

网络时代小学班主任德育工作途径

陈娇达

(肇庆市鼎湖区沙浦镇中心小学 广东 肇庆 526070)

【摘要】在社会快速发展的推动下,使得我国科学技术水平得到了显著的提升。现如今网络已经成为了人们生活和工作必不可少的部分,从而也为学生学习提供了更多的途径。利用网络小学生能够接触到更多的新知识,尽管可以有效的拓展小学生的知识面,但是也非常容易导致小学生接触到大量的负面思想,从而会对小学生形成正确的人生观和价值观会造成一定的影响,这就对班主任的德育教育提出了更高的要求。网络时代的来临也为班主任的德育工作的提供良好的机会,诸如:利用网络平台能够实时开展德育教育。小学班主任务必要对学生各方面情况加以充分的了解,利用网络来推进德育教育的全面开展,促进学生身心健康发展。

【关键词】网络时代;小学班主任;德育工作;途径

近年来,我国科学技术取得了良好的发展,为各个相关行业起到了积极的推动作用,同时也为教育事业的发展创造了良好的条件。怎样有效的利用网络来推进各项教育工作,是当前教育工作者迫切需要解决的文通。在当前素质教育快速发展的趋势下,德育工作越发的收到了人们的重视。小学阶段的学生心智发展并没有达到成熟的状态,在这种形势下,小学班主任务必要担负起日常德育教育工作的重任,利用有效的方法对学生的德育发展给予正确的引导。

1 德育观念要不断进行优化创新

在素质教育的大形势下,小学阶段的学生应该保持良好的积极乐观的学习和生活态度,所以德育教育工作务必要结合实际情况进行不断地优化和创新,教师要充分的结合网络时代学生所接受到信息量巨大的特征,对自己的德育理念进行完善。首先,需要对在德育教育中将网络的优越性加以利用,提升德育教育的效率。其次,指导学生和家长借助网络平台来参与到德育活动之中。最后,小学阶段的学生是构建正确的人生观的重要时期,所以班主任务必要与家长进行沟通联系,促进学生树立正确的人生观和价值观。

2 秉承以人为本的原则,实时掌握小学生心理变化

要想有效的对德育教育的效果加以保证,班主任务必要扭转以往陈旧的德育教育思想,秉承以人为本的原则,将说教作为引导,将德育教育切实的加以推进,促使德育理念能够充分的融入到学生的生活和学习之中,最终创建良好的德育教学体系。其次,教师要实时掌握小学生的心理变化,并利用有效的方法做好小学生的心理疏导,这样才能为德育工作的开展基于支持,对德育教育工作的效果加以保证。在网络时代中,小学生心理变化十分迅速,所以班主任要对学生的心理变化加以实时了解,对学生的个体需要加以重视,从持续发展的角度来对待学生,创建良好的师生关系,从而为德育教育工作的全面开展打下坚实的基础。班主任在制定工作计划的时候,要对小学生网络的使用情况加以重视,组织学生进行班级会议,从中掌握学生的网络利用情况加以全面的了解,这样也能够及时的掌握学生的心理波动情况,一旦发现问题要立即采用有效的方法加以解决,在全面掌握学生心理变化的基础上,结合各方面因素来制定德育计划,加强与学生的沟通交流,对于学生的网络利用情况进行合理的管控,对学生的思维意识发展给予正确的引导,促进学生身心健康稳定的发展。

3 优化德育教育途径

班主任需要借助互联网技术全面的推进德育教育工作的开展,并结合实际情况和需求来对德育工作进行优化和创新。首先,教师要在网络中创建专门的德育平台。诸如:利用QQ、微信等等人们日常使用最为频繁的APP来进行德育教育工作。其次,可以借助网络平台组织师生针对德育教育相关内容进行沟通交流,保证学生能够正确的认识德育教育的作用。利用网络技术将

德育资源进行结合,编制成专门的微课,教师在授课的时候或者是在班级会议上进行播放,创造良好的德育环境,促进学生的学习兴趣的提高。

4 借助网络平台充实德育方法,带动德育信息化的发展

长时间以来,小学阶段的班主任往往都只是利用说教的形式来开展德育教育,这种教育方式效率较差,并且教学过程枯燥,不能较好的将学生的学习积极性加以调动。在当前网络信息化发展的影响下,小学班主任应该对网络加以切实的利用,全面的在网络中推进德育教育工作的开展,并对德育的方式方法进行不断的优化和创新,提升德育教育的效率和质量。首先,在网络增设德育专栏,班主任可以在校园网络平台上增设德育专栏,从而起到德育的宣传作用。班主任可以利用德育专栏向学生传递德育知识,小学生利用网络对德育内容进行学习,不但可以自身的品格,并且能够促进学生自主学习能力的提高。其次,增设专门的班级德育平台。班主任组织班级内所有学生来共同维护班级德育平台,安排学生结合自身的喜好和需要收集相关德育材料,并将材料进行汇总呈现在班级德育平台之中,这样不但能够有效的带动学生德育教育参与的积极性,并且可以促进学生对德育教育进行正确认识。最后,开设班主任信箱。小学阶段的学生自控能力较差,并且交流方面存在一定的问题,班主任要想知道学生的真实情况和想法,可以设置班主任信箱,在网络平台上进行申请,所有学生可以根据实际情况以及个人见解向班主任信箱投递电子邮件,这样不但可以增进师生之间的交流,构建良好和谐的师生关系,并且教师也可以及时的掌握学生的心理变化。

5 组建家庭、学校联动教育模式

学校教育家庭教育在小学生的思想道德品德教育中的地位同样重要,德育工作的有效开展,除了依靠学校教育外,更离不开家庭教育。因此,小学班主任开展德育时应当积极引导家长参与,让家长配合学校的德育活动,构建校内、校外一体化德育体系,对学生进行全方位的德育教育,提升德育工作成效。

6 结论

网络时代的到来,对小学生的思想、行为及小学班主任德育工作产生了重大影响,既有正面的,也有负面的。小学班主任应当认清网络时代给小学生和自身德育工作带来的利弊,并善于利用网络进行德育工作载体、方式的创新,最大限度消除网络时代的“弊”,发挥网络时代的“利”,全面提升德育工作成效,使小学生形成正确的思想道德、价值观念和健康的身体,使之成为祖国需要的合格公民。

参考文献

- [1]王颖.网络时代小学班主任德育管理对策[J].小学教学参考,2019(12):88-89.
- [2]刘莉宏.网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策[J].课程教育研究,2017(35):84-85.