

让数学光芒暖透学生心灵

——浅议小学数学教学中学生自主学习能力的培养

黄光勤

(四川省宜宾市江北实验小学 四川 宜宾 644000)

[摘要] 素质教育注重促进小学生的全面发展,这里的全面发展不仅是指小学生德智体美劳等方面的全面发展,更重要的是教师要注重培养和提升小学生的自主学习能力,使小学生具备全面发展的素质。小学数学是小学课程教学中的重要组成部分,其注重培养小学生独立思考与解决问题的能力,注重推动小学生逻辑思维的发展与进步。笔者正是在充分认识到小学数学课程教学的重要意义的的基础上,尝试提出在小学数学教学中培养学生自主学习能力的举措,以期能够推动小学生数学学科的长足进步,同时也为小学生综合能力的提升提供强有力的策略支撑和方法保证。

[关键词] 小学数学;自主学习;培养举措

引言

所谓自主学习能力,即是指以学生作为学习的主体,学生在学习过程中充分发挥自身的主观能动性,不受他人过多的支配与干扰。这是一种同传统的接受学习相对应的学习方式,其对于小学生学习能力的增强具有重要的价值和意义。为小学生数学学科发展的长远计,当前,采取切实可行的措施加快小学生自主学习能力的培养已然成为数学教师教学工作的重要出发点和着力点。

一、运用多种课堂导入方式,激发小学生的数学学习兴趣

古语有云“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”,其强调的就是学习兴趣的激发对于学习效率提升所具有的重要意义,沿用到小学生自主学习能力的提高亦是如此,教师要想有效培养小学生的自主学习意识,首先要关注到小学生数学学习兴趣的激发。教师可以运用多种课堂导入方式,以丰富多样的课堂导入方式激发小学生的数学学习兴趣。具体说来,教师可以根据教材的内容设置和小学生学习的实际情况灵活选择多种课堂导入方式。比如教师在进行“倍数、因数”的内容教学时,就可以采用多媒体技术导入法,例举学生们接受度比较高,比较熟悉的倍数和因素的应用,对于其中的关系,教师可以通过形象的事物或者动图来加以表示,从而给学生们以直观形象的感受,使学生们充满好奇和热情的进行这一内容的学习。而在进行诸如“长方体 正方体”的内容教学时,教师则可以采用实物导入法,带领学生们用纸张进行长方体和正方体的制作,使学生们在制作的过程中自然而然的进行知识导入,同时认识到两者不同,相对于枯燥的讲授,这样的导入方法更能激发学生的学习兴趣和兴趣。此外,教师还可以灵活运用游戏导入法、歌曲导入法等多种课堂导入方法,以便激发起学生的数学学习兴起,为小学生自主学习能力的培养奠定坚实的基础。

二、提高探究教学的频率,强化小学生学习主体地位

提高探究教学的频率,强化小学生学习主体地位,这也是在小学数学教学中培养小学生自主学习能力的举措。当前小学生在进行数学学习时,由于自身学习习惯和学习能力的限制与制约,往往过分依赖教师的指导和帮助,而忽视自身的探究学习,与此同时,教师也受到传统的一言堂教学方式的影响,在进行课堂教学时对于学生课堂主体地位关注与重视不足,部分教师甚至存在既将自身作为课堂教学主导者,又将自身作为课堂教学主体的情况,这对于小学生自主学习能力的培养很是不利。对此,探

究性教学频率的提升就很是重要。比如教师在进行“分数”的内容学习时,教师就可以引导小学生探究“小数”同“分数”之间的联系,在这样的探究中进行分数知识的了解和掌握,使小学生深刻认识到自身的学习主体地位,这对于小学生自主学习能力的培养大有裨益。

三、切实运用互动教学和小组合作教学,创设自主学习情境

切实运用互动教学和小组合作教学,创设自主学习情境,这也是在小学数学教学中培养小学生自主学习能力的举措。比如教师在进行小数乘法的内容教学的应用教学时,就可以创设这样的教学情境“小明同妈妈去市场购物,两人需要购买3斤葡萄,两斤香蕉,已知每斤葡萄售价为6元,每斤香蕉售价为3元,请问一共需要花费多少钱?”根据这样的情境,学生们以小组为单位进行互动学习,根据教师的理论讲授,学生们可以探讨出加法运用同乘法运用之间的关系,这对于小学生知识内容的接受,对于其进一步进行自主学习蔚为重要。

四、加强教学反思和总结,及时查漏补缺

加强教学方式和总结,及时查漏补缺,这也是小学数学教学中培养小学生自主学习能力的必行之策。正如曾子所言“吾日三省吾身,为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”反思总结对于教师教学工作的提升具有重要助益。教师可以根据小学生的知识掌握情况和学习反馈,反思自身在小学数学教学方面培养小学生自主学习能力的不足与缺失,并据此做出相应的调整改善,从而更好的帮助小学生自主学习能力的培养与提升。

小学数学教学中学生自主学习能力的培养事关小学生数学学科的长足发展和进步,事关教师教学实效性的提升。不可否认的是,鉴于诸多因素的影响,当前小学数学教学中学生自主学习能力的培养尚且存在一些不足与缺失,但只要教师能够及时认识到这些,并采取上述诸方面的措施,那么小学数学教学中学生自主学习能力的提升必定更加高效顺畅的进行,未来可期。

参考文献

- [1] 潘玉霞. 浅谈小学数学教学中学生自主学习能力的培养[J]. 课程教育研究, 2019(34): 10.
- [2] 朱金花. 小学数学教学中学生自主学习习惯培养策略研究[J]. 课程教育研究, 2019(27): 153.