

增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性研究

徐立耘

(新疆铁路职业技术学院 新疆 哈密 839000)

【摘要】随着我国经济发展与社会进步,思政课的重要性也在不断地提升,目前我国高职院校正在积极开发思政课程的课程变革,深入研究如何提升思政课的效果。基于此,本文进行对于增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性研究。

【关键词】思政课;理论性研究;课程变革

一、我国高职院校学生思想政治教育方法的创新探索

1、显隐结合,加强隐性渗透

隐性教育与显性教育有关。隐性教育成为向教育者传达思想政治教育的内容要求和目标的工具,让教育工作者以微妙的方式接受教育,并继续积累和升华。

我国经济不断的发展,新一代的高职业院校学生拥有着越来越强的主体意识,和当前教育体系中存在的一些问题形成了矛盾。隐性教育的教育方式相对来说对当今的大学具备更强的吸引力,他们更愿意接受隐形教育的方式,这种方式也能够带来明显的教育效果。首先,在教育的过程中不能忽视文化本身所具备的社会教育功能,然后要充分发挥先进典型激励作用,能够为了广大学子树立一个榜样,将其内心的民族自豪感激发出来,帮助学子们养成坚韧不拔的性格,顽强奋斗的意识。还有,在进行思想教育的过程中不能忘记各种重要节日的激励,要培养他们养成爱国主义的思想观念,还应该通过纪念馆、博物馆等等方式来进行隐性的教育,在当代中国,我们要在保持当前显性教育水平的前提下,大力促进隐性教育。

2、确立受教育者即高职院校学生的主体地位

要确保高职院校学生的思想工作能够满足要求,既要在外部指导方面加强努力,还要在内部动机方面多多促进。高职院校学生是未来社会发展的中坚力量,为了社会能够稳定的进步和发展,就要以高职院校学生为培养核心,促进他们的全面发展。所以,这里关于如何提高高职院校学生在社会活动中的主动地位以及领导地位就显得极为重要。国外在教育上通常是以人为核心来进行的,在教育过程中重视学科思想政治素质的培养。在高职院校学生的思想政治教育中,他们在各种道德实践中,通常是处于主体地位的,他们在道德问题上需要通过自身的理性思考来做出抉择。思想教育在教育的过程中所发挥出的作用是一个引导性的作用。

二、我国思政课为了提升理论性针对性研究措施

1、突出大众传媒的教育作用

国内目前媒体的传播途径多种多样,有电视、网络、报纸等等,这些媒体和我们的经济文化生活息息相关,而且其本身在传播信息的时候也具备着不少优点:快速传播,特定形象,大量信息,广泛覆盖,强势定位等都能够影响到这个社会的各个方面。能够在人们的思想上间接的起到引导作用,能够传播我国的优秀传统文化,能够分担教育体系的政治教育功能,和人们的生活已经融入到一起,甚至能够影响到人们的价值观念,对于当代的高职业院校学生来说,能够起到极其重要的引导作用。通过大众传媒进行政治思想教育的方式颠覆了传统的教育模式,传统的教育模式本身所具备的一些缺点,比方说单调乏味死板,时间不自由等等在这种教育模式下消失无踪。此种方式本身不具备强制性,相对来说比较灵活。但是它的作用是潜移默化的,是无可否认的。

在通过传媒的方式来进行思想教育的时候不能忽略以下几点:

首先,要确保所宣扬的东西具备正确的价值观。所推送内容一定要贴近主流的价值取向,要给人们带来正确的价值导向,将主流的政治文化融入到高职院校学生的思想以及行为当中。

其次,要结合生活实际。对于当前社会中存在的种种问题,

我们要从多个角度全面的进行分析,在各种热点事件中发掘具有教育意义的地方,通过现实事件来增强教育工作中的信服力。

最后,惩恶扬善。这一点其实和第一点有共通之处,在传媒的过程中,媒体要注意及时批判各种错误思想,及时的扼杀某些错误思想有可能带来的负面影响,还有及时的揭露各种丑恶现象,让人们引以为鉴,拒绝同类现象再出现在我们的生活当中。

2、心理教育与思想政治教育有效结合

高职院校学生思想政治工作可借用心理教育方法,激发学生消除思想形成和发展中的心理障碍。

首先是充分了解学生们可能存在的心理活动,对于他们的一些危险的心态状态及时的给予纠正,确保心理问题能够尽可能的少出现或者不出现。

接下来在教育工作的过程中要将心理咨询的方式融入进去,通过心理咨询可以更加的明确学生目前存在的问题,然后针对性的进行疏导。在实际开展工作之前,还可以根据心理学相关只是对教育对象的心理问题进行研究,从而更为精准的把握学生的心理状态。提前了解教育对象的各种特点,兴趣或者爱好等,也能够实际的在教育工作中起到良好的助推作用,提高教育效果。还有重要的一点是对于学生心理素质的培养。在教育进行中根据每个学生的不同特点,选择适当的方法来锻炼其心理素质,增强他们不屈不挠、迎难而上的能力。

3、提高教育者工作艺术性

若是教育工作者进行工作的时候所采用的教育方式能够带有一丝艺术性,那么工作效果也许会大大的提高。所以,教学工作者要多多尝试着改进教育方法,通过各种新颖的有艺术性的教育方式来更好的更有效的开展教学工作。教育工作中的艺术性通常建立在教育工作者坚实的语言功底之上,展现在语言的灵活机智的使用以及对于紧急事件处理的灵活性和独创性上。首先,语言的艺术。语言凝练,逻辑清晰,富有表现力,便可以收到很好的效果。要平易近人,便要在日常的教学工作中表现出一种和蔼可亲的态度,使学生感觉亲切,从而拉近距离,建立起互相信任的关系。然后是感染力的艺术。这里要求教育工作者拥有丰富细腻的感情。还有疏通的艺术。在教育教学中要以艺术的方式疏通人们的思维,使其思维发散开来,同时给学生们创造言论自由的条件,便于充分表达自己的观点和意见。引导是要遵循思想政治教育的积极性,对错误的思想和观点给予一定的指正,想法设法给那些不健康的,错误的,不利于和谐的思维方式或者是言论予以正确的引导。

在实际教育的过程当中,教育工作者不能固步自封,必须不断的学习新的知识,学习新的教育方式与教育理念,不断的更新自己的知识体系,从而提高自己的教育教学水准,同时还有想方设法加强自身心理素质,从而使得自己能够从容面对各种突发事件,给自己的工作赋予艺术性,提高教育水平。

参考文献

[1] 鲁继平. 新时代高职思政课考核评价模式创新探究[J]. 教育与职业, 2019, 931(03): 110-114.

[2] 马传浩. 特例教学法在高职思政课教学中的生成性功效探究——以科学历史观教学为例[J]. 襄阳职业技术学院学报, 2019, 18(02): 66-69.