

试论如何在小学数学课堂教学中转变学生学习方式

霍淑丽

(辽宁省抚顺市望花区雷锋第二小学 辽宁 抚顺 113001)

【摘要】小学是学生们接受初等正规教育的学校,是基础教育的重要组成部分。小学阶段在学生们整个求学生涯中发挥着非常重要的作用,而小学数学作为一门培养学生观察、分析和应用等综合能力的学科,其课堂教学更应该引起教师们的重视。随着我国教育的不断发展,无论是教学模式还是教学方法,都有了较大的改变,与之对应的,学生的学习方式也应当产生一定的转变。本文将就如何在小学数学课堂教学中转变学生学习方式这一问题进行深入的分析与探讨,以期能够为广大小学的数学课堂教学提供一些教学范本。

【关键词】小学课堂; 数学教学; 学习方式

前言

在传统的小学数学课堂教学当中,由于知识具有一定的复杂性,对于初入学堂的学生们来说,独立学习具有一定的难度,所以他们往往在课堂上处于一个较为被动性的地位,对老师也有着不可分离的依赖性,学生的学习方式较为固化。与此同时,大部分教师把教学重点放在数学知识的传授上,忽略了如何去激发起学生们在数学课堂上的主观能动性,也忽略了教学进程当中实践的部分。所以,笔者将从三个方面来分析如何在课堂教学中转变学生的学习方式,从而使小学数学课堂的教学效率得到提高,也从另一方面激发学生们学习的主观能动性。

一、教师应当积极转变自身角色和教学观念

在大多数的小学课堂和教师教学当中,许多资历深厚的教师都难以转变自己固有的教学方法,与之对应的,他们的教学观念也很难得到很好的转变。在当下的许多教学实例当中,正是由于这些教师们难以转变自己陈旧的教学观念,无法适应自己在教学过程当中角色的转变,才使许多学生自身的学习方法也无法得到真正的改变。因此,在未来的教学当中,教师们应当明白,学生们将处于整个教学环节当中的主体位置,而教师只起到一个辅助和指导的作用。比如,在进行图形与空间的学习时,教师们应当鼓励学生自主的探索生活当中所涉及到的各种物品的图形和各种空间,并通过这种探索来认识每一种图形或空间的名词含义。在这个环节当中,教师们可以实时的为同学们解决在实践过程当中所遇到的问题,教师可以为学生制定一些学习目标。在课后,教师可以通过为学生布置一定的学习任务来验收学习成果。这种方法可以在很大程度上促进教师逐步的转变,自己在教学环节当中的角色,也有利于转变教师们固有的教学观念。

二、实行小组式学习来提高学生的团队协作能力

在传统的课堂学习当中,学生们往往作为一个个独立的个体来解决老师提出的问题,进行课程的学习。但这种方式,不利于学生们积极地开拓思维,也从另一个侧面压制了他们团队协作的能力。因此,教师可以对课堂教学进行创新,把学生们分为若干个小组,在课程开始之前,为每个小组提出明确的学习目标,并指导小组成员进行积极的分工。比如,在数学课堂教学当中,教师们可以抛出一个问题,并让各个小组成员自行的选出组长,由组长带领,各个组员对问题进行分析与探究,并在课程的结尾形成一份分析报告,对课程所学进行梳理,制作相应的思维流程图。教师在课后通过分析每组的学习结果,来针对不同组进行不同的指导与改正,按类施教。这种方法不仅可以提高同学们团队

协作的能力,也有利于他们对课程所学进行很好的消化与吸收。从另一方面来说,这是分有利于教师掌握学生们对某一个知识点的学习情况,从而更好地把握教学进度,制定后续的教学方案。

三、采用激励法来培养学生自主学习能力

从以往的数学教学课堂当中来看,学生们无法独立地进行自主学习的很大一部分原因是因为不具备自信心。这种不自信源于他们对知识的无法掌控,长此以往,他们将会丧失学习的兴趣和动力。所以,长时间的自信心丧失,会使他们处于一种更加被动的地位,没办法很好的去转变自己的学习方式。因此,教师在后续的教学当中,应当从如何提高学生学习的自信心入手,去帮助他们树立在数学学习方面的自信。在课前准备当中,就是们应当在教学方案中设计一些较为简易和开放性的问题,这样可以使学生发表出不同的见解,教师们也不应该轻易的去否定学生们的某一种想法,应当采用委婉的教学语言去激励他们所产生的想法。在具体的教学过程当中,你可以为学生们提供一些发言的空间,让她们来展示自己的学习成果。这样十分有利于激发他们的学习兴趣,也可以让他们在潜移默化当中转变自己的角色,逐渐走到课堂的中心,然后开始掌握自主学习的能力。

四、结语

综上,在小学数学课堂教学当中,无论是教师还是学生,都应当积极的转换自己的角色并且迅速地接受和适应这种观念。与此同时,教师们还应当采用一些积极的干预方法来促使学生进行自主学习,从而达到一种更好的效果。在小学数学课堂教学当中,转变学生传统的、固有的学习方法不是一件简单的事情,需要教师在长时间的潜移默化当中是学生自身的心理得到改变。只有这样,才能够在小学阶段就培养起学生们独立思考、自主学习的能力,也会为他们未来的学习生涯做出很好的铺垫。总之,只有各方一起努力,切实的做好每一点,才能使学生们在数学课堂上的学习方式得到真正的转变。

参考文献

- [1]王会新.“想象”对于数学学习的作用[J].才智,2011(09).
- [2]李娟.借给学生一双故学想象的翅膀[J].数学学习与研究,2011(08).
- [3]张健.发挥联想在数学教学中的作用[J].四川教育,1986(10).
- [4]宋保龙.浅谈探究式学习在小学数学教学中的实施[J].中国校外教育(理论),2008(07).