

小学体育教学过程中德育教育策略

郑黎明

(广东省茂名市第二小学 广东 茂名 525011)

【摘要】 小学的体育教育过程中,需要融合一部分道德教育的内容。而这种融合是一项非常具有挑战性的工作,其难度超过了以往的基础体育教学理论与领域的范畴。但这种融合教育对学生的德智体美劳全面发展与综合素质的养成有着极其重要的意义。所以,各年级教师应主动开展小学体育教学过程中融合的实践课程,通过鼓励体育教学等多种方式实现体育教育课程改革。本文旨在通过探讨分析小学体育教学过程中德育教育的策略,为小学体育教师提供一些浅见。

【关键词】 德育教育;小学体育教学;教学策略

引言

以往的小学生的体育教育中,通常以培养学生身体素质与体育基本知识为主。由于小学生的知识水平,阅历素质以及接受能力有限,因此常规的小学体育教育课程都比较单一。但社会在进步,时代在发展,传统的体育教育已不能满足教育体制改革中所强调的体育教学中融入德育教育的要求,不能充分体现德育教育的重要性。因此,教师们不得不重新思考怎样在小学学生群体当中开展德育教育。

一、在小学体育中贯穿德育教育的必要性

在我国小学生的体育教学课程中融合德育教育的知识是国家与社会发展的必然需求。当然,不仅仅是在体育教学中,在所有科目的教学过程中都需要教师融入德育教育的知识内容,这其中也同样是教育体制改革的必然需求。尤其是近几年关于在校学生。参加社会不良活动,受校外不良社会人员的影响,参加各种违法违规的聚集活动,引起了社会各界的广泛关注。考虑到学生的辨识能力差,知识水平低,性格特点和思维模式都不够成熟,因此,社会各界普遍认为小学的德育教育不到位是主要因素。

所以,在小学阶段普及德育教育就显得必要,也是未成年学生抵挡不良诱惑与不良社会侵害的最有效途径。同时,如何帮助学生树立正确的价值观、世界观、道德观也成了教师们的首要任务。在小学体育中贯穿道德教育就是一个不错的选择,体育课程不仅可以帮助学生强身健体,也能通过大量的闲暇时间帮助学生普及德育教育知识,避免学生被社会不良诱惑所侵害。

二、如何在体育教育中渗透德育教学

(一) 寻找德育体育教育的结合点

在体育课堂上融合体育教育的主要内容时,需要选择一个恰当的结合点来达到教育效果的最大化。德育与体育在传统的教育教学过程中是两个毫无关系的学科,如果生硬地将二者结合,会导致在教育过程中出现教育预期与实际教学成果不符的情况。所以,教师需要积极开展实践教学,深入了解体育教育与德育教育的共同点,发掘二者之间的天然关联性,从而进行德育与体育的教学结合。

例如在指导小学生进行跳远,跳绳等体育活动时,就可以向学生灌输社会公德的意识,提醒学生不要在公共场所进行这样的活动以防扰民。同时在进行其他体育教学活动时,也可以引入国家优秀运动员的实例来增强学生的好奇心以及国家荣誉感,进而更好地将德育教育融入到体育教育事业当中来。

(二) 教师应言传身教以身作则

小学生的思维能力还未独立养成,在大多数时候都是通过模仿老师来进行学习。因此就要求体育教师能达到言传身教以身作则的行为标准,为学生树立良好的道德模范榜样,从根源上潜移默化地让学生的德育水平得到提升。比如在尊老爱幼、文明礼貌、谦逊谦让等道德文明行为的教育过程中,教师都可以作为榜样,来带动学生更好地去学习实践道德教育知识。

老师们在日常生活也应以身作则,减少不文明礼貌的用语,以及避免粗鲁的呵斥,尽量以温柔的语气和不断的鼓励为教育学生的主要手段。对小学生而言,鼓励的作用是巨大的,可以在很大程度上帮助学生提升自信心,激发学生的荣誉感,从而更好地达到德育教育的教学目的。

(三) 对不文明不道德的行为进行公开批评

在体育教学过程中最容易发现的一个问题就是学生在上课时不能保持良好的课堂纪律,经常会出现开小差,交头接耳等情形,更严重的还会出现破坏公物,破坏教学设备等现象。由于小学阶段学生自制能力差,思想观念未成熟,所以这个时候就需要老师对这些不道德不文明的行为进行批评,以及对课堂的不良表现进行及时纠正。

在上课时,教师可以通过道德方面的说教来指出学生犯的错误,并引导学生加以改正。从而为学生树立起正确的道德观价值观。同时教师还可以号召学生们在课堂上形成互相监督的教学模式,这种监督并非让学生们互相检举,而是让学生在日常生活中能发现不文明不道德的现象。从而加以改正,严以律己。而做出不文明不道德行为的学生也会在经过同学的提醒后,提高自己的反省意识,促进道德水平的进步。

结束语

在小学体育教学的过程中融入道德教育是时代发展的必然需求。在当今小学体育课堂进行德育教育渗透仍处在探索阶段,需要诸位教师共同探索,共同解决,共同制定完善的教学规划,从而提高学生的综合素养以及道德水平。

参考文献

- [1]王晨静.小学体育教育中值得注意的德育问题[J].学周刊,2017(34):150-151.
- [2]马卫宾.立德树人语境下中小学体育开展德育的文本解读和实践调查[D].华东师范大学,2017.
- [3]许丽清.在小学体育课中渗透德育教育的实践与研究[J].华夏教师,2017(04):57-58.