

# 营造有效的语文课堂

张丹

(新疆哈巴河县初级中学 新疆 哈巴河 836700)

[摘要] 课标上要求课堂要以学生为本,对于这句话,我有我的一些见解想与大家分享分享。

[关键词] 生活;乐园;基地;辛勤努力;金灿灿的果实

课标上要求课堂要以学生为本,对于这句话,我有我的一些见解想与大家分享分享。

## 一、课堂是生活

我是一名语文教师,我觉得生活就是语文。预备铃一响,学生的思想意识就必须告诉自己,铃声就是命令,课下再重大的事情都应该放下,以最快的速度回到位置上,准备本节课的学习内容,多余的时间可以干一件三分钟内能完成的小事,以饱满的热情等待老师来上课。老师的一声“上课”,每个学生都应以洪亮的声音向老师问好,这不仅仅是礼貌问题。问好既要能喊出自己的学习激情,还得喊出老师的上课热情。这样,老师和学生就都能快乐地饱含热情地进入教学的过程中去。课堂上,老师是引领者,学生是主体,学生的思路必须跟着老师的思路走:动嘴专心读书,动手认真做笔记,动脑积极思考,动耳朵努力倾听,动心尽力感悟。整个课堂学生是忙碌而充实着,主动而快乐着,努力而收获着。下课铃一响:老师的一声下课,学生的一声“老师再见”是快乐的,感激的,充实的。从上课铃响到下课铃响,学生要养成生活的好习惯:该什么时间干什么事。

## 二、课堂是乐园

心理学知识告诉我:每个人只有在快乐愉悦的心境下才能达到最好的学习效果。作为老师,我尽量让我的语文课堂是轻松的,快乐的。我一般不在课堂上批评学生,有了个别学生的问题我把他放到课下单独处理,这样学生的心情就比较平和,不会因为紧张影响到课堂思考。课堂45分钟,我会把我精心备的课设计好:分角色读,竞争着讲,讨论着交流,适时的赞美,中肯的批评,再穿插一些唱歌,做健脑操活动,调节一下疲惫的大脑。一堂课,老师领着学,学生比着学,内容吸引着学,自己主动学。我的课堂是自由的:学生可以跟着老师的思路,随着课本的内容,自由发言,自由表演,自主交流,创新作答。这样的课堂:和谐,自由,公平,竞争,忙碌,快乐,哪个孩子会不喜欢?哪个孩子在这样的课堂不成长呢?

## 三、课堂是基地

高分低能可不是我想要的教育结果,灵活运用才是我的教育宗旨。

“授之于鱼”还是“授之以渔”,我选择后者。

诚然,现在教学改革“以学生为本”,我的理解是:教育要根据学生的实际情况,发现学生的兴趣特长,培养学生的学习习惯,激发学生的学习激情,交给学生学习方法,训练学生学习能力;让学生懂得学习要有目标,要靠自己主动学习,过程要有毅力,自制力。

那么,上面这些,作为老师,该怎样去做呢?我的教育经验告诉我:课堂是基地。

我作为语文教师,我充分利用语文课的时间,充分利用语文

课堂,喜欢阅读的孩子,从阅读的音色,技巧,感情,等方面去指导,训练,要求,让他们读得更好,张嘴就想读书,喜欢去读书。早读课,语文课堂上,拿出专门的时间大声读,小声读,默读,速读,慢读,精读,粗读,多种方法的指导,训练,孩子们学会了读书;喜欢写作的孩子,从写作的兴趣,习惯,修改,技能等方面给以指导,训练,要求,监督。每周有两节作文课,充分利用这两节时间,讲解写作的要求,亮点,注意事项,修改方法,当堂讲,当堂写,当面批改。再加上课堂随练,孩子们不再怕写作,并且喜欢上了写作文;喜欢善辩的孩子,就从他们的思维,口才,技巧上指引,对学生的知识指导到位,训练到位,要求到位,监督到位。针对有辩点的课文,我会有意设置一些辩论题,或当场辩解,或课下准备资料专门准备辩论课堂,教会学生知道怎么辩,怎样辩,从而锻炼了孩子们的思维,口才,勇气;创新是时代的需要,在教学的各个环节,都鼓励学生有自己的思想,大胆的想法,独特的创新,这时,我都会给以高度的赞美,积极地鼓励;在每堂课的教学实践中,我更是致力于从课文注释,阅读提示入手,挖掘有关文化常识;从课文字词句入手,挖掘相关的文化背景、哲理内涵;从故事情节入手,挖掘著作的特定文化内涵;从课文主题入手,挖掘优秀的传统美德;从学生的质疑入手,挖掘文化意趣。作为语文教师,我们应该义不容辞在教学的过程中渗透传统文化的精华,培养学生对我国传统文化的好奇和责任感,充分发挥语文学科实施人文素质教育的特殊功能,通过祖国的山川之美、民俗之美、历史之美、文化之美和传统之美,让学生在祖国的灿烂的文化天空中翱翔,使中华文化传统得以光大。

## 四、我的课堂,我的基地

常言说:严师出高徒,慢工图细活。我想,在我的辛勤努力下,我的学生再差也有三分色。在我的一亩三分地上,我会努力地耕耘,每届的秋天,我都希望看到金灿灿的果实。

## 参考文献

- [1]陈婷.营造轻松的语文课堂氛围的有效策略[J].内蒙古教育,2014(20):34.
- [2]李佳.试论语文幸福课堂的营造[D].湖南师范大学,2015.
- [3]雷宏.新课程背景下初中语文课堂有效教学研究[D].西华师范大学,2016.
- [4]曹晓敏.浅谈如何有效营造初中语文课堂[J].学周刊,2013(27):151.
- [5]李冰.浅谈如何有效营造初中语文课堂[J].学周刊,2013(21):68.
- [6]李春秋.浅谈语文课堂教学氛围的有效营造[J].现代语文(教学研究版),2010(06):58-59.