

对标安全工作 落实三全管理

刘金明 李拥军 崔云波

(涉县井店中学 河北 邯郸 056000)

学校工作千头万绪,教育教学任务错综复杂。但安全是第一责任,稳定是第一要务。安全出问题,一切辛劳就会归“零”。对标安全工作,用“三全管理”管安全,效果非常明显和直接,有了安全这块基石,教育教学才能蹄疾步稳,才能使我们沉下心来,凝心聚力去干事,干成事,不出事!

“三全管理”是我局全力推行实施的学校管理模式,于2016年启动,经历了培树典型、全面推广、巩固提高等阶段。在学校推行“三全管理”,理论指导科学、机制运行顺畅,取得效果明显。但仍需我们进一步研究总结,不断提升发展,让“三全管理”长青树向下扎根,向上生长,枝繁叶茂、硕果飘香。

我们每一位教育管理人员及全体教职员都应该把“三全管理”的思想和方法根植于内心,践行在日常行为,才能够更好地落实立德树人的根本任务,持续提升教育教学水平,学校就会越办越好,实现办人民满意的教育初心,办好老百姓家门口的学校。

一、全员管安全,人人都是安全员。

一是安全责任源于职业要求。“党政同责、一岗双责、失职追责”“三必须”原则,要求我们在安全管理中,实行全员管理,那就是人人有事管,人人有作为,每个人都是安全员。学校安全工作不只是安全处的工作,也不单是几个管理人员的职责。要想保证学校安全,不论是校级领导、中层领导、级部领导;不论是教务处领导、政教处领导、后勤处领导;不论是班主任,还是科任教师;不论是前勤教师还是后勤人员,一直具体到每个宿管员、炊事员、修理工、卫生员,人人都是安全管理人员。每做一项工作,每办一件事,都要根据岗位职责的履职要求,履行好安全责任,来保证安全第一。

二是学习培训使人耳聪目明。我们曾组织教师学习安全管理条例、文件和有关规章制度,其中“党政同责”、“一岗双责”、“齐抓共管”、“管业务就要管安全”、“管生产就要管安全”、“首遇责任制”等等,都是安全管理的基本原则。比如:“首遇责任制就是作为学校每一位教职员工,不论谁发现有安全问题,都应该第一时间报告,协调处理安全问题,不能看见了装没看见,不闻不问,事不关己,高高挂起。那么,这就要追究你的首遇责任。

三是安全管理由内涵向外延发展。随着全员管理的内涵发展,全员管理外延也逐步扩展,全员管理要进班级、进家庭。全体学生和全体学生家长也要纳入“全员”范围,要充分发挥每个学生自主管理安全的自觉性和主动性。还要通过家长会、微信群、校迅通、致家长一封信等形式强化家校联系,实现家校共育,让广大学生家长参与到学校安全管理中来,共建和谐校园,共谋学校安全。学生离校不离教育,在暑期防溺水教育、防火防灾教育等方面,都需要有广大家长和社会人士广泛参与进来。这不是包办,也不是履行监护职责,是为了广泛发动,让人人自带光芒,彼此相互照亮,才是保证安全的根本出路。

二、全过程管安全,管理无间断。

全过程管安全,要瞄准“时间过程线”和“空间过程线”两条线。

理清时间线。时间过程线要从学生早晨起床、内务整理、早自习、早操、卫生打扫、课前诵读,课堂纪律、课间操、课间活动、午休课外活动、晚自习直至洗漱、晚休,实现时时有人管。针对时间线,我们制定了详尽的学生一日行为规范、四静制度、

四条线制度等,让学生时时有规范。

抓住空间线。学生从宿舍或家里到教室、到厕所、到操场、到专用室,楼道行进、上学放学途中、校外实践活动等空间上实现处处有人管。我们各学校都有严格的值班值日制度,值班值日要充分考虑时间和空间两条线,按照时间节点和空间节点设置值班岗位,实现管理无盲区,人岗配置优。针对空间线,我们制定了教室、楼道、宿舍、专用室、操场、厕所等各个场所规章制度和行为规范,让学生处处有规范。这两条线要做到“四个强化”:强化安全教育、强化安全管理、强化制度落实、强化排查整改。才能做到全程有督导,管理不断档,才能做到防患于未然。每个人都需发挥自己的聪明才智,让安全工作理论上高度,路径加宽度,执行有力度。

进一步提升管理水平,还需对重点区域实行重点管理,突出管理部位特点,体现管理特色。如:门卫管理、校舍管理、设施设备管理、宿舍管理、消防管理、教学环节管理;音体课、实验课、实践课管理、课间操管理、上学放学管理、交通安全管理、饮食卫生管理、心理健康管理、矛盾纠纷管理、假期安全教育管理、防溺水分包管理、防火防灾教育管理等,不断提升三全管理专业化水平,把抽象的安全概念具体化,让人人看得见,会操作,出实效。

三、全要素管安全,安全无死角。

教育的要素主要有教育队伍、教育资源、教育对象三个方面。三个要素都安全,安全才会全面不留死角。

教育队伍安全,主要是对教职工的管理,主要指标是:教育队伍对党的教育、方针、政策,教育法律、法规,教师职业道德、行为规范的学习力、敬畏度、执行力。学校安全应确保教师队伍政治思想安全、行为规范安全、以及教师自身安全。如果每位教师都能够按陈局长“开好人生这部车”的要求去做:方向准(头脑灵、思路清、方向明)、配置高(有品行,有知识,有能力)、马力足(信念坚、操守好、激情高)、性能好(善创新、善执行、善协调)、刹车好(有底线、守红线、放长线),做到“有德有能有激情,书写精彩人生;吃亏吃苦吃墨水,不辱教育使命”!那么,我们的教育队伍就是安全的、合路的、称职的、光荣的。

教育资源的安全,大到校园,校舍各种建筑、各种设施设备,小到各个室内用品物件,如门、黑板、一体机、灯具、课桌椅、水管、水笼头,直至墙上的每颗钉子,床铺上每颗螺丝,都要纳入我们安全管理的范围,消除每个教学用品的安全隐患。目前,安全“双控”机制,对较大以上安全风险进行了风险公示和责任公示,把学校各种资源管理划分了若干网格,教职工在学校人人有网格,学生在班内人人有网格,人人有自己安全分工。我们应该把安全做到极致,日常管理做到日排查、周小结、月汇总、季通报,扎实开展隐患排查和安全教育,让安全工作都变成每个人主动作为,才能呵护呵护一片教育净土,保护一方平安!

安全管理是个大课题,我们每位教育人不但需要用心,而且需要不断创新。用心只能称职,创新才能优秀。对安全工作应该多思考,思维比知识更重要!对安全工作应该找方法,方法比努力更重要!

作者简介:

刘金明,男,19661218-,河北邯郸涉县人,工作单位涉县井店中学,副校长,中学高级教师,研究方向:教育理论研究