

# 小学中年段儿童奇幻文学的阅读策略探究

徐克萍

(江苏省常州市龙城小学 江苏 常州 213001)

**[摘要]** 课程改革不断深入的情形下,语文教学层面需要进行更为有效的创新,除了系列创新教学法的应用外,进行奇幻文学的引入,丰富阅读教学内容也较为可取。小学中年段儿童奇幻文学阅读近几年得到了较为广泛的关注,但儿童奇幻文学阅读教学状况并不理想,相应阅读策略的选用不当也十分普遍。诸多难点性因素影响下,我儿奇幻文学阅读中很容易出现一些具体问题。本文将对小学中年段儿童奇幻文学阅读事宜进行具体分析,并提出具体的儿童奇幻文学阅读策略。

**[关键词]** 小学;奇幻文学;阅读

整体上看,小学语文阅读教学水平较之以往已经有了明显提升,且阅读材料类型越发多样。中年段学生已经具备了一定自主阅读能力,这也使得儿童奇幻文学阅读可以成为整体教学中的基本构成。部分小学已经在语文学科教学中进行了儿童奇幻文学阅读尝试,但儿童奇幻文学阅读教学状况并不理想,相关难点性因素的影响也不容小觑。鉴于此,探寻出儿童奇幻文学阅读的有效策略十分重要。

## 一、小学中年段儿童奇幻文学阅读概述

儿童奇幻文学是一种具体的儿童文学作品形式,其内容十分新颖且对小学生而言具有很强的吸引力<sup>[1]</sup>。很多教师将儿童奇幻文学作品在教学中的引入作为学生阅读兴趣培养媒介,从相应阅读教学活动开展的价值看,其不仅能够对学生也都兴趣与习惯进行较好培养,同时也能较好丰富学生眼界,提升学生对多种文学作品形式的认识程度。但也要看到,教师对儿童奇幻文学作品缺乏有效认识,缺乏相应阅读教学活动的开展经验会对相应阅读教学活动开展产生较多的制约性影响。因此,教师也需要对儿童奇幻文学的阅读教学事宜进行更多思考。

## 二、小学中年段儿童奇幻文学的阅读策略

### (一) 定期开展儿童奇幻文学阅读活动

小学中年段儿童奇幻文学的阅读教学中,教师可以定期开展相应的专项阅读教学活动,加深学生对儿童奇幻文学这种文学形式的认识程度。例如,教师可以以教学周为单位,每周开展1-2次的儿童奇幻文学阅读活动,在多媒体上展示相关文学作品精彩片段,与学生一同进行阅读和赏析,从而对学生的阅读兴趣予以较好激发,吸引学生自主进行相应文学作品的阅读。诸如《猫头鹰王国》中的很多情节十分引人入胜,但学生自身往往缺乏自主进行阅读的良好习惯。通过定期开展专项阅读活动,师生共同进行具体阅读,儿童奇幻文学作品的阅读教学氛围与环境可以得到较好创设,这对于常态化进行儿童奇幻文学阅读教学也具有重要意义,且能够较大程度上避免儿童奇幻文学阅读教学事宜流于形式。

### (二) 创设问题引导学生进行感悟与思考

创设问题引导学生进行感悟与思考较为重要,很多小学生在阅读中较为机械,且并不会进行较为积极的思考<sup>[2]</sup>。儿童奇幻文学作品的趣味性与可读性较高,很多学生容易被其中精彩的情节吸引,但并不会积极进行阅读思考。因此,教师要结合儿童文

学作品内容创设相应问题,引导学生在阅读中进行深入思考。例如,在《神秘事件簿》这一儿童奇幻文学作品的阅读中,教师可以结合不同的神秘事件,创设不同的阅读问题,让学生在小组合作的基础上进行阅读与思考。这种做法能够将读与想较好联系在一起。创设问题引导学生进行感悟与思考后,儿童奇幻文学作品教学中的生生互动与师生互动性也能大为提升。伴随着儿童奇幻文学阅读教学互动性的不断提升,教师也能对儿童奇幻文学阅读教学状况进行更为有效的感知。

### (三) 精细化讲解一般性阅读技巧

阅读技巧的讲解十分重要,在小学中段儿童奇幻文学阅读教学中,教师也要注重学生阅读能力的培养,教师也应当精细化讲解一般性阅读技巧,并让学生能够在阅读中进行一般性阅读技巧的较好运用。例如,教师可以预先讲解精读、略读与有感情朗读等技巧。在学生对一般性阅读技巧形成了较为深入的了解,且能够熟练进行阅读技巧的运用后,学生的阅读能力也可以得到较好提升。此外,在儿童奇幻文学阅读教学中,教师也要通过微课教学法的应用,集中系统的讲解一般性阅读技巧,从而让学生能够在特定时间内学习阅读技巧,并在后续的阅读中进行阅读技巧运用。通过不断进行儿童奇幻文学作品的阅读,并进行相关技巧的运用,儿童奇幻文学阅读教学也能更好融入到小学语文整体教学之中,这也有利于儿童奇幻文学阅读教学有效性的较好提升。

## 结语

小学语文教师需要对中年级儿童奇幻文学阅读教学事宜形成全面了解,并积极进行相应阅读教学尝试,应用较为新颖的阅读教学方法。值得注意的是,儿童奇幻文学阅读中时常会出现这样或那样的问题,这要求教师不断进行相应阅读教学的审视、评价与分析,弥补相关不足的同时,积累更为丰富的儿童奇幻文学阅读教学策略,促进儿童奇幻文学阅读教学实际有效性的持续性提升。

## 参考文献

- [1]陈满河.“互联网+儿童文学”快乐阅读策略的探索——以东莞市厚街镇桥头小学为例[J].教育信息技术,2018(6):77-80.
- [2]王燕.小学课外阅读指导课教学策略的探究[J].中华少年,2018(13):56-57.