

# 农村小学生良好卫生习惯养成研究与实践

苏丹

(清原满族自治县湾甸子中心小学 辽宁 抚顺 113311)

**【摘要】** 本文从小学生的个人卫生习惯和公共卫生习惯两个方面进行了研究和探讨。并把两方面内容细化为一系列具体的活动，以此对小学生良好卫生习惯的培养提供了良好的方法和途径。

**【关键词】** 农村；小学；卫生习惯

## 1 前言

学生良好卫生习惯的养成是促进少年儿童健康成长的必要保障，他们正处在身心发展的关键时期，正确的引导，良好的教育氛围是他们身心健康发展的必要保障。我们深感培养学生良好卫生习惯的重要性，学校要为他们搭建平台，营造氛围，让他们从小养成良好的卫生习惯，为他们的成长铺好基石。因而，对小学生良好卫生习惯的养成研究是很有必要的。

## 2 农村小学卫生现状

农村小学学生绝大部分都是普通农民的子女，百分之七十的学生是留守儿童，其中百分之四十几的学生是还双亲留守儿童，由祖辈监护。由于祖辈的隔代监护加之溺爱，他们的不良卫生习惯很多。诸如：部分学生存在不洗脸，不漱口，不洗脚的现象；部分学生不经常剪指甲，指甲长且指甲缝有污垢；有的男生不经常理发，蓄长头发，有的女生不梳头，蓬头垢面就到学校；有的学生不经常洗头洗澡，衣服穿两周甚至更长时间才换洗；有的学生红领巾、书包、文具盒等个人物品上污迹很多，不及时清洗；乱丢垃圾现象严重，尤其是午休期间，校园环境更是面目全非，面巾纸、废纸、零食包装袋到处都是；乱涂乱画现象严重，有的学生用粉笔在楼道、墙壁上乱涂乱画，有的学生在雪白的墙上蹬出脚印；随地吐痰有人在，经常看见地面上由口痰或痰迹。这些不良卫生习惯极大地阻碍了学生身心健康的发展，极不利于学校全面实施素质教育。

## 3 日常卫生管理理念

日常卫生管理是班级德育工作的一个重要组成部分，是班主任对学生实施德育教育的一个主战场。班级卫生管理是班主任日常工作的重要组成部分，作为班主任我们不可小觑卫生管理。班级卫生是每一位学生学习生活的需要，整洁的教室能使师生心情舒畅、身心健康，是课堂教学的有利契机。个人卫生的清洁程度，反应学生的卫生习惯，同时也会影响学生的审美观念。

在进行卫生清理的过程中能让学生感受劳动的美、生活的美，做到热爱劳动、懂得珍惜劳动成果。班级教室、园地卫生是集体活动，靠分工合作共同完成，能培养学生的团结协作能力和荣辱与共的美德；个人卫生则是个别活动，靠学生独立完成，它培养学生的独立意识，自我监督意识，同时培养学生的自制力。

## 4 研究内容及方法

着重从以下两个方面进行研究：个人卫生方面（包括洗脸梳头，剪指甲头发，衣着整洁等日常卫生习惯）；公共卫生习惯方面（包括不乱涂乱画、乱丢乱吐，积极主动捡拾垃圾、打扫卫生等爱卫护卫习惯）。我们将从以上两方面内容入手，把两方面内容细化为一系列具体的活动，进行良好卫生习惯的培养，并进行重点突破。

(1) 行动研究法：寻找农村小学生日常卫生班级管理构建的实践的途径、方法、措施，边学习、边实践、边探索、边总结，使理论与实践、成果与应用有机结合起来。

(2) 实践研究法：在课题研究过程中选取典型案例，进行追踪研究并不断进行总结和实验。

(3) 调查法：调查农村小学生日常卫生班级管理构建的实践方法、途径，根据学生的不同特点通过开展主题活动、谈话、问卷的方式对卫生现状进行调查，对存在的问题加以分析。

## 5 班级实施与应用

(1) 每个课题组成员确定各自实验班级，对实验对象进一步开展追踪调查等方式，深入了解研究对象在自主管理意愿、能

力等方面的表现及其类型。做好归因分析。

(2) 从构建班级文化起步，组织学生开展自主管理尝试。从构建班级规章制度上深化，锻炼学生自我设计、自我评价、自我矫正能力。着重研究农村小学生班级管理构建的素材的积累与提炼。能够创造性地设计出给学生亲身体验与尝试的机会，拓宽师生管理的途径。开展研讨交流等，落实素材的积累与提炼的有效策略。

## 6 研究成果

(1) 教师的示范作用得以彰显

“学高为师，身正为范”，教师榜样的示范作用是巨大的，活动中教师做出了表率，带动了学生。

(2) 学生的卫生意识得到增强

通过开展活动，绝大多数学生逐步认识到讲卫生既有助于个人身心健康、有助于个人文明素养的提高，又有助于班级校园的优化净化、进而有助于每一位学生的健康发展。

(3) 学生个人卫生状况改变较大

通过一系列的活动，绝大多数学生坚持每周洗澡洗头，换衣服；男生每月理一次发，学生中没有染发，烫发，理怪发，女生批头散发的现象；无留长指甲的学生；多数学生养成了早晚刷牙的习惯；部分学生学会了整理被褥、学习用品及课桌箱，定时清洗书包、红领巾等个人物品；大多数学生不吃零食，不吃变质食物，不喝生水。

(4) 校园环境变得更加整洁

校园环境卫生的好坏直接影响到全体师生的工作、学习和生活，整洁的校园环境，使师生学习、工作心情舒畅，整洁的校园环境，彰显每个人的素质，体现整个学校的道德风貌。通过开展系列活动，主动捡拾垃圾的学生多了，乱丢乱扔的学生少了；

## 7 研究结论

通过专题研究与实践，提升了班主任对于班级管理构建的关注度和良性思考。作为班级的领导者、组织者、教育者和服务者，班主任要以快乐的心态、智慧的大脑、充沛的体力努力创建一个优秀的班集体。班级卫生管理是班主任日常管理工作的一个重要组成部分，一个优秀的班级离不开干净整洁的卫生环境。也需要良好的个人卫生习惯做前提。通过课题的研究，使班级学生养成热爱劳动的习惯、珍惜他人的劳动成果和团结互助的美德。同时，给生活委员和卫生委员、组长提供了展示他们组织领导才能的平台，并在班主任的指导下得以提高。也减轻了班主任和生活委员的工作量，起到事半功倍的效果。

## 参考文献

[1] 严慧：《论影响班主任班级管理工作成效的因素》.成才之路. 2011 (27)

[2] 韩林华：小学低年级的班级管理. 校长阅刊. 2006 (10)

[3] 张艳玲：班主任如何创建优秀的班集体. 中国教育技术装备. 2009 (31)

[4] 邓艳红. 小学班级管理 [I]. 华东师范大学出版社, 2011 (1). 10-85

[5] 刘旭. 经营班级 [I]. 四川教育出版社, 2007 (1). 94-228  
作者简介：

苏丹，女，生于1991年04月，2011年07月毕业于抚顺师范高等专科学校，初等教育（数学双语方向）专业，后函授吉林师范大学并获吉林师范小学教育学位，现就职于抚顺市清原满族自治县湾甸子中心小学，从事小学教育工作。