

# 民办高校本科教学计划和教学运行管理规范化探索与研究

甘翠兰

(上海建桥学院 上海 201306)

**【摘要】**随着国内社会经济的不断发展,教育事业也得到了良好的发展,国内目前的民办本科院校的数量已经越来越多。并且按照这种增长趋势,在未来的教育事业当中,民办本科院校的人才输出将成为最为重要的一种人才力量。由此看来,现如今的民办高校的本科教学计划和教学管理工作都十分重要,并且只有这两项工作质量良好的情况下,才能使得民办本科院校的本科人才质量得到有效的保证。故此,在本文中将对民办高校本科教学计划和教学运行管理规范化进行相关的研究和分析,其主要目的是提升民办高校的本科教学水平,这一点对于我国整体的教育事业发展也具有的重要意义。

**【关键词】**民办高校;本科教学计划;管理工作;工作探索;研究分析

## 前言

对于任何阶段的教育工作来说,其教育工作的最终目的都是进行人才的培养。因此,现阶段国内的民办高校教育机构也应该知晓这一点,在实际的教育工作过程中,始终以人才的培养为最终方向,这样对于本科教学计划的质量和教学运行管理的质量都能够实现比较大的提升。所以,在接下来的文章中就将对民办高校本科教学计划和教学运行管理规范化进行探索和研究,在文章中还会试图提出一定具有建设性的意见或者对策,对民办高校未来的发展能够起到重要的促进作用。

## 一、现阶段民办高校本科教学计划和教学运行管理中存在的问题概述

首先,现阶段民办高校在实际的发展过程中缺乏先进的教学管理理念作为指导,使得民办高校教学管理与教学效果产生了脱节的现象,难以实现教学质量和人才质量的同步推进;

其次,国内的民办高校中教学运行管理工作其实并不是十分的规范,比较缺乏人性化的管理,没有实现新教改当中的以学生为主体进行教学的要求,这对于民办高校自身的未来发展其实是比较不利的<sup>[1]</sup>;

最后,根据相关的调查发现,国内很多的民办本科院校其实是在高职院校或者是专科院校的基础上发展而来的。因此,在本科教学计划、教学管理工作上都存在着比较明显的欠缺,除此之外,这种现象还体现在民办高校内部的师资力量上,教职工作人员的综合素质在未来民办高校的发展过程中是有待提升的。

## 二、民办高校本科教学计划和教学运行管理规范化的有效对策

### (一) 树立正确的教学管理理念

对于任何工作而言,其工作理念都是非常重要的,民办高校本科教学计划和教学运行管理规范化发展工作也不例外。因此,校方在实际的发展过程中首要的一点就是树立正确的教学管理理念,在实际的人才培养工作中还要以培养基础扎实且知识面宽广的人才为目标,除此之外,还要设置相关的工作人员对本科培养计划和教学运行管理进行研究和分析,以得到最适合的工作方式<sup>[2]</sup>。

### (二) 建立科学合理的教学管理工作流程

对于民办高校本科教学培养计划的顺利实施,其内部的教学管理工作是顺利完成工作非常重要的前提条件。因此,校方需要建立科学且合理的教学管理流程,而且教学管理流程科学化之后,校方对于这项工作的投入也会相应的减少,相当于节省了非常多的教学资源,为此,在后续的发展过程中,民办高校需要注重建立科学合理的教学管理工作流程<sup>[3]</sup>。

### (三) 严格的执行教学计划

教学计划之所以能够发挥出良好的教学效果,是因为在实际发展过程中,每一步都是严格的按照计划来进行的,这样才能够取得计划之内或者是计划之上的教学效果。而如果不按照教学计划进行教学的话,不仅会使教学管理规范化出现问题,还达不到理想的的教学效果。因此,校方需要严格的按照人才培养计划执行工作,并且在教学计划发生更改时,应当使得相关的教学管理工

作人员和教职工一同确定,并且经过确定之后就不能随意发生更改,否则将会破坏教学计划的严谨性。

### (四) 加强教学管理队伍的建设

在实际的民办高校本科教学计划进行过程中,教学管理队伍的综合素质是非常重要的,而且随着民办高校的规模不断扩大,其接受的学生数量也与日俱增,相应的教学管理队伍的素质就变得更加的重要了,在这种情况下,校方可以定期的对教学管理队伍进行培训,使其综合素质能够快速的提升。除此之外,还可以积极的向外界引入优秀的教学管理人才,以外界人才的引入,来提升自身的教学管理队伍的综合素质<sup>[4]</sup>。

## 三、民办高校本科教学计划和教学运行管理规范化工作的优势

### (一) 提升了教学计划的权威性

本科教学计划在民办高校在实际的教育工作中需要遵守的一项指导性文件,因此在现阶段使得民办高校本科教学计划和教学运行管理规范化之后,教学计划的权威性就会得到比较明显的提升,而且,教学计划的权威性还有助于提升教学效果。

### (二) 体现了一切工作为了学生的宗旨

民办高校的本科教学计划以及教学运行管理工作归根结底还是一项服务性质的工作,且服务的对象是民办高校当中的学生和工作一线的教师,坚持以服务为宗旨、以就业为导向的办学理念<sup>[5]</sup>,一方面专业设置结合社会需求和行业特点;另一方面在制度、资金和组织的有力保障下,通过与企业、地方、学院构建多层次、多领域、多模式的交流与合作,这样才能使得民办高校本科教学计划和教学运行管理规范化发展的优势体现出来。

## 结论

综上所述,就是目前为止关于民办高校本科教学计划和教学运行管理规范化相关探索和分析了,从文中叙述的内容中可以发现,民办高校无论是在本科教学计划方面还是教学运行管理上都存在着比较大的问题,为此,在后续的发展过程中,校方就要从这两点下手,并且进行为期不断的优化和完善的工作,这样才能促使民办高校的本科专业教育走上正轨。

## 参考文献

- [1]徐林,沈峰满,胡忠武,等.本科教学计划和教学运行管理规范化研究[J].大学教育,2014,(18):178-180. DOI: 10.3969/j.issn.2095-3437.2014.18.077.
- [2]王守佳,胡亮,高淑贞,等.基于实践能力培养的本科实践教学信息化建设探究[J].创新创业理论与实践,2019,2(14):46-48.
- [3]刘其龙.基于规范教学的新建本科高校体育教学信息系统的构建[J].教育教学论坛,2015,(19):12-13. DOI: 10.3969/j.issn.1674-9324.2015.19.006.
- [4]潘梅芳.新建本科院校人才培养方案编制与运行质量的研究——基于11省(市)12所新建院校教学常态监测数据分析[D].湖北:华中师范大学,2015.
- [5]张波.我国大学本科教学管理制度问题研究[D].湖北:华中科技大学,2009. DOI: 10.7666/d.d088471.