

推进小学语文教学改革促进学生素质提高

陶国华

(南昌县幽兰学校 江西 南昌 330216)

【摘要】 学生心智成长要从小时候抓起,因此从小学教学时期就应该被重视。小学的语文老师进行授课时,除了要交给学生基本的语文学科理论知识外,还应注重学生心智的成长,培养学生成为一个有素质的人。文章中将对如何推进小学语文教学改革,促进学生素质提高这一方面给出几点建议,希望能帮助改革,促进素质提高。

【关键词】 小学语文教学改革;促进;学生素质提高

一、增加课外知识的引申

语文是我国的母语,能够认识它,能够理解它,能够运用它是每个中国人应有的责任。在小学语文教学中,基础的课本知识只能告诉学生什么是语文,教给他们一些简单的语文知识内容,比如汉字的读音,汉字的写法以及它们的含义,但课内知识内容始终是狭隘的,不全面的,不能给学生们带来更多的见识。因此,在小学语文教学上,对于学生的素质方面的培养,老师要学会由课内知识教学引申到课外知识的教学,在确保课内知识教学完整的前提下,引入课外知识,内外结合,形成一个系统全面的教学模式,让学生在有限的时间内,不仅能够掌握到书本知识,还可以让学生有机会了解学习课外知识。在这样的教学形式下,学生的传统的学习理念才能一步步被打破,鼓励学生们从传统教育的泥沼中走出来,帮助学生们建立勇于探索的信心。丰富多彩的课外知识可以更好的培养学生的素养,使学生的眼界变得更加宽广,让学生发现知识的学习是无止境的,让他们变得对学习更加有兴趣,从而促进学生的素质的提高。

二、鼓励开展课文朗读

语感的好与不好会直接影响到对语文知识的掌握程度。一个语感好的学生,他能轻松地理解到文章中语段的含义,能够在学习中,生活中,工作中灵活运用所学知识。一个语感不好的学生,对于一些语文内容只能靠照搬、死记硬背、套用等方法来掌握语文知识,这样会大大拉低教学的效果。因此在语文教学中,学生语感素质培养这方面是一个重要的环节,培养语感素质,提升语感素质,在小学语文教学中相当的重要。语感素质的提升是一个长期的过程,不可能在短时间内就能迅速看到效果,它带给学生的改变是逐渐的,不知不觉的。学生在学习语文知识时,应该坚持保持良好的学习习惯,积极的、主动的要求去学习。

同时,老师对学生的语感素质的提升有着帮衬的作用。首先,老师需要做好一个长期培养学生语感的心理准备,鼓励学生开展课文朗读,以这种方式来刺激学生的潜在的语感能力,使其能够发挥出来。其次,片面的朗读对语感素质的提升作用不会很大,老师应该在整个教学过程中的引导学生在朗读时要带着情感,然后发挥自己想象,想象自己就在文章描述的意境中,以一个主体的身份去体会文章内容所要传达的情感,感受朗读的魅力,促进学生对语文内容的深入理解。

三、转变教学理念,改变教学方法

语文相较于其他的几门学科而言,更加的容易吸引人,感动人,这是因为语文的大部分内容都围绕着“情”字展开,所以情感的注入在语文教学中显得相当的重要。传统的套用式的语文教学方法已经不适应学生的发展的需要了,没有感情的、乏味的、无趣的教学方式,会让学生产生厌学的心里,会让他们离语文教学越来越远。语文老师在教学时应该充分发挥情感色彩在小学语文教学中的用处。第一,老师在讲课时是应该带着情感的,一节有情感注入的课堂才是合格的课堂,没有情感的语言,就像是一个没有灵魂的空躯壳,只有有情感的语文教学,才能发挥他独

有的感染力和号召力。第二,老师应引导学生带有情感的来学习语文知识。没有情感的去学习语文,在学生的眼里他只会是一堆枯燥乏味的汉子,毫无意义,让学生没有一点想要学习的欲望,这样便失去了语文教学的意义。老师多在教学的过程中以情感来教学,把书本抽象的情感转化为人性的情感,一定会让学生更愿意、更喜爱学习语文知识,促进学生们综合素质的提高。

四、分组教学

小学语文教学中,老师应该采用分组教学的模式,这样不仅能够培养学生们的团队合作能力,还能发挥他们每个人的特长,让他们发挥自己的作用,增强学生们的自信心。这种分组教学模式,能够让他们懂得怎样与别人合作,怎样听取别人好的建议,怎样去发挥自己擅长的东西。不管是在学校学习还是将来在社会工作、生活,很多事情靠一个人单打独斗是无法进行的或者是能够进行但是根本无法成功的,更多的是讲究合作,实现共赢,达成一个好的局面。通过分组教学这种教学形式,给每组都安排不同的任务,用任务,用相互比较来驱动学生们的胜负心,让学生们积极发现自己的特长,锻炼他们的合作分配能力,提升他们的团队协作力。这样一来,学生的主动学习能力和谦让力都会有所提高,这样有助于学生的成长和发展。

结语

总而言之,学生从小学好语文真的很重要。语文知识的教学不仅仅是教给学生基础的理论文学知识,它还能传播一些优秀的思想,优秀的观念和优秀的人文精神,激发学生们的发散性思维,扩展学生的学习思路,培养学生有较强的、举一反三的学习能力。语文教学是教学的基础,学生学好语文有利于他们对其他学科的学习和理解,让其他学科在学习起来相对比较容易。比如理解其他学科提的问题等,都需要有好的语文功底。学习语文知识,是中国学生必定不能缺少的一部分。学好语文知识,是提升学生素质的不可缺少的一部分。所以,作为一名学生,应该具有主动学习语文知识的意识,提高自己的主动学习能力。作为一名老师,应该以身作则,热爱语文,提升学生们的主动学习兴趣和能力,帮助学生树立正确的学习观和人生观,培养学生们的内在精神。同时,老师和学校应该根据自身教育的现况,改变传统的教育方式和落后的制度,努力地去做到与时俱进。通过改变教学方式、调整课时、内外知识结合等方式来改变传统的教育氛围,让学生更加愿意深入语文教学课堂。

参考文献

- [1]夏青云.推进小学语文教学整体改革促进学生素质全面提高[J].新教育时代电子杂志(学生版),2017,(10):30. doi: 10.3969/j.issn.2095-4751.2017.10.029.
- [2]陈琪1.浅谈推进小学语文教学整体改革促进学生素质全面提高[J].读书文摘(中),2018,000(006):P.74-74.
- [3]海衣那尔·热马站.推进小学语文教学整体改革促进学生素质全面提高[J].新教育时代电子杂志(教师版),2017,(30):30. doi: 10.3969/j.issn.2095-4743.2017.30.028