老师的教有直接关系。长期以来,很多老师认为思想品德学科不是主要学科,照本宣科,不注意挖掘教材,不搜集为教材服务的素材,不注意培养学生的兴趣,直接导致学生认为思想品德学科乏味,一上思想品德课,就提不起精神,失去对这一学科的学习兴趣,甚至成了学生的负担。根据新课程标准的要求,探索如何激发学生学习的兴趣培养学生的思维能力,是当前教学的重要任务。孔子说:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”“好”、“乐”就是愿意学,就是喜欢学。可见培养兴趣是走向成功的第一步。那么究如何激发学生学习的思想品德课的兴趣呢?我认为应该从以下几个方面尝试。

【关键词】学习兴趣思想品德教学情境新课

一、重视新课导入,吸引学生注意

“良好的开端是成功的一半”。一节高质量的政治思想品德课其课堂教学的导入要求教师必须精心设计,精彩的导入就磁铁抓住学生的心弦,激发学生的学习兴趣,极大地调动学生学习的积极性,加强师生间的双边活动,是一堂课成功的基础。新课的导入方式是多样化的,可以用多媒体直观导入、提问式导入、表演式导入、故事式导入、游戏式导入辩论式导入等。如教学《朋友之间》一课时,我以歌曲《永远是朋友》导入,具体教学过程如下:

师:同学们,你们喜欢听歌吗?(生:喜欢)下面我们一起来欣赏一首歌曲。(播放歌曲《永远是朋友》)

师:歌曲欣赏完了,谁说一说这首歌的主题是什么?生:说朋友的一首歌曲。生:这首歌的主题是我们要广交朋友,月友多了路好走。师:问大家一个问题,你平时喜欢交朋友吗?生:喜欢(几乎全班学生同时答出)。师追问:你们为什么喜欢交朋友?生:有朋友挺好!可以一起玩耍,一起写作业。生:生活中不能没有朋友。生:有朋友是件开心的事。生:有朋友我就什么事也不怕了,利用歌曲导入和提问式导入,开头开得好,能先声夺人,激发学生的学习热情,激起他们的学习兴趣,吸引其注意力。这样的课堂导入学生听到清晰的声音,感觉轻松营造出良好

二、创设教学情境,让思想品德课回归生活的氛围。

新课程明确要求:老师的任务是创设教学情境,激发学生学习兴趣,引导学生进入丰富多彩的、充满活力的课堂之中,真正使学生整体发展。

材料一:有个记者到西部地区采访时遇到一个十来岁放羊的穷孩子。记者就问他:“放羊干什么?”他说:“娶媳妇。”记者又问:“娶媳妇干吗?”“生孩子。”“生孩子干吗?”“放羊。”听了这样的话我的心里不仅是同情,还有深深的悲哀。正如鲁先生所说:“哀其不幸,怒其不争。”同样是贫穷我们再看这样一个人物。

材料二:湖南怀化学院大学生洪战辉,在家庭屡遭变故、三活艰辛的情况下,始终不放弃自己心中的目标,十二年来克及种种困难,把一个和自己没有血缘关系的弃婴一手养大。艰困苦没有压弯他稚嫩的脊梁,反而砥砺他乐观坚强地面对三活,最终实现自己的理想:考上大学。靠做小生意和打零工来的钱供捡来的妹妹读书。

通过这两个正反对比的例子,引发学生思考。学生听得非入神,都陷入深深的思考中,认识到要自强,就要树立远大坚定的理想,教学效果非常好。

三、列举典型教学案例,发人深省

教科书中有很多知识需要让学生理解,尽可能保证适当前提下,“有趣”和发人深省显得尤为重要。往往一个有趣的例能引起学生的强烈关注,并积极思考。兴趣是学生有效学的积极力量。

例如,《彼此尊重才能赢得尊重》这节课,为了说明“维护人最重要”,我选用了这样一个故事:有个商人准备开店做买卖,请唐伯虎为他写对联,唐伯虎提笔写下“生意如春意,财源水源”。岂知商人很不满意地说:“这两句太抽象,最好写看见、摸得着,一堆一堆的。”于是唐伯虎想了想,又写道:门前意,好似夏夜蚊虫,堆出堆进;柜里铜钱,要像冬天虱子,越越多。商人一看,连连拍手称赞,这好,这好,这两句太合我了。这个故事既幽默又带有讽刺意味,还发人深省:每个人应维护自己的人格尊严。

在教学中,我总是把学生的学习兴趣放在第一位,哪怕一节课讲的很少,甚至没有完成任务,只要通过各种方式把学生的学习兴趣激发出来了,学生愿意学了,我就感到莫大的满足就有一种成就感,教学乐趣油然而生。

其实说到底,政治思想品德教育就是人生三观的培养,建立,树立的过程,一切源于爱啊: