

# 谈九年级化学实验中的探究性教学

潘世壮

(贵州省黔南州三都水族自治县塘州民族中学 贵州 黔南州 558119)

**[摘要]** 随着时代的发展以及新课标的改革,教育部门对初中化学提出了全新的教学目标,要求教师在实际的教学过程中通过合理有效的教学方法,提高学生的综合素质水平。探究性教学是初中化学实验教学过程中的主要教学方式,对学生未来的学习生活起着至关重要的作用。本文就如何在实际的九年级化学实验教学过程中开展探究性教学展开讨论,希望能够为广大化学教师提供教学参考。

**[关键词]** 九年级; 化学实验; 探究性教学

## 引言

化学作为一门“以实践出真知”为理念的学科,教师不仅仅需要帮助学生充分理解并掌握所学的知识内容,还应当指导他们通过各种各样的化学实验,体会并理解化学的相关思想。通过这种教学方法,不仅可以有效加深学生对于所学知识内容的掌握程度,还可以更好地激发他们的学习兴趣,便于促进学生的全面发展。所以,探究性教学法在实际的九年级化学实验教学过程中具有巨大的利用价值,值得在日常的教学过程中应用与推广。

## 一、九年级化学实验教学现状

在我国当前的教育背景下,随着新课标改革的不断深入,各个学科的教学方法均做出相应的调整,化学学科也同样如此。但是在实际的九年级化学实验教学过程中,仍然有部分教师受到传统教学理念的影响,过于注重对知识的讲解过程,忽视了学生在课堂之中的学习地位。这种教学方式导致课堂变得枯燥无味,不仅无法加深学生对于所学知识内容的掌握程度,还极易导致他们产生厌学心理,严重制约学生综合能力的发展。为了有效避免这种现象的发生,便需要教师在实际的教学过程中,积极革新自己的教学理念,为学生营造良好的学习氛围,以此吸引同学们的注意力,使得他们能够在兴趣的驱使下自主地参与到课堂之中,有效提高课堂学习效率,便于取得良好的教学效果。

## 二、九年级化学实验教学中开展探究性教学的措施

### (一) 将虚拟现实融入教学之中

教师教学水平的高明之处在于能够在实际的教学过程中,通过合理有效的教学方法,提高学生的学习积极性与主动性,并激发他们的学习欲望。在日常的九年级化学实验教学过程中,如果教师单纯地将书本中的内容传授给学生,学生的接受程度可能不高。所以,教师应当积极转变自己的教学理念,增加课堂教学的趣味性,以此激发学生的好奇心。例如在课堂开始时,可以为学生展示“无法烧毁的手巾”、“瓷盘烤鸡蛋”等较为奇妙的小实验,在此过程中,教师可以向学生进行适当地讲解,如果条件允许的话可以指导同学们进行实际操作。通过这种教学方法,不仅可以加深学生对于实验相关操作步骤的记忆程度,还可以有效提高同学们的实践能力,真正落实新课标的改革内容,有效提高九年级化学实验的教学质量。

### (二) 在师生交流的过程中帮助学生掌握知识点

如果在实际的九年级化学实验教学过程中,教师能够与学生进行良好地沟通,可以帮助学生更快、更好地理解所学的相关知识内容,便于取得良好的教学效果。比如,当教师指导学生进行“酸碱中和反应”时,可以假设学生与教师此时正身处沙漠之中,教师与学生分别持有稀盐酸与氢氧化钠。此时,教师向学生

进行提问:如何利用这两种溶液得到可以饮用的水?此时,便可以激发同学们的思考。接着教师表示可以尝试将二者进行混合,发现二者之间发生了中和反应,得到了水。为了检验实验的准确性,教师可以选择几名同学上台利用PH试纸进行检验。通过这种教学方法,为学生营造良好的学习氛围,不仅加深了学生对于所学知识内容的理解程度,还可以有效激发同学们的学习兴趣,便于更好地接受教师的指导。此外,教师还可以进行适当地扩展,向学生讲解稀盐酸与氢氧化钠的具体反应过程与反应机理,以此引出相关的化学反应方程式。在师生进行有效沟通的过程中,帮助同学们学习、了解并巩固课程知识,提高学生在课堂之中的学习地位。在此过程中,学生可以充分表达自己的想法与见解,教师应当做的便是耐心地倾听,对于学生表现优异的地方可以给予适当的鼓励;对于表现不足的地方,应当帮助他们共同探究具体的解决方法。在这种教学氛围之中,不仅可以帮助学生充分体会学科的乐趣,还可以有效提高课堂教学效率,便于取得良好的教学效果。

### (三) 引导学生在现实情境中感受化学

对于化学学科而言,源于生活、用于生活。教师应当在实际的九年级化学实验教学过程中,加大对化学实验在实际生产、生活中的运用与意义的相关知识内容的讲解力度。比如,当教师指导学生进行“铜铝合金”的相关知识内容时,由于这种合金与黄金十分相似,所以教师可以引导同学们进行辨别,并通过相关的实验操作,判断两种金属的具体组成成分。在此过程中,教师可以为学生提供所需的实验器材,引导他们进行独立操作。利用这种教学方法,不仅可以有效提高同学们的实践能力,还可以更好地满足同学们的学习欲望,使得九年级化学实验教学的质量产生质的飞跃。

## 结束语

综上所述,为了有效提高学生的学习效率,教师可以尝试将探究性教学法引入日常的九年级化学实验教学过程中。通过这种教学方法,不仅可以加深学生对于所学知识内容的理解程度,还可以有效激发他们的学习兴趣,以此提高同学们的综合素质水平,为日后的学习生活奠定坚实的基础。

## 参考文献

- [1] 刘艺箏. 初中化学实验教学现状研究[D]. 鲁东大学, 2017.
- [2] 伍长源. 浅析九年级化学探究性教学的思考与实践[J]. 课程教育研究, 2019, 19: 174-175.
- [3] 李志新. 浅谈初中化学探究性实验教学[J]. 华夏教师, 2017, 04: 40.