

# 素读经典如何成为扭转差班的杠杆

何晓霞

(四川攀枝花市外国语 四川 攀枝花 617000)

**[摘要]** 对于我国初中的语文教学而言,素读经典作为一种新兴的学习方法,它不但改善了语文课堂的面貌,同时也优化了课程的设置及体系,对于学生,教师也不再局限于死板教学,而是让他们进行自由、民主的学习。对于初中的差班而言,他们没有严格的纪律管理,在学习方面也较差,这些问题都是导致差班出现的原因,同时对于差班生学习的发展及能力的提高也会产生不利的影响。然而,在开展初中差班语文教学的过程中,教师对素读经典进行合理应用,他们通过对差班生的学习进行督促和改进,这在很大程度上都可对学生的语文素养及能力进行培养,而“差班”的问题也会得到有效的解决。基于此,本文围绕素读经典如何成为扭转差班的杠杆进行了分析和探讨。

**[关键词]** 素读经典;差班;扭转杠杆

## 引言

初中阶段是学生知识及提升能力和素养的重要时期,但对于差班的学生而言,他们不仅无法对知识进行全面掌握,同时他们自身的能力也得不到有效培养,而初中语文的教学质量和效率更会受到极大的影响。然而,教师在开展语文教学的过程中,通过对素读经典进行合理应用,它不仅可以提高学生的阅读能力,同时还能激发他们学习语文的兴趣,对他们学习语文的自信心也能进行合理树立,只要教师能将素读经典全面渗透到差班的语文教学之中,那么差班便会得到全面扭转,不论是学生的学习,还是成长都能得到很大的改善,而初中语文教学的质量也会得到有效的提高。

### 一、通过素读经典,对学生的阅读能力进行培养

在开展语文教学的过程中,虽然差班的学生没有较好的语文学基础,但教师通过引导他们素读经典,这在很大程度上都可以加深学生对阅读内容的理解,教师通过提高他们的理解能力,也能对他们的阅读能力进行有效培养。举例说明,在教学期间,教师通过为学生展示古香古色的人家风景图,学生便会联想到“枯藤老树昏鸦,小桥流水人家”的意境。而教师在为他们展示巍峨山峦时,他们也会想起“会当凌绝顶,一览众山小”的佳句。教师通过引导学生素读经典,对于诗词佳句他们不需要拥有较强的学习基础也可对其进行大量的积累,通过这种方法不仅可以让学生将知识的学习与大自然结合到一起,进而带动差班学生学习的积极性,同时还能使学生对知识有更深刻的认识,并能进行灵活运用,这样他们的阅读能力会得到有效培养,而他们的语文学也会得到有效的改善<sup>[1]</sup>。

### 二、借助素读经典,激发学生的学习兴趣

教师要想使素读经典成为扭转差班的杠杆,那么首先就需要对学生的学习兴趣进行激发,通过引导他们进行大量的课外阅读,从而使他们爱上阅读并能进行自主阅读,进而将差班存在的学习问题进行有效的解决。在此期间,教师可以根据教学的实际情况为学生推荐相应的课外书籍,这样他们也可实现课内知识的延伸与课外知识的结合,而教师通过为学生推荐符合他们心理特点的书籍,也可激发他们的阅读兴趣,进而提高语文教学的效果。在教学期间,教师通过引导他们对经典进行素读,通过为他

们讲解与教学相关的典故,学生的求知欲望也会得到有效激发,同时也会自主参与到书籍的阅读之中,这样不仅差班的课堂纪律可以得到维持,而且语文教学的质量也会得到有效提升。与此同时,对于差班生而言,因为他们平日里的学习及行为习惯有所欠缺,这也使得他们很少会得到教师的表扬和赞赏,所以在素读经典的过程中,教师也要对阅读表现良好的学生进行鼓励和表扬,这样在很大程度上都可以带动其他学生对经典书籍进行阅读,而在书籍中他们也会获得无尽的文化知识,精神需求也会得到有效的满足。

### 三、结合素读经典,对学习氛围进行全面营造

针对差班的学生而言,教师要想引导他们进行有效、合理的学习,那么就需要为他们营造一个良好且轻松的学习氛围,只有这样,学生自然而然的便会被带入到学习的环境之中。在此期间,教师可以在黑板上为学生创设小专栏,在课余时间,教师便可要求学生的专栏中的词句进行诵读,之后在教室的后黑板上,教师也可为学生提供一个展示台,在展示台中,他们可以自己素读到的名言佳句进行摘录,也可以为古诗词进行配图,而学生通过将自己的杰作展示在其他学生面前,也可使他们产生一定的成就感,这样他们学习的动力和信心也会得到加强,对于知识的学习也会更加积极、主动,同时也会使他们从一个差班的后进生变成一个热爱学习的优等生<sup>[2]</sup>。

## 结束语

总而言之,差班的存在不论是对学生的学习还是教学的发展都是极为不利的,在开展初中语文教学的过程中,教师通过借助素读经典,它不但可以对学生的阅读能力进行培养,同时还能激发他们的学习兴趣,对于良好的学习氛围也能进行营造,通过这种方法,差班的学习作风也会得到带动,而学生也会积极、主动的参与到学习之中,这样差班的问题也可得到有效的解决,而素读经典也会真正成为扭转差班的杠杆。

## 参考文献

[1]陈唯.强化经典素读提升语文素养[J].作文成功之路(中旬),2014,(12):85-85.

[2]瞿海燕.“差班”转化三部曲[J].情感读本,2019,(6):45.