

民办高校教师教学发展中心功能定位探析

白鹤

(上海建桥学院 上海 201306)

【摘要】随着国民经济的不断发展,国家对教育事业也愈加重视。随着高等教育进入质量转型期,高校的教学改革也出现两大趋势:一是高校评估运动,如“本科教学质量评估工作”,二是教学改革专业化运动,如成立“教师教学发展中心”。新时代新形势下,民办高校的发展要求更高的教师队伍和更高的教师质量,在这种大环境之下,各民办高校纷纷成立的自己的教师教学发展中心。但是,民办高校对于教师教学发展中心的功能定位还不够明确,对于中心在教师发展中起到的作用也知之甚少。据此,如何理清教师教学发展中心在高校教育改革中的地位和功能就变得至关重要。故此,本文将对民办高校教师教学发展中心功能定位进行相关的研究和分析,并结合现阶段民办高校教师教学发展中心存在的主要问题提出建设性的意见。

【关键词】民办高校;教师教学发展中心,功能定位;研究分析

前言

随着社会经济的稳定发展,国内的教育事业的发展进步也是比较稳定的,其中外观表象最明显的一点就是民办高校的数量每年都在逐年递增,由此,在实际的教育事业的发展过程中,民办高校的水平以及内部师资力量水平已经变得十分重要了。所以,在接下来的文章中就将对民办高校教师教学发展中心功能定位进行详尽的阐述,并且还会在文章中提出一定的具有建设性的意见或者对策,促使现阶段国内的民办高校的师资力量能够快速提升,这对于整体的教育事业的发展也是具有重要意义的。

一、现阶段民办高校教师发展过程中存在的问题概述

(一) 入职前的培养机制并不完善

对于现阶段民办高校的教师发展来说,正式入职之前的培训工作其实是非常重要的,而且这也是相关的教职工作人员能够快速投入到正式工作过程中的一种有效的前提条件,但是在实际的调查之后可以发现,目前民办高校中的教师虽然具有高学历以及专业的知识技能,但是多数其实并没有接受师范学院正规的实践训练,这使其在实际的教学过程中容易遇到非常多的问题,进而限制民办高校教学质量的提升。例如,在实际的民办高校中,很多任课教师的教学模式都是满堂的灌输式教学,这使得实际的教学效果变得非常的低下,而且也不能满足国内现阶段的应用型人才培养的基本需求^[1]。

(二) 师资力量水平和数量都比较有限

众所周知,民办高校与普通的政府公办的高校的实际发展其实是具有比较大的区别的,而在这些区别中,师资力量水平和数量上的表现其实是非常显著的,民办高校与政府公办普通高等学校相比的话,教师的数量是比较少的,而众所周知的,作为一个高校教育机构来说,其内部的教育工作的任务其实是非常多的,在这种情况下,分配在每一个民办高校教师的教学任务就变得空前的多了,难以实现教学质量和教学速度的维持工作,这种情况如果不采取相关的措施进行解决的话,是会影响到民办高校在未来社会中的发展的,国内的民办高校应当注意到这一点^[2]。

二、现阶段民办高校教师教学发展中心功能定位现状

随着时间的推移,国内的民办高校在发展的过程中已经越来越重视教师教学的发展了,例如在国家相关的政策方面的影响之下,国内的很多城市的教育主管部门已经出台了实际的政策,使得更多的高级教师资源融入到了民办高校当中,使得民办高校的教学质量具有了比较大的提升^[3],由此就能看出,在未来的教育事业的发展过程中,要注重教师教学发展中心功能的定位,只有这样才能使得发展过程变得比较稳定且顺利。

三、实现民办高校教师教学发展中心功能定位的有效措施

(一) 重视教师教学发展使其能力快速进行提升

1. 组织教师教学培训工作

在民办高校发展的过程中,如果要实现民办高校教师教学发展中心功能的定位,就需要使得教师的综合素质稳定下来,因此组织教师进行教学培训工作就是十分重要的了,并且应当使得这项工作贯穿高校发展工作的始终,例如可以开展系列性质的教学

专题讲座^[4],另外还可以进行优秀的教师的教学观摩工作,使得其他的教师能够从中汲取优秀的经验,实现自身的教学素质的提升。最后,还要实现民办高校中的师德方面得到提升;

2. 提供教学咨询服务工作

在实际的民办高校的教学过程中,教师在教学上的付出与其得到的现实层面上的教学效果可能并不会成正比,甚至在某些因素的影响之下,还有可能使得教学质量频频下降,因此中心可以开展各类的教学咨询工作,为了实现这一点,中心内相关的工作人员需要对教师的教学视频、学生的学习效果进行分析,这样相关的教师进行咨询的情况下,中心就能够给出具有针对性的建议和对策了。另一方面上来说,发展中心还可以聘请一些优秀的专家、教师做兼职,以此再建立教师的在线咨询系统,这样就能解决教师的个性化需求的问题,久而久之,民办高校的教学质量能够实现一定的提升了。

(二) 构建教师教学交流平台营造良好的教学环境

1. 开展各种教学交流活动

在民办高校的实际发展过程中是比较缺乏相关的交流机制和沟通平台的,因此,中心可以利用各种资源为高校开展各种教学的交流活动,这样教师就能分享成功的经验,促使民办高校的各个科目的教学质量得到提升,同时这项工作还能够使得民办高校教育机构中的教师的视野得到推广,这一点对于民办高校的发展具有重要意义;

2. 搭建教学发展信息化支撑平台

众所周知,我们目前所生活的时代是一个高速发展的信息时代,各种信息化手段都已经深入到各项社会发展工作中,并且还取得了不错的效果,因此,在民办高校教师教学发展中心的实际发展过程中也应该加入一定的信息化手段,在这一前提之下可以搭建教学发展信息化的支撑平台,这不仅能够使得教师的工作变得更加的便利,还能够对各种教学信息进行研究和分析,促使教学工作的质量具有提升。

结论

综上所述,就是目前为止对于民办高校教师教学发展中心功能定位的相关研究和分析了,从文中叙述的内容中可以看出,目前民办高校的实际发展过程中存在的问题还是比较多的,在这种情况下,民办高校就要重视教学发展中心的功能定位,这一点能够使得教师的教师的教学工作的质量得到保证,也利于民办高校的发展。

参考文献

- [1] 杨小云. 民办高职院校教师发展中心构建模式的探索——以泉州华光职业学院为例[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2019, 32(7): 86-87.
- [2] 杨威. 民办高校教师教学发展中心建设研究——以广西GW高校为个案[D]. 广西: 广西大学, 2016.
- [3] 陈明学, 郑锋, 缪国钧. 高校教师教学发展中心协同职能探究[J]. 中国大学教学, 2018, (9): 83-86. DOI: 10.3969/j.issn.1005-0450.2018.09.021.