

新课程小学数学作业设计的问题与策略

吴茂华

(四川省广元市苍溪县龙王沟小学 四川 广元 628400)

【摘要】众所周知,数学是教育中的重要科目。它既可让学生掌握知识,也可锻炼学生的逻辑思维能力。在新课程改革的背景下,小学数学教学中小学生作业的错误率高是目前面临的一个问题,而教师也错误地认为其原因是学生做题不够认真,不能正确意识到作业在学习中发挥的作用,有效的作业设计既能促进学生的学习效率,而且可助学生养成良好的习惯。

【关键词】新课程;小学数学;作业设计;问题;策略

在教学过程中,教师不仅要保证教学质量和效率,也要帮助学生课后对所学的知识加以巩固。而课后作业是让学生进行知识巩固的最佳方案。实践证明,作业在小学数学教学中起着至关重要的作用,设计正确且具有指导意义的作业对培养学生思维能力及探究能力具有积极影响,教师应设计合理的作业内容,让学生准备独立的改错本,将作业中出现的错题归纳到错题本上,在日积月累的过程中形成一个大容量的题库,使学生针对错题进行再次学习的过程中培养自身良好的学习习惯,并在过程中成长与进步。数学对于一些学生来说是一门易产生畏惧心理的学科,但也是一门基础课程,小学生在数学学习中极易犯错,教师应在教学过程中针对学生的作业加以分析和指导,从学生的实际问题入手,并引导学生合理使用错题本,进一步提高学生的数学成绩,使课堂教学更高效。本文将针对小学数学作业的设计问题展开探究,并希望以此提高小学生的学习效率。

一、小学数学作业设计中的问题分析

(一) 作业内容单调枯燥

据调查显示,绝大多数教师通常让学生将教材中的课后练习题作为作业进行知识的巩固,但是在选择题目时,教师并没有充分考虑学生的学习水平,因此学生的数学成绩无法得到显著提升。

(二) 作业内容应用性不高

在传统的数学作业的设计中,教师并不会将数学题和其它学科的知识联系起来,导致学生认为数学在生活中并没有很大的作用。但随着新课改的不断发展,素质教育越来越受大众的关注,因此再提高学生数学水平的同时也要让学生进行全面发展,让课后题涉及其他方面的知识,从而让学生在生活也能用数学方法和知识解决问题。

(三) 作业量较大

虽然教育部门开始重视学生的素质培养,但是许多教师在教学过程中还是采用“题海战术”,通过让学生进行大量的数学题的练习来让学生的数学成绩得到提高。但可以肯定的是,这种方法的效率很低,而且极大程度上减少了学生的课余时间,从而对学生的全面发展造成不利影响。因此教师应该结合学生的实际情况为学生布置作业,而不是盲目地让学生进行大量练习。

二、小学数学作业设计中存在问题的解决方案

(一) 端正对作业的态度

完善数学教学制度可以培养学生的综合素质,使学生得到全面发展,而教师对课堂的合理运用是实现教学目标的关键,有利于学生更好地理解、掌握知识内容,完善自我。学生在做作业过程中出现错误是一种很普遍的现象,包括用错公式、混淆概念、解错题等,但是教师在学生作业指导方面的教学是极其重要的,其不能忽视、逃避学生所存在的问题,应有效地利用作业资

源,并通过批改发现学生的不足之处,将其集中在课堂进行一致讲解,帮助学生发现错误之处,弥补自身的不足,从而提高学生的数学能力、提高作业效率。另外,教师不能片面地认为作业的“正确率”是提高教学质量、提升学生数学能力的基础,导致让学生形成错误就是错误、没有任何价值的观念,不对作业中出现的问题进行思考和分析,同时教师不能忽视学生的疑问,逃避学生的问题而直接给出正确答案。虽然教学模式改革的深入,但是大部分教师对作业资源进行合理利用的认知度还远远不够,仅停留在学生做作业是为完成任务的表面,不能更深层地对其进行整合、归纳。

(二) 加强师生之间的交流

学生在课堂中占主要地位,而教师要在教学过程中不断引导学生,激发学生的潜力。同时教师也应按照教学要求鼓励学生进行互动,让学生结合生活实际,在生活中进行观察,并发现相关数学问题,并利用在课堂上学到的知识对生活中的问题进行解答。

(三) 让作业内容具有一定的应用性

教师在设计作业时积极结合学生身边发生的事情,让学生确定数学科目的实用性。也可以将作业与家庭生活和社会生活结合起来,从而调动学生的学习积极性和探索心理,让学生主动参与到教学环节之中。

(四) 完善作业的评价方式

作业的评价方式不能只局限于“红对勾”,教师应充分了解学生的好胜心和自尊心,通过学生对知识的掌握情况对学习水平进行评价。对于学习较差的学生应当进行鼓励,让他们不要灰心。对于成绩优异的学生,可以当面夸奖他们,或者奖励“小红花”,从而树立学生的自信心,让其再接再厉。

结束语

综上所述,小学数学的确对学生的学习生涯有很大的影响,而作业是学生对一门学科掌握程度的检验,所以作业的设计在数学教学中有至关重要的作用。教师一定要联系生活实际,让学生在问题中学习,再用学习到的数学知识去解决生活中遇到的问题。

参考文献

- [1]梁志远.小学数学作业设计的问题与策略探析[J].中国校外教育,2019,08:115.
- [2]李楠楠.小学数学作业设计存在的问题及改进策略研究[D].渤海大学,2017.
- [3]刘兴民.小学数学作业设计实践与探索[A].广西写作学会教学研究专业委员会.2019年广西写作学会教学研究专业委员会教师教育论坛资料汇编(二)[C].广西写作学会教学研究专业委员会:2019:3.