

寻找教育者初心 牢记为师者使命

侯慧

(黑龙江省牡丹江市江南实验学校 黑龙江 牡丹江 157000)

【摘要】“不忘初心、牢记使命”是中国共产党人恒定的可贵品格，更是中国共产党人新时代的庄严宣示。初作为一名小学教师，我们都是怀揣着教书育人的愿景开启的教育生涯，在具体的教学实践中，应如何寻找教育者初心，牢记为师者使命呢？笔者通过本文简谈之。

【关键词】教育者；初心；使命

当清晨的第一缕阳光照耀在灰蒙蒙的土路上，小小的我背着大大的书包，赶往我唯一的游乐场——小学的课堂。当瘦弱的我使劲地推开了五年一班教室的木门时，一股夹着淡淡的莉花香的暖暖的热气扑面而来。在这朦胧的画面中，我们的班主任——漂亮的刘老师背对着我，她长长的头发因为一边要忙着添煤，一边还要忙着打扫卫生而四处飞舞着。突然感觉所有美好的记忆都停留在94年——那个即寒冷又温暖的冬天里。因为喜欢刘老师，我极度认真地听她上的每一堂课。喜欢听她因感冒哑着嗓子在只有零下几度的教室里，一边挪着步子，一边叫我们站起来大声地诵读“北国风光，千里冰封，万里雪飘。望长城内外，惟余莽莽；大河上下，顿失滔滔”的豪迈诗篇，当时全班40多名同学嘴里冒出的热气顿时就让本不算大的教室里暖和了起来。还记得刘老师在讲完朱自清的那篇《背影》时，含着泪说了这样一段话：人的一生会做错很多事，但我们要及时改过，让身边的家人、朋友知道你的歉意，这是一个有良知的人应当做的事。当时我们一个个稚嫩的孩子，瞪着一双双大眼睛都不清楚老师讲的是什么意思。现在身为一名班主任的我才明白刘老师说的就是《论语》中：人谁能无过，过而改之，善莫大焉的白话文啊！似乎想当一名老师的初心是因为人生当中遇到了这样一位即美丽又文雅的班主任。因为一名老师给我最初的启迪，让我爱上了教师这个职业。

今天，我也拥有了一间教室——不再狭小，寒冷。一方讲台——堆满的现代化新颖的教学仪器，同样一群可爱的孩子——比我会玩游戏，懂得当下抖音里流行的时尚用语。手里握着随时等待改编的教科书。当下好像无论我们教师怎么72变也赶不上：国家飞速发展的科技力量对人才基础教育的大力需求；家长们因自己错过的人生而对孩子未来的极度幻想和苛刻要求；孩子们还没亲自看世界却被我们宣判不准踏入的一个个未知的领域的无限诱惑。怎么办？已经当上老师的我是离我的初心又近了，还是走远了呢？似乎时代的无限发展，让我的初心——做一名让孩子喜欢又能开启他们美好人生的教师，越来越难了！好像怎么追寻都很难达到我心里的预期，无法企及我最出从业的梦想。社会对老师的要求越来越高，要培养德智体美劳的学生，要培养符合素质教育的孩子，教育尺度、教育方法都对老师提出严格的要求。为了完成这些目标教师们竭尽全力。在忙碌中我们是否回头看了，我们出发的起点在哪？我们的初心呢？

党的十九大以来，总书记反复强调：“不忘初心、牢记使命”是中国共产党人恒定的可贵品格，更是中国共产党人新时代的庄严宣示。初作为一名小学教师，我们都是怀揣着那个教书育人美好的梦想开启的教育生涯，不要因为繁忙的任务检查而对付工作，不要因为个别不理解的家长而放弃原则，不要因为个别费尽心思而无果的学困生而放弃了教育的初心。我们更应该不断激励自己，时刻不忘初心。记住自己为什么而出发，为了谁而奋

斗。上好每一堂课，备好每一节课，为社会为了孩子们作出自己应有的贡献。初心，是激励一代代教书匠们前赴后继、英勇奋斗的动力。初心，是激励一代代教书匠们，以德施教，以德立身的源泉。一名合格的教师并不仅仅是上好一门课，还需要高尚的师德，这是对学生最直接，最明显的教育。尽力帮助学生解决生活上或学习上的困难，点滴中告诫自己要保持良好的师德师风，注意为师的一言一行。不忘立德树人的教学理念，为学生树立榜样。担使命作为一名党员教师，虽然工作很平凡，虽然工作很繁杂。那么如何保有那颗初心呢？严谨治学，积极进取，努力站上世界知识探索、科技创新、文化传承的前沿，既给学生传授知识，又为学生启迪思想，培养其正确的人生观、价值观、世界观，就是当今教师从事教书育人事业的根基所系。爱学生，尊重学生的身心发展，尊重学生的个体差异就是从事教书育人事业的基本原则。

开始想念我小时候的课堂了！是老师无所顾忌的讲着我们随时听着听着就笑出声的故事，我们从一篇篇文学作品中探寻着未知的世界，同时又找寻着小小的我们——心中一个个大大的理想，那不就是我们的一颗颗懵懂的初心吗？原来老师的初心就是不断的为自己的孩子们找到他们的初心啊！现在我们成为了教师，也应该给孩子们这样的课堂，浪浪的读书声，欢快的笑声，满脸幸福，满眼期待知识的孩子。世上没有两片相同的叶子，也没有两个完全一样的孩子。我们何必苛求孩子们一定要达到我们所谓的优秀。把握教育本真，用心去发现孩子们身上的闪光点，帮助他们寻找自己的美好，将爱好，特长发挥，规避自己的短处。并像爱护花草一样，守住孩子们的本真，为孩子们呵护、寻找他们的初心。我相信那才是教育者的初心，今天的我觉得离我的初心更近了一步，更加深刻感受到一个孩子是一个家庭的希望，一个家庭是祖国强大的臂膀。“育才造士，为国之本”。在当今这个伟大时代，爱生对于教育事业、对于教师人来说，都具有特别重要的意义，孩子所赋予我们的远比我们想象的多，他们也远比我们想象的强大。让我们怀揣着传道受业做最美教师的一颗颗最初的执念，上好每一节课，开启孩子们心中的一盏盏明灯！老师们，让我们向李白学习：带上最真实的自己，带上最单纯的自己，再带上最热情的自己——开始上课吧！

参考文献

[1] 刘莉, 杨艳芳. 教师教育信念研究综述[J]. 内蒙古师范大学学报(教育科学版). 2008

[2] 傅宝英. 从教师“教育爱”谈师范生教师职业情感培养[J]. 湖南师范大学教育科学学报. 2004

作者简介:

侯慧(1982.9-),女,民族:汉,籍贯:山东海阳县,学历:研究生,职称:初级职称,研究方向:小学语文。