

浅谈以人为本理念下的小学教学管理

李霞

(山东省青岛莱西市滨河小学 266600)

【摘要】随着教育模式的改革,小学教育改革对小学生非常重要。在推进小学教育管理中,以人为本的理念具有重要的影响与意义。本文阐述了人本理念的深远影响与意义,对人本理念落实过程中出现的问题展开讨论,并提出了相应的解决措施。

【关键词】以人为本;小学;教育管理;影响

前言

人本理念是新课改后小学教学管理的核心。在小学教育工作中,必须切实落实人本理念,将学生置于首位。关注学生情感,鼓励学生创造有助于提高学生学习的积极性。

一、人本理念的影响与意义

(一)影响

顾名思义,人本理念把人放在了第一位。人本理念是一种科学的发展手段,充分调动了人的主观能动性,最终达到发展的目的。人本理念的应用符合新课改标准要求。在小学教育管理中,人本理念改变了以往的教育模式。更致力于提高学生的创造能力,调动学生学习积极性。同时,人本理念把学生的需求放在了第一位。这是一种更为完善的教育理念,推动了小学教育管理理念的改革。可以看出,人本理念对促进学生全方面发展和推动小学教育管理改革事业有着重要的影响。

(二)意义

学生是一个国家一个民族得以发展的希望。在学习道路上,小学教育长达六年。因此,小学的教育是每一位学子成长道路上的重要基石。在促进以人为本理念的落实过程中,提高了教学水平、学校的综合条件得到改善和师资力量更为雄厚。人本理念是一种科学的可持续发展的理念。重视人本理念的应用才能更好地在小学教育管理中促进小学生全面发展。人本理念在小学教育管理中把小学生放在主导地位。并围绕着小学生切身利益来服务。因此,加强人本理念的实施力度,不仅能促使学生身心健康,提高学生学习成绩。又能在为学生服务过程中增强教育工作者的教学经验水平。在实现教书育人的同时,形成良好的师生关系,有助于社会和谐发展。

二、人本理念实施过程中存在的不足

应新课改趋势,人本理念已经落实到众多小学中。在落实过程中笔者发现了以下几个不足之处:

(一)教育观念没有改变

在小学教育管理过程中,一些小学在落实人本理念时往往过于形式化。受应试教育的影响,学校更看重学生的卷面分数。学生学习成绩更是成为了判定好学生的标准之一。这样的管理模式忽略了学生自身情况,不利于学生的全面发展。所以,教育观念的改变刻不容缓。

(二)人本理念落实不全面

人本理念虽然已经在小学教育管理中展开了,但是并未被真正落实。更多的教师不看重文化课之外的科目。占用体育美术课的情况更是数不胜数。造成这种情况的根本原因是教育人员不重视以人为本理念。所以,新的教育方针就无法得到真正地落实。人本理念是为学生服务的,并非只是一个口号。人本理念需要在实践中真正执行。

(三)提高先进的管理思维

教育工作者普遍根据上级指示来工作,却很少有人用实践

来深刻认识人本理念。这种情况体现在无法把学生实际情况和教育发展相结合。教师需要灵活的改变思维。把学生放在首位,以服务学生为宗旨开展各项教学活动。目前更多的小学校无法改变落后思维,只一味追求学生学习成绩,使人本理念无法落实。对此,我们必须引起高度重视。

三、实现人本理念的对策

(一)切实注重管理理念转变

1. 必须重视人本理念。教师要重视教育理念的转变。通过采纳学生和家長意见,来提升自己的教学经验。做到真正了解学生的实际需要。

2. 完善已经落实的工作内容。对于开始执行新课改的教师,也应该不断学习、研讨加强自己的教学水平。确保以人为本更好地落实到实际,实现小学教育水平的提升。

3. 营造良好的教学管理氛围。新课改是多元化的,实现以人为本,为学生提供优质的学习氛围,需要学校管理人员和一线教师的共同配合。

(二)始终坚持人本理念

思想决定行动力。学校管理工作者首先要自己认识到新课改的好处。将以人为本作为管理理念,充分考虑人的作用性。再结合当前教育管理需求,打造特色教育管理新模式。

(二)明确小学教学管理目标,切实注重管理内容的转型与升级

明确小学管理目标——以人为本。教师要将教学目标作为自己的目标,真正理解学生全面发展的重要性。同时,教师应该树立正确的价值观。以教书育人,提高学生综合水平为己任。人本理念更重视人的情感和需求。要想真正落实人本理念,教师在教学技能水平保证下,也要学会使用新的教学设备。适应新事物在现代教学中有着非常重要的作用。教师要学会使用多媒体制作课件,讲解课件。最后我们也要重视教师的情感方面。上级需要多跟教师进行沟通。让教师在良好的氛围下工作,会更有利于促进学生全面发展。

四、结语

综上所述,实现人本理念的改革需要摒弃传统教学中的糟粕。清除新课改道路上的阻碍。为了实现更好的科学的教育管理,我们要切实做到以人为本。提高学生的综合素质,促进学生德智体美劳全面发展。

参考文献

- [1] 李国威. 浅谈以人为本理念下的小学教学管理[J]. 中国校外教育, 2015(29): 1.
- [2] 陈红丽, 孙国. 初中教学管理中的师生沟通问题分析[J]. 电子制作, 2014(23): 142.
- [3] 房建仁. “以人为本”理念在小学教学管理工作中的影响及启示[J]. 中国校外教育, 2014(17): 37.