

关于历史故事在初中历史教学中的应用分析

王贵华

(湖南邵阳武冈市洞庭学校 湖南 邵阳 422400)

【摘要】 在中学的教育中,教师通过讲述历史故事来传授课本中的历史知识是教学中重要的一部分。众所周知,高效率的教学方式能够有效的帮助同学们理解课本知识。为了更好地进行中学的历史教学,让学生不仅能够理解中国上下五千年的历史事实,还能通过历史故事来增加课堂的趣味性,增加学生对于历史课程的兴趣。这一种新的教学方式让学生对于历史的理解有着至关重要的作用。

【关键词】 历史故事; 初中中学; 历史教学

学习课本中的历史知识是极其枯燥的,尤其历史作为一门文科性学科,具备了文科学习的特质,需要背诵。如果在没有理解的情况下死记硬背是没有办法将历史学习透彻的。而历史这门学科具备一定的特殊性,它主要是通过历史这门课程来教导学生应当吸取历史中前人犯下的错误,学习古人的优秀品质。因此历史故事有利于同学们培养起对于历史这门课程的兴趣,促进同学们的历史学习。

一、激发学生的学习兴趣

历史的故事情节能吸引同学们注意力的作用,将学生带入故事的情景下,通过一个个生动有趣的小故事用同学们喜欢的方式来传授知识,来达到传播知识的作用。在中学的历史教学中,教师可以利用这个特点来激发同学们对于历史这门学科的兴趣。历史故事很吸引人,但是历史课本却极其枯燥,因此教师可以充分利用故事的优势来增加同学们学习历史的兴趣,通过兴趣来增加同学们学习历史的激情。同时教师也可以利用历史中的故事来为学生拓展课本以外的知识,让同学们能够对于中国的历史背景了解的更加深刻,以此来增加同学们对于中国的爱国情怀和敬畏之心。

例如:在学习《原始的农耕生活》的时候,教师可以在上课时通过介绍远古时期的人们所用的农具来对于本篇文章的学习做铺垫,让同学们能够更加清晰的了解当时所处的社会中人们的生存方式和人们的智慧。通过历史文物的小故事的介绍的功能不仅仅是让学生了解历史,还能增加学生对于本篇课文的兴趣,激发学生们上课的专注力和积极性。让故事变得不仅仅是小故事,还是学生们学习的重要媒介。因此,教师应该充分利用历史故事的影响力来吸引学生的兴趣,让他们能够主动的学习新知识。让困扰同学们的历史课也能变得更加有趣味性,体验到历史学习的乐趣。让学生通过短暂的四十五分钟的历史课,不但能学习到课本知识还能开拓新视野,更加全面深刻的了解世界的文化,为他们的未来添上浓厚的一笔。

二、在恰当的时机引入历史故事

历史小故事是教师在课堂教学中重要的载体,因此,通过一个个小故事可以增加学生对于课文知识的了解。而中国上下五千年的历史又怎么能在短短的课堂时间就讲述完呢?所以这就需要教师能够在合适的时间引入合适的故事,从而能够充分发挥历史故事的作用。

例如:在讲解《万千气象的宋代社会风貌》这一篇课文时,可以通过乐曲和有名的诗人事迹的故事来引入本篇课文的教学内容。而教师想要在课堂教学中,能够有效的针对性地使用历史小故事,对于教师来说是个非常大的挑战。因此,教师也应该在课下多阅读以此来提高课上引用故事与本篇课文的紧密性。最后,在上完课时就是也可以引用一个故事来做结尾,可以帮助学生通过记住故事的剧情来抓住课堂的重点内容。

三、通过故事教学法促进学生形成正确的人生观

在初中的历史的教学,教师所讲的内容一定要对于学生的

人生产生积极的作用。因此对于历史故事的应用也一定要表现出人物的特色和当时所处时代背景的独特之处,教师通过对于历史故事的讲述让人物在同学们心中留下深刻的印象,随着时间的推移让这些故事在同学们的潜意识中刻画出一道不可磨灭的痕迹,通过对于历史人物的影响力来让同学们成自己正确的、符合当下时代的人生观和价值观。

例如:在学习《中华文化的勃兴》这一节课的时候,教师可以在课堂中讲述屈原的人生事迹和作品来刻画出楚国当时的社会背景,以此来传播课本中的历史知识。不仅如此,通过这则故事还有利于增加屈原在同学们心中爱国主义的人物形象,或多或少的影响同学们对于自己祖国的情怀。通过介绍屈原,让同学们学习屈原身上所具备的优秀品质。通过历史故事与当今社会的青少年进行对比,让同学们发现自己的不足之处并加以改正。

四、通过历史故事教学法来加强教师在课堂教学的效果

历史课对于其他课程来说,是一门比较相对难理解的,它需要同学们对于历史背景的积累还需要同学们花费大量时间来背诵和记忆。因此在初中历史教学过程中如何有效的引用历史故事教学,如何通过历史故事将学生带入到课堂氛围,增加其对于课堂学习的专注性并且教师如何将课本中需要学习到的一些知识点通过历史故事的方法来有效的向学生们传达到显得尤为重要。

例如:在学习《汉通西域和丝绸之路》这一节课的时候,教师可以向学生们介绍丝绸之路建设的背景来为学生们的学习做下铺垫,以便于学生们更好的理解这篇文章的主旨。教师将课本中的知识点通过一则则小故事来向学生们传授。通过故事的趣味性,和故事情节起承转合的波折性来增加学生的记忆性。

总之,即使如今我国的经济得以快速发展,时代也与过去发生了翻天覆地的变化。国家的发展也是由过去经历了多少错误的积累中不断演化而来的。因此,历史这门学科对于我们当代年轻人来说是一门必不可少的课程。由此可见,历史在于学校的课程中占有相当大的比例,所以教师需要通过课下的大量备课来在课堂中通过有效的故事来提高同学们对待历史这门学科的态度和学习成绩。让历史故事教学法在初中的教学课堂中发挥最大的作用,帮助同学们对于中国历史乃至世界历史的深刻理解。

参考文献

- [1]陈颖.历史故事在初中历史教学中的应用分析[J].未来英才,2017,(2):195.
- [2]崔晓娟.浅谈历史故事在初中历史教学中的融合应用[J].中国校外教育,2019(10):80+83.
- [3]富慧敏.历史故事在初中历史教学中的应用分析[J].中国校外教育(上旬刊),2019,(2):57-58.
- [4]张玉影.历史故事在初中历史教学中的应用分析[J].神州,2018,(25):111.
- [5]李新荣.历史故事在初中历史教学中的应用[J].中学历史教学参考,2019(10):65-66.