

# 文化育人视野下小学德育的困境与对策

田连国

(广东省茂名市电白区罗坑镇中心学校 广东 茂名 525431)

**[摘要]** 文化育人最重要的阵地就是学校,而小学德育又是文化育人重要的组成部分之一。小学开展德育教育能够有效的提升学生的德育水平,提高学生的道德标准,为学生人生的发展奠定良好的基础。在目前的小学德育教学中,出现了很多的教育上的问题,学校和教师不注重德育教育的开展,家长不配合学校的德育教育,导致小学德育教育无法有效的实施下去。因此本文根据笔者多年的教学经验,对目前小学德育教育开展的困境进行总结,然后提出对策,以便能够更好的服务于小学生的成长。

**[关键词]** 文化育人;小学德育;困境;对策

## 一、引言

文化育人也就是通过让人学习相关的知识,达到教育的目的,从而让人能有道德之心,能够为社会的发展做出贡献。而文化育人最重要的阵地就是在学校,在学校开展德育教育能够有效的提升学生的道德水平,让他们在学习知识的同时提升他们的个人品质,这能够为学生的成长带来巨大的好处。但是不容置疑的是在小学德育教育开展的过程中依旧存在着很多的问题,主要是由于应试教育体制下,很多学校和教师不注重对于学生的德育教育,家长不配合学校的德育教育,学校的德育教育资源不丰富,以上的原因导致了小学德育陷入了一定的困境,因此必须有相应的对策解决这些问题,才能够对学生的发展带来良好的影响。

## 二、文化育人视野下小学德育的困境

### 1. 学校不重视小学德育教育的开展。

目前小学德育教学中最大的阻碍就是应试教育体制下,学校不重视对学生的德育教育,一味的追求升学率的提升,而忽视了学生品德的教育。这主要表现在学校的课程安排对于德育教育相关课程的课时安排非常少,学校安排的德育教师并不是专任教师,而是其他任课教师进行兼职,这就导致了教师在开展德育教育开展的时候,并没有足够的精力进行备课和讲解,从而导致小学德育教育并没有深入到学生的内心当中。另外学校的德育教育并没有深入到各个学科的教学当中,从而导致单一的德育教育课程显得更加单薄,无法对于学生进行更深入的影响,导致了德育教育所取得的成效非常低。

### 2. 家长不配合学校开展德育教育。

德育教育的开展需要家长的大力配合,德育教育如果只在学校开展,而学生回到家中后无法继续开展德育教育,势必会削弱学生在学校接受的德育教育效果,而在现实中很多家长对学生过度溺爱,无法有效的配合学校开展德育教育,这就导致了德育教育的开展遇到了非常大的阻碍,使得德育教育在开展的过程中出现了断层,甚至有的家长会在家庭教育中灌输负面的思想,从而导致学校的德育教育功亏一篑,对学生的发展有着非常大的阻碍。

### 3. 德育教育资源并不丰富。

在目前小学开展德育教育的过程中,很大的一个问题就是德育教育资源并不丰富,虽然有很多歌颂美好道德品质的资源,但是不适合对小学生的理解水平,并且因为小学生的理解水平,也无法从德育教育资源中去获得其所传达的思想。例如,电影《肖申克的救赎》表达了对自由的向往和对生命的尊重,对于初中的学生可以作为非常好的德育教育影视资源,而对于小学生来说,其表达的内涵比较厚重,导致小学生无法进行深刻的理解。

## 三、文化育人视野下小学德育教育开展的对策

### 1. 学校要重视小学德育教育。

学校必须要认识到小学德育教育的重要性,要能够明白德育教育对于学生的人生发展有着重要的影响,因此学校要从以下几个方面着手。首先学校应当安排专职的任课教师,对德育教育的内容和方式进行深入的研究,以便能够更好的在学校当中开展德育教育;其次学校要能够安排更多的课时给德育教育相关的科目,以便能够从教学上保证学生接受德育教育的效果;最后学校要能够将德育教育渗透到每个学科的教学当中,以便使学生在学校当中获得持续的德育教育。例如,在开展语文教学的时候,学校可以让语文教师在教学相关的内容时,在教学的过程中加入更多的德育元素,向学生传递更多有价值的道德观,培养学生的道德水平,从而在一定程度上让学生从文学作品中去了解更多的道德故事,帮助学生形成良好的道德观。

### 2. 学校要开发更多的德育教育资源。

德育教育资源匮乏是在小学德育教育开展的过程中普遍存在的问题,因此在小学德育教育教学中,学校和教师要尽可能的去开发适合小学生的德育教育资源。学校可以自己编写校内的德育教材,可以整合相关的科目,还可以从国外的德育教育资源中去吸取适合中国小学生的德育素材。总之学校应当利用已有的资源去为小学生创造更好的教学环境。

### 3. 学校要动员家长参与到德育教育中来。

德育教育需要持续性和高效性,在学校中学生能够接收到良好的和持续性的德育教育,但是当学生回到家庭中,其德育教育就会出现断层。因此教师和学校应当尽可能的去动员学生家长参与到德育教育的环节中来,学校要向家长说明德育教育的重要性,以及对学生未来发展的重要性,使得学生家长能够重视学生的德育教育,并在家庭当中为德育教育创造良好的环境。

## 四、结语

综上所述,在目前的德育教育环境中存在着很多的问题,但是通过学生、学校和家长的共同努力,能够将上述的问题进行化解。德育教育的重要性不言而喻,因此学生的有关各方应该尽可能的为学生创造良好的德育环境,提高他们的德育水平,为学生的未来发展打下良好的基础。

## 参考文献

[1] 崔廷霞. 小学多媒体德育教学的利与弊[J]. 中国教育技术装备. 2016(03)

[2] 李晖娜. 小学德育教学中的赏识教育探讨[J]. 西部素质教育. 2017(01)

## 作者简介:

田连国, 出生年月: 1974年9月, 性别: 男, 民族: 汉, 籍贯: 广东电白, 学历: 本科, 研究方向: 小学德育