

小学语文教学中营造课堂气氛的三种策略

孙延秋

(黑龙江省伊春市伊美区实验小学 黑龙江 伊春 153000)

[摘要] 小学语文是一门重要的学科,对于学生学习素养的养成来说非常重要。课堂作为学生学习的主要平台,其气氛的融洽、积极与否,直接影响着学生对语文学科的认识与兴趣,影响着学生的学习质量,甚至影响着学生的价值态度、情感态度,是塑造学生学习习惯、性格特点的主要因素。所以,作为小学语文教师,在课堂教学中要注意营造良好的课堂气氛,这是调动学生学习积极性的主要手段,也是保证课堂教学效率的主要途径。

[关键词] 小学语文; 教学; 课堂气氛; 策略

一、重视课堂引入,激发学生对语文的兴趣

对于小学生来说,如果有了学习的兴趣,他们在课堂上的表现不但热情,有积极性,而且十分活跃,能跟着教师的讲解、思路,积极思考、提问,且与教师主动地互动、交流,形成一种活跃的学习氛围。新课程教学改革中,其主要的一点就是从培养学生的兴趣出发,来激活学生学习中的所有潜能,让学生做一个学习型、探索型的人,而不是一个接受型、等待型的容器。

所以,作为小学语文教师,在课堂教学中要考虑到小学生贪玩、好动的天性,要在设计教学内容、选择教学方法时注意把这些因素融入其中,为学生打造出新颖、有趣,充满乐趣的课堂,才能调动学生学习的积极性,活跃气氛,营造良好的课堂氛围。

在教学中可以发现,学生只有身心都真正地参与到课堂中,才能获取课堂内容知识,进而有质量地学习。对活泼好动的小学生来说,要想让他们全身心地投入课堂,认真学习,就要想办法让他们对语文学习产生兴趣。兴趣是学生学习的动力,是吸引学生深入、持续学习和探索的力量,也是学生学好小学语文的保障。如果学生对学习没有兴趣,即便他们人在课堂,心也可能在操场;即使身心都在课堂,对于知识的获取也是被动的、不积极的,教师讲到什么他们就听什么,不质疑,不提问,被教师推着走。因此,小学语文教师在教学中要结合现代化的教学设施与手段,为学生创设情境、设置有趣的问题、让学生进行角色扮演、给学生讲讲某篇课文的背景故事。

二、尽量使课堂多元化,优化教学模式

(一) 多媒体的有利运用

在现代课堂教学中,多媒体已成为一个不可或缺的教学辅助手段,它集声、色、图于一体的呈现方式,活跃着课堂,紧紧抓住了小学生的学习心理,为学生更投入地学习做好了铺垫。小学生喜欢有趣的、灵动的、新鲜的事物,多媒体在课堂中的运用,能彻底改变传统讲解式的单一教学模式,使教学内容从教材中走出来,通过精彩的课件这种新媒体传递给学生,让学生学而不厌,乐在其中。在给学生讲《蒲公英》时,教师完全可以借助多媒体给学生展示几张蒲公英的图,让学生观赏、感知蒲公英的样子,还有它恣意飞扬的情境等。这会大大活跃课堂气氛,调动学生的参与性,使学生融入学习,收获知识,同时还能培养学生的情感态度。

(二) 增强学生课堂的直观体验

可能是由于认识的原因,一般的教学都只重视给学生传授知识,忽略了学生的直观感受,这就令学生很难进入学习内容和课文情境,使教学效率大打折扣。比如,教学《秦兵马俑》时,

如果没有什么辅助手段,教师再怎么在课堂上大讲特讲,学生对秦兵马俑的理解还是停留在模糊的概念中,没有直接的感知和体验。所以,小学语文教师在教学中既要有风趣幽默的讲解,还要采用一些辅助手段,增强学生的直观感受和体验,这样才能调动学生的情感,让学生有代入感,从而达到理想的学习效果。

三、恰当给予学生肯定,培养学生的信心

(一) 应适时给予学生赞赏

素质教育的课堂是活跃的,学生参与的过程很多,与教师交流、互动的过程也很多,所以为了鼓励和延续学生参与的热情,教师要在教学过程中给学生相应的赞赏,调动学生的积极性,增强学生的信心。小学生思想观念还很单纯,教师的肯定和赞赏对他们来说是一种有力的推动。教师在教学中不能抱着传统说讲的方式,只给学生教基础知识,而要顾及学生的学习心态和心情,培养学生对语文的感情,培养他们的学习信心,这样才能实现语文教学人文关怀的意义。

(二) 要平等对待学生

由于有些教师对自身职业的认识不足,在教学中对学生会有不公平的态度,对于学习好的、表现好的学生是一种态度,对于学习差、表现不好的学生又是一种态度。这对于教书育人的教师来说是不对的,因为教师的态度有可能会影响学生的一生,对他们的性格形成有不小的影响,尤其是小学阶段的学生比较敏感,很在乎教师对他们的态度。所以,小学语文教师一定要平等地对待每一位学生,构建良好的师生关系,培养学生的信心,提高学生学习的积极性,进而帮助他们更好地学习语文,活跃课堂气氛,实现教学目的。

综上所述,在小学语文教学中活跃课堂气氛的方法多种多样,只要教师能在教学中抓住学生的特点,体现学生课堂的主体性,从培养学生兴趣,调动学生学习的积极性方面入手,激活学生学习语文的认识和热情,培养学生的语文情感,就能有效活跃气氛,达到理想的课堂教学效果。

参考文献

- [1] 陈春芬. 活跃课堂气氛提高教学效率——浅谈如何在小学语文教学中营造良好的课堂气氛[J]. 考试周刊, 2018(16).
- [2] 施丹平. 小学语文教学中课堂气氛的营造方法探讨[J]. 作文成功之路, 2015(2).
- [3] 陈春芬. 活跃课堂气氛提高教学效率——浅谈如何在小学语文教学中营造良好的课堂气氛[J]. 考试周刊, 2018(16).
- [4] 王倩. 活跃课堂气氛, 提高教学效率——浅谈如何在小学语文教学中营造良好的课堂气氛[J]. 中华少年, 2017(29).