

# 初中语文作文教学的现状分析及对策探究

肖 珊

(湖南省娄底市涟源市金石镇金石中心学校 湖南 娄底 417100)

**【摘要】** 作文是一种验证学生语文水平的语言活动。随着新课程改革的不断发展,在现阶段,语文教学受到了越来越多的关注,而语文作文教学是语文教学的重要组成部分。对初中学生进行语文作文教学指导,可以锻炼中学生的写作能力和表达能力,同时也可以帮助学生积累更多的语文知识。但当前的初中语文作文教学中还存在着一些不足。随着新课程改革的发展,语文作文教学也需要随之做出一些改变。

**【关键词】** 初中语文; 语文作文教学; 指导教学

## 引言

在小学时,学生就已经有了一定的语文基础知识储备,但是他们的写作能力还处于初级水平,所以,在初中阶段,教师应该将语文课的教学重点放在培养学生的写作思维上。语文作文教学在初中阶段的语文课程中发挥着极为重要的作用,但是由于部分语文教师对语文作文教学不够关注,所以在教学过程中存在着一些问题。出现这些问题的原因主要有:语文教师的教学水平还不足以能够提高教学质量、初中生自身的写作能力有待提高等等。这些问题的出现在极大程度上阻碍了初中生语文写作能力的提升。本文将通过分析目前初中语文作文教学的状况,总结归纳教学过程中出现的问题,并提出相应的解决策略,希望有助于初中语文作文教学的发展。

## 一、当前初中语文作文教学的现况和出现的问题

### (一) 初中语文教师的教学水平和自身语文素养不足

经调查发现,当前的中学语文教师在语文作文的教学过程中存在着许多问题。一些教师还保持着固有的教学理念,还没有将学生放在课堂的主体位置上,同时也没有考虑到初中生已经有了自己的人生观和价值观,虽然不是很成熟,但是他们不会轻易改变自己的想法。在写作时,学生也会有自己对于作文的看法。一些教师在上课过程中只顾讲授作文,完全没有考虑学生的接受能力,台下的学生也只是听或者记笔记,并没有真正掌握教师传授的知识,这样一来,语文作文教学课堂会变得枯燥乏味,学生们的主动性被大大削弱,这使得初中语文作文教学的效率无法提升。

同时,一些教师将语文作文教学当作一种形式,学生并没有参与到课堂教学中,所以也不会进行自主探究。教师也没有意识到去采取一些教学方法,如小组合作学习等,没有小组讨论,学生就无法分享和交流自己对作文学习的感受与经验,这样就使得学生的写作效率难以提升。而语文教师也只是布置作文题目,并且“帮助学生”列好写作大纲,这让学生写出来的作文千篇一律,毫无特色。

### (二) 初中生自身的写作水平有待提高

优秀的文章一定来源于生活,但是由于初中生年龄尚小,生活经验不足,并且由于其思维能力还不成熟,所以观察事物的方法较为单一,对生活的感悟也不是很深。这些因素都导致学生在作文创作时没有写作素材,并且很难表达自己的感情,所以写不出优秀的文章。由于科技的进步,在日常生活中,当代学生在课余时间总是会玩电子产品,不爱读书,所以阅读量很少,同时,由于写作方法掌握不当,所以在写作文时没有思路,写不出打动人心的文章。

## 二、提高初中语文写作教学质量的方法

### (一) 设计教学内容,培养学生的写作兴趣

如果语文教师能够精心设计每一堂写作课,利用多种方法进行教学,那么学生的写作兴趣就可以被激发。在教学过程中,教师要让学生知道写作的必需性和重要性,让学生主动投入到写作之中。例如,在设计七年级上册第二单元“学会记事”的写作训练教学过程中,教师可以先让学生进行小组讨论,分析最近发生的印象深刻的事情,在讨论之后,让一名学生与大家分享最近发生的事情,之后,教师要对学生的发言进行分析,理清事件的起因、经过和结果,在分析过程中,学生可以掌握如何记事。最后,教师可以鼓励学生记录每周发生的有意义的事情,从而锻炼学生写记叙文的能力。

### (二) 完善教学模式,激发学生的写作热情

在语文作文教学中,如果只是单一地进行讲解,学生会觉得学习作文是枯燥无味的。因此,教师要丰富教学模式,活跃课堂氛围,让学生在轻松的教学环境中学习。例如,在七年级语文下册“写出人物的精神”的作文教学课上,教师可以用PPT的方式进行授课,教师可在PPT上展示一些学生们喜爱的英雄人物或公众人物,分析他们的事迹,探究他们的精神品质,再让学生学习其他作家对这些英雄人物精神品质的刻画方式,最后让学生自行创作。

### (三) 带领学生在生活中寻找写作素材和写作灵感

生活是每个人的课堂,学生可以通过观察生活中的点点滴滴,从而收集写作素材,获得创作灵感。教师要鼓励学生从不同的角度观察生活中的事物,从而获得不同的感受和体验。例如,在七年级上册“热爱生活,热爱写作”的写作教学过程中,教师可以带领学生走出学校,去感受一下街坊生活,让学生观察和体验生活中发生的一切,从而积累写作素材,以便进行创作。

## 结束语

综上所述,写作教学在语文教学中占据着重要地位,所以语文教师应该重视写作教学,用不同的教学方式激发学生的写作灵感,提升其写作能力。

## 参考文献

- [1] 张艳霞. 中学语文作文教学困境分析及对策研究[J]. 课程教育研究, 2019(48): 100-101.
- [2] 吴燕. 谈初中作文教学策略[J]. 甘肃教育, 2019(18): 73.
- [3] 李瑞伟. 初中语文作文教学的现状及对策探究[J]. 学周刊, 2019(28): 123.