

# 校企合作下的幼儿教育中职学生基础技能提升方式

## ——以桂林市交通技工学校幼儿教育专业为例

邹璐霞

(广西桂林市交通技工学校 广西 桂林 541002)

**[摘要]** 近年来,随着社会的发展和时代的变革,社会各界越加关注幼儿教育的质量,在社会环境的发展趋势下,校企合作已经成为一项必然的社会发展趋势。在这样的社会发展趋势下,如何加强幼儿教育的质量已经成为一个需要重点研究的课题,因此中职院校要针对幼儿教育专业的学生基础技能的提升加以分析,为提升幼儿教育质量提供有效的帮助。

**[关键词]** 校企合作;幼儿教育;中职学生;基础技能;提升方式

### 引言

纵观当前社会上主要的发展形势,可以发现不管对于任何一门学科或者任何一门专业而言,校企合作都已经成为一种社会发展的主要途径和必然现状,因此在校企合作的大环境下,针对于中职幼儿教育专业的学生,教师也要不断更新教学观念,创新教学模式,采取多元化且科学有效的教学方法来提高中职幼儿教育专业学生的基础技能,促使学生在今后的成长和工作中能够为幼儿提供更加高效的教育,促进幼儿教育质量的不断提升,同时这也是推动社会幼儿教育体系不断进步的有效途径,为推动社会发展和幼儿教育质量的不断提升提供有效的保障。

### 一、校企合作概述

首先想要研究校企合作下的幼儿教育中职学生基础技能的提升方式,要对校企合作这一概念和内涵进行简要的了解,校企合作指的是学校与企业之间建立的一种合作模式,在教育行业中校企合作是非常广泛且常见的一种发展趋势。当前随着社会发展趋势的不断加快,社会对于人才的培养要求也在不断的提升,以往“书呆子”似的人才已经不符合当今时代的发展需要,因此校企合作是为了培养综合性的人才作出重要保障的有效途径。为了加强中职幼儿教育专业学生基础能力的提升,促使学生能够将学校学到的理论知识正确实践于现实的工作中,校企合作是加强中职幼儿教育学生职业能力和综合素养的重要保障。校企合作强调的是一种注重学生培养质量,注重学生在校学习与企业实践有效结合的一种教学模式,将学校知识与企业资源进行整合,实现信息共享的双赢模式,这既是社会的发展需要,同时也是学生需要掌握的一门基础技能。

### 二、幼儿园教育中中职学生基础技能提升的重要性

幼儿园教育中加强中职学生基础技能的提升,可以对今后幼儿教育质量的进步和社会总体的发展趋势形成重要的影响。首先在校企合作环境下,加强中职幼儿教育专业学生基础技能的提升,能够为今后幼儿的学习与成长奠定坚实的基础,中职学生今后大多都会成为幼儿教育启蒙者,在幼儿重要的启蒙阶段要给予其正确和耐心的引导,这样才能为其今后的学习与成长奠定坚实的保障。为了发挥中职学生今后在工作与生活中给予幼儿正确的启蒙教育作用,在学校学习的过程中就要为提升其综合能力和职业素养,确保中职幼儿教育专业学生毕业后能够成为一名优秀的幼儿教师,为幼儿做正确的引领。其次在校企合作环境下,加强中职幼儿教育专业学生基础技能的提升,也是推动中职教育体系整体性进步的有效保障。幼儿教育专业作为中职院校一门基础且重要的学科,教师对于幼儿专业学生教育质量的保障是最基本的教学要求,因此中职院校教师必须要加强相关专业学生的正确指导,为其今后的工作提供有力的保障。

### 三、校企合作下的幼儿教育中职学生基础技能的提升方式

#### (一) 重视学生基础幼儿知识的教学

在校企合作的环境下,想要加强中职幼儿教育学生基础技能的提升,首先要让学生在在校期间掌握好一些基础的幼儿知识,这样才能在企业实践的过程中将其科学应用,将理论与实践充分地整合,因此在校期间加强学生基础知识的教学质量是非常重要的

且关键的环节。中职教师一定要认识到当前社会对人才的培养要求,并且通过不断的学习增强自己的教学能力和职业素养,为中职幼儿教育专业的学生提供正确的引导,不断增强学生综合能力和全面素养的提升。因此,在中职幼儿教育专业的教学中,教师要重视对学生听说读,唱,跳,画等技能的训练,促使学生能够门类精通,掌握多项幼儿教育的技能。在学生基础幼儿知识掌握的前提下,要深层次挖掘学生的兴趣爱好和性格特点,加以语言、书写、计算机等基础能力的教学,这也是对中职幼儿教育专业学生全面素质提升的有效途径。通过音乐,绘画,舞蹈,手工等方面的教学来加强学生幼儿教育方面的广度和深度,为中职学生今后参与幼儿教育的实践提供重要的理论基础。

#### (二) 重视学生职业素养教育质量的提升

在校企合作的环境下对于中职幼儿教育学生基础技能的提升,一定要在保障学生掌握一些基础的幼儿教育知识外,还要加强学生职业素养的教育质量,要让学生同时具备专业技能和职业素养,这样才能避免学生在今后的实际工作中出现一些不良的师风师德现象。幼儿教育专业的学生,其今后面对的工作对象是一群天真单纯的幼儿,因此幼儿教育工作者的重要任务是指导孩子们快乐成长,促进孩子身心健康的发展,幼儿教育工作者的言行会对孩子产生非常重要的影响,幼儿教育工作者品德的好坏也可以直接影响幼儿人生观和价值观的形成。因此在校企合作环境下,对于中职幼儿教育专业学生的教学必须要将职业素养的提升作为重点来研究,教师在教学中要多给学生讲解一些实际中的案例,让中职学生在平时的生活和实践中加强自身职业道德的养成,让幼儿在校企合作的环境下多与幼儿进行接触,以此来为学生职业素养的形成奠定基础。

#### (三) 学校领导要选择合适时机进行校企合作

教师在中职学校针对幼儿教育专业学生的教学中,在确保其掌握了一定的专业能力和职业素养后,接下来要做的就是选择合适的时机,组织学生进入企业进行实际练习,在实践中认识到自身对于幼儿教育专业认识的不足之处,同时在与幼儿的亲身交往和教学中来感受这一职业的本质和职责,从而为学生今后的工作与成长提供更多的建设性意见。学校可以通过组织学生进入其幼儿园进行实习来增加学生的教学经验,让学生对幼儿教育这一专业和职业有一个更加深层次的了解,这同时也能为学生今后工作的顺利开展提供有力的帮助。

### 结束语

综上所述,在当前教育形势和社会整体趋势的发展下,教师要认识到校企合作已经成为社会发展的必然趋势,因此这样的环境下,中职教师要加强幼儿教育专业教学模式的创新,以此来帮助幼儿教育专业学生基础能力的提升,为其今后的工作生涯提供重要的保障。

### 参考文献

- [1] 李艺. 加强校企合作之见习管理,提升中职学前教育专业学生实践能力[J]. 中国教育技术装备, 2014(06): 127-128.
- [2] 王慧. 校企合作背景下的中职教师到企业实践初探[J]. 考试周刊, 2016(24): 148-149.