

# 体育游戏在小学体育教学中的应用

王铁军

(盘锦市兴隆台区新世纪小学 辽宁 盘锦 124010)

**【摘要】** 体育游戏是学校体育教育的重要内容,在小学体育教学中,体育游戏比重很大,游戏逐渐成为体育教学的重要组成部分。随着改革开放的不断深入,小学体育教学作为一个重要内容,在小学生身体素质发展中起着重要的作用。体育游戏作为游戏的一种特殊形式,是适合青少年儿童特殊的体育活动。它是进行体育活动的手段之一,是体育课堂教学的重要内容,是体力和智力活动的结合。体育游戏作为体育教学的重要形式,有着内容丰富,形式多样,趣味性和娱乐性等特点,深受广大青少年儿童的喜爱。通过体育游戏活动可以锻炼身体,培养品德,陶冶情操,磨练意志等。本文通过对小学体育游戏的种类及特点、游戏在教学中的应用,以及体育游戏的拓展的方面进行初步探知。

**【关键词】** 体育游戏;小学;体育教学;应用

从游戏中衍伸出来的体育游戏,能够在很大程度上促进人们的身体健康发展,对于小学阶段的学生而言更是如此,他们正处于身心发展的关键时期,体育游戏在帮助学生建立健康的心智有着突出的意义。一方面,体育游戏能够增强学生的体质,同时又能够开发学生的智力,是一种包含了知识性、趣味性和娱乐性的互动形式,对于体育教学工作具有重要的影响。

## 一、体育游戏的应用

### (一) 体育游戏的种类及特点

据调查,体育游戏主要包括趣味活动、体育技术、体育力量、以及其他的室内、室外游戏。基于传统体育运动中“走、跳、投、跑”等运动形式,这些体育游戏根据学生的塑造良好身心健康的真实需求,设定相应的竞技规则和流程,进行多形式的动作编排,进而创造出适宜的游戏形式。体育游戏采用寓教于乐的方式,注重身体及力量方面的训练,达到强身健体、增进身心健康的目的。通过梳理相关研究文献,本文归纳出体育游戏的具有以下几个特点:(1)趣味性特点。体育游戏采用娱乐的形式来营造一种愉快的氛围,借助体育运动的手段,充分的调动学生的运动神经和运动肌肉,以实现增强学生的兴奋感、驱除疲劳的目标。(2)目的性特点。体育游戏更加强调学生身体素质的锻炼,可以使参与运动的学生在运动的过程中加快新城代谢,提高运动器官和心脏的各项功能,舒缓和调节学生的大脑神经系统,以达到强身健体、增强活力和促进全面发展的目标。(3)新颖性特点。通过灵活多样的组织形式,可以在很大程度上吸引学生的注意力,提升学生的参与热情和参与欲望。

### (二) 小学体育教学中体育游戏的具体应用

为了更好的完成小学体育教学任务,体育游戏的安排也要遵循一定的程序,而不是随意的安排,这样更能体现体育游戏在小学体育教学中的重要性。一般有准备、组织和总结三个阶段。

#### 1、体育游戏的准备

体育游戏是一种重要的教学辅助手段,通过对具体的体育项目及规则进行改编,选取合适的游戏内容,进而实现课堂游戏教学和体育教学项目的对接,使学生自主的选择参与体育游戏教学中,在游戏的过程中掌握体育基础知识和基本技能。

#### 2、体育游戏的组织

适合于小学生的体育游戏项目,不仅要考虑是否有利于学生的身心发展,而且还要考虑该体育游戏是否能够取得预期的活动效果。首先,教师要通过通俗易懂的方式向学生阐明活动的具体内容、规则和评判标准。其次,教师要耐心的解决学生在参与中的疑惑,通过释疑互动,教师可以把握如何好似教学和游戏环节更加有效的进行衔接,以及如何顺利的进行游戏教学。在游戏教

学中,教师承担着活动的组织者和领导者的重要角色,如有必要可以制定学生协助教师完成游戏开展。最后,游戏中的裁判要做到公正、公平、公开,在此基础上完成教学任务。

#### 3、体育游戏的总结

当体育游戏结束后,不是简单的解散学生,体育游戏的组织者还要根据体育游戏的组织情况进行总结。对体育游戏是否达到了教学目的进行评价,而且还要针对小学生们在游戏中的表现对学生们做一评价。因为,小学生正处与身心发展的阶段,所以不能过度表扬或者批评表现突出或者表现不好的学生,要客观的对学生们作评价。对于游戏本身也要做一些总结,对于不足的方面,吸取教训在下次的体育游戏中能够改进,对于体育游戏中表现出来的好的一面应该继续发扬下去。对于学生而言,这将形成更加正面的激励效应,帮助学生克服和改变学习中的缺点,使得学生在参与其中的过程中既能够学到相关的知识和技能,同时得到健康的思想教育。

## 二、拓展小学体育教学中体育游戏的重要作用

体育游戏由于其自身的特点,在小学体育教学中有着很重要的意义。第一,体育游戏本身是具有趣味型性的,所以它让整个小学体育教学也充满了趣味性。由于小学阶段的心理和生理特点,小学生总是乐意参与其中。传统的体育课程呆板、枯燥,无法引起学生们的兴趣,如果以体育游戏配合传统的体育项目教学,则会收到很好的效果。第二,体育游戏可以使小学生身心健康发展。由于小学生的课业压力较大,对于外出活动有着较大的热情和期望,这就使得学生在参加学校体育教学游戏中放松身心,通过增加精心编排的体育游戏,将会受到学生大力支持和欢迎。这同时以在一定程度上降低了学生对于传统枯燥的体育课程安排的抵触情绪,顺利完成教学任务的同时积极促进学生的身心健康,进而提高学生的参与热情和增强学生的自信心。

## 三、关于体育游戏运用的结论及建议

在小学体育教学中采用体育游戏的方式进行教学,有利于激发学生参与课堂的兴趣。在利用体育游戏进行教学时,可将游戏运用于课堂开始前的准备活动中,也可将游戏运用于一些基本技能的训练中,但要注意不应将全部教学内容都利用游戏进行教学,在游戏方式的选择上,也应尽量选用与教学内容相关的游戏进行教学。

## 参考文献

- [1] 黄生广. 浅谈体育游戏在小学体育教学中的应用[J]. 读与写, 2019, 16(36): 207.
- [2] 石守功. 体育游戏在小学体育教学中的应用探究[J]. 新课程·下旬, 2019, (10): 104.