

关于小学班主任班级管理能力的几点思考

梁章梅

(广州市增城区中新镇中心小学 广东 广州 511365)

【摘要】由于小学生的自我控制和自我管理能力比较差,所以班主任的作用在小学阶段尤其突出,能有效地协调同学与同学之间的关系、指导学生正确学习和帮助孩子们提升各方面素质。在素质教育深入推广的背景下,要求班主任必须要有较强的管理能力,以便于保证学生在学习和生活的时候都有正确的指南。由此可见,班主任的责任比课任老师更加重,本文就针对如何在小学阶段有效进行班级管理进行了分析。

【关键词】小学阶段;班主任;班级管理;思考

引言

现阶段国家与国家之间的竞争越来越激烈,各国家都越来越重视知识人才的培养,因为在某种程度上来说,知识能够创造经济财富、知识有助于提升我国的综合国力,可见,知识是否深厚目前正作为一种竞争的标准。传统的班主任管理明显已经不能满足这一需求,所以要进行改革。到底应该如何改善小学班主任管理模式目前成为社会关注的焦点,也是每一位教师应该考虑的重要问题。

一、现阶段小学班主任班级管理的现状

(一) 没有提高对教育管理的重视程度

之前,不论是教师还是学生都觉得学校就是学习的地方,成绩的高低决定一个学生能力的强弱,因此人们把重点放在了知识传授方面,而忽视了班级管理,或者只是把这种管理渗透于各个科目当中去,这非常不利于其发展和完善。甚至大多数人认为,过度地进行管理等于浪费学生的学习时间,会使得学校升学率大大降低。

(二) 忽视了思想品德教育和管理人的作用

思想品德教育人们如何做人,但是在之前的教学中,教师传授思想品德的相关知识只是为成绩做贡献。现在的小学中,教育管理的方式主要以开展简单的心理教育和学习管理为主,还没有上升到通过管理来促进孩子们的全面发展的高度,所以效率不高。在课堂上一味地向学生传授知识理论甚至起着反作用,导致孩子们在课堂上经常被催眠,学习兴趣和学习效果大大降低,严重地会导致出现厌学的心理,违背了新课标改革和素质教育的要求。

二、班主任有效提高班级管理能力的相關策略

(一) 建设优秀的班干部团队

一个班级中起带头作用的是班干部,我国班级的现状是学生数量多,所以班主任管理的难度非常大,为了提高管理效果以及降低难度,必须要培养优秀的班干部。班主任要了解班上的情况可以通过班干部,毕竟班主任不能时时待在他们身边,而同学是朝夕相处的,更容易将问题及时地反馈给学生。班主任则应该对班干部进行管理,要求他们在反映问题时不能有私心,要秉承实事求是的做事原则。

(二) 班主任要及时发现学生的心理问题并给予解决

人类是一种群体生活的高级动物,在群体生活的过程中,与他人产生矛盾和冲突是在所难免的事情。尤其是小学五六年级的高年段学生,他们好胜心比较强烈,甚至出现了小团体现象,所以几乎每一个人都有着不同的烦恼,此外家长和老师的期望使

得他们非常恐惧成绩,而且此时的他们对于未来要发生什么事根本无法预测,出现了彷徨和迷惘的心理状态,导致情绪消极、学习态度消极。面对这样的情况,班主任一定要重视。面对情绪易变的小学生,首先班主任应该主动地融入到他们的日常生活和学习生活中去,深入了解他们的情感,然后发挥指导者和引导者的作用,带领他们用积极乐观的态度去面对生活中遇到的挫折,不断锻炼他们养成良好的心态的能力,除此之外,要对学生的家庭有充分的了解,所以有必要的可以进行家访,与家长进行交流沟通,进而更好地帮助和管理他们。

(三) 各门科目任课教师共同努力,制定科学有效的教学方法和合理的学习目标

科学有效的教学方法以及合理的学习目标能够帮助学生降低学习压力,让他们在学习中不仅体会到挑战,还能感受学习的乐趣。在设置教学内容的时候,需要各个教师按照教学目标以及学习需求进行调整,同时充分考虑孩子们的实际水平、年龄特征、个性特点、心理发展程度以及兴趣爱好,保证学生参与教学活动能在自己的最近发展区内获得最大进步。假如有些内容是必学的,但是发现学生的学习兴趣非常低沉,此时就要遵循循序渐进和由浅到深的教学原则,让他们一点一点了解,避免产生抵抗的情绪。

在小学改革阶段,还要做到合理地编写教材,因为教材是教学活动开展的重要参考,假如课本教材编写不合理就会严重导致学生分不清学习中的重点和难点,学习效果降低,能力发展达不到预期。只有重难点划分得非常清晰,才能有针对地开展教学活动,小学阶段是语言表达能力和口语交际能力发展和提升的重要阶段,班主任应该有效开展活动来实现能力的提升。

结束语

综上所述,提高班主任的班级管理能力的目前的趋势所在,也是教育改革中的重要内容,需要一个漫长的过程,要提高改革时效,首先要分析存在的各种问题,然后逐一解决。在教学中,提高教学活力、运用正确的教学理念、不断完善教学模式,以便于提高管理和教学效率,为学生的美好发展奠定基础。

参考文献

- [1] 吴金娜. 以人为本理念下小学班主任管理策略研究[J]. 才智, 2017, 27: 25.
- [2] 姜玉秀, 刘云龙. 试析小学班主任管理过程中与学生和谐关系的构建[J]. 中华少年, 2019, 30: 153+297.
- [3] 张晓云. 浅析小学班主任管理策略[J]. 中华少年, 2017, 11: 238.