

小学语文教学中培养学生深阅读习惯的策略

舒俊

(江西省于都县罗江中心小学 江西 赣州 342301)

[摘要] 在小学语文教学中, 阅读教学是非常重要的组成部分。在阅读教学中, 教师不仅要让学生掌握更多的语文知识, 还要引导学生掌握正确的方法, 养成良好的阅读习惯。本文首先分析了小学语文教学中培养学生阅读习惯的重要性, 然后针对如何在教学中培养学生的阅读习惯提出了几点策略。

[关键词] 小学语文教学; 阅读习惯; 培养策略

随着经济的发展和社会的进步, 教学改革的发展进程也越来越快。在以往的小学语文教学中, 教师非常重视阅读教学, 但是却不是很注重对学生阅读习惯的培养。在小学语文教学中培养学生的阅读习惯有非常重要的意义。因此, 小学语文教师应该加强对小学生阅读习惯的培养, 从而促进学生语文素养的提高。

一、小学语文教学中培养学生阅读习惯的重要性

在素质教育不断推进的背景下, 小学语文教学得到了越来越多的重视, 对于语文学科的教学也提出了越来越高的要求。在小学语文教学中, 教师不仅要向学生传授基本的语文知识, 还要培养学生的综合能力, 提升学生的语文素养。阅读教学是语文教学中的重要环节, 培养学生养成良好的阅读习惯是非常重要的。通过培养学生的阅读习惯能够有效的提升学生的语文修养, 增强学生的语感。当学生有了好的阅读习惯之后, 他们的思维会越来越灵活, 他们可以和文字进行心灵上的沟通, 从而更好的理解文章的主要内容和中心思想。培养学生的阅读习惯还能够提升语文教学效率, 提高学生学习语文的自主性。另外, 学生拥有良好的阅读习惯还能够让他们对社会有更加深刻的认识, 加深对社会现象的理解。同时, 学生在阅读的过程中能够进行更加理想的思考, 使学生逐渐形成正确的价值观, 促进学生综合素养的全面提高。

二、小学语文教学中培养学生阅读习惯的策略

(一) 激发学生的阅读兴趣

兴趣是学生学习的内在动力, 学生只要对所学的内容产生兴趣才会积极主动的参与到这项活动中。如果学生缺少阅读的兴趣, 他们在阅读的过程中就会处于非常被动的状态。为了有效的培养学生的阅读习惯, 教师应该加强对小学生阅读兴趣的培养。教师可以在语文课堂上为学生讲一些带有趣味性的故事, 并且告诉学生出处, 引导学生积极阅读。教师应该根据学生的实际阅读能力为学生推荐一些能够引起他们阅读欲望的书籍, 帮他们列出书单。这些书单应该包含各种方面的书籍, 同时还要与学生的实际生活相关联。比如, 在中秋节时, 教师可以为学生推荐一些与月亮或者思乡有关的书籍, 激发学生的阅读积极性, 使学生有更加端正的阅读态度, 从而逐渐养成良好的阅读习惯。

(二) 使学生养成主动阅读的习惯

在培养学生的阅读习惯时, 教师应该着重培养学生的独立阅读习惯和自主阅读习惯。小学生的身心发展还不成熟, 教师应该用自己的耐心对学生进行启发式教育。比如, 教师可以让学生说一说自己的偶像都是谁, 有的学生可能会说自己的偶像是毛泽东、司马迁、周恩来等。教师可以进一步引导学生, 这些伟人都是非常喜欢读书的人, 号召学生向自己的偶像学习, 从而激发学生的阅读兴趣。除了教材中的内容之外, 教师还要引导学生多多开展课外阅读。阅读的形式是多种多样的, 除了阅读书籍, 也可以阅读报刊、杂志, 除了在学校阅读, 还可以在家里阅读, 在图书馆阅读, 或者通过网络途径进行阅读。通过多种多样阅读途径和阅读方式, 学生的阅读量会越来越高。在学生完成阅读之后,

教师可以组织学生进行读书经验交流会, 交流一下自己的读书心得。教师还可以让学生练习写读后感, 将自己的感受用书面的形式表达出来, 促进学生阅读能力和写作能力的全面提升, 使学生逐渐养成主动阅读的习惯。语文教师还可以在一段时间之后对学生的阅读量进行评比, 将阅读量最大的学生评选为“读书之星”。教师可以号召全班学生向其学习, 引导学生养成热爱读书的好习惯。

(三) 充分发挥榜样的作用

在培养学生的阅读习惯时, 教师还要充分发挥榜样的作用。首先, 教师要以身作则, 为学生做好榜样。教师的言行举止对于学生有非常重要的影响。为了培养学生的阅读习惯, 教师也应该首先养成良好的阅读习惯, 要求学生阅读的书籍自己也要阅读。在阅读之后, 教师可以和学生交流感受。对于学生在阅读过程中表现出来的不好的习惯, 教师要及时的指出来, 指导学生进行正确的阅读。其次, 教师可以发挥班级内阅读习惯好的学生的榜样作用。同龄人的成绩更容易对小学生带来积极的影响。对于班级内阅读习惯比较好的学生, 教师要给予他们更多的表扬和鼓励, 并且呼吁其他学生向其学习。这样不仅能够使被表扬的学生在心里产生一种成就感, 还会影响学生积极的投入到阅读活动中。最后, 教师要呼吁家长为孩子做好榜样。父母是孩子的第一任教师。在家里, 父母也应该和孩子一起阅读, 为孩子营造良好的阅读环境。父母还要经常带领孩子到书店、图书馆这些地方, 让学生受到阅读氛围的熏陶, 从而逐渐养成好的阅读习惯。

(四) 使学生养成独立思考和广泛阅读的习惯

养成良好的阅读习惯是能够让一个人终身受益的。在小学阶段, 学生的可塑性很强, 在这个阶段引导他们养成良好的阅读习惯对于他们今后的阅读行为有直接的影响。学生在阅读的过程中能够进行独立思考对于学生阅读习惯的养成非常重要。因此, 小学语文教师在培养学生阅读习惯的过程中要引导学生养成独立思考的品质。教师要加强对小学生质疑能力的培养, 让学生从多个方面展开质疑。可以从文章的题目入手, 从文章的内容入手, 也可以从文章的重点段落和关键词入手。另外, 教师还应该引导学生养成广泛阅读的习惯, 开阔学生的视野, 丰富学生的知识储备。在学生养成良好的阅读习惯并且进行广泛的阅读之后, 他们就会体会到阅读的乐趣, 从而更加习惯阅读。

结语

总而言之, 在小学语文教学中, 培养学生养成良好的阅读习惯是非常重要的。因此, 小学语文教师应该加强对培养学生阅读习惯的重视程度, 激发学生的阅读兴趣, 引导学生主动阅读, 充分发挥榜样的作用, 并且让学生在阅读时进行独立的思考并且广泛阅读, 从而使学生在潜移默化中养成良好的阅读习惯。

参考文献

- [1] 于海英. 如何培养语文阅读习惯[J]. 汉字文化, 2019(04): 126-127.