

怎样做好初中语文阅读教学构建

蒋永成

(广西贺州市富川瑶族自治县朝东镇初级中学 广西 贺州 542702)

[摘要] 阅读教学是初中语文教学活动开展当中的重要构成,提升阅读教学水平,能够更好的落实教学目标,促使学生得到语文阅读能力的有效发展,这对他们语文素养的提升来说是尤为关键的。本文就分析和探讨了初中阶段语文阅读教学开展的相关问题。

[关键词] 初中语文; 阅读教学; 思路分析

1 引言

初中阶段是学生语文学习的关键阶段,做好这一阶段的教学活动对学生后续学习来说是十分关键的。而阅读教学活动的开展,其能够实现对语文阅读学习能力的有效培养,这也是学生重要的语文素养之一。针对于当前语文阅读教学的具体情况,我们应该做好阅读教学的合理优化,改进教学策略和手段,构建一套更加科学、有效的语文阅读教学模式。

2 初中语文阅读教学构建思路

2.1 培养学生良好语文阅读学习的兴趣

初中阶段教学活动的开展当中,语文学科是其中的重要学科构成。切实有效的提升语文学科的教学质量,让学生在参与知识学习的过程当中,在对语文知识进行掌握的同时,提升其自身的科学素养,让其得到更加全面的成长和发展,这是新课程改革下的重要需求。以往传统教学活动的开展,对于学生阅读学习兴趣的培养上还存在很大的缺失,忽视了学生的主体地位,继而导致了学生在学习过程当中,他们兴趣难以得到有效的激发,难以获得良好的知识学习亲身体验。为了更好的开展和落实好后续的语文阅读教学活动,我们应该从培养学生的兴趣角度出发来开展相关教学活动。例如,在对《老王》一课教学的过程当中,其中很多内容都对于人物本身的品质进行了展现。教师可以提前设置一个“我遇到的那些好人”这样一个讨论话题,让学生们进行讨论,列举身边的好人好事,由此来开展后续的教学活动,这样学生们就能够获得一个活跃、积极的学习氛围,他们的学习兴趣能够得到有效的激发,后续课堂教学也就能够更好的配合教师。

2.2 阅读学习当中培养学生的审美情趣

语文学科本身具有深刻的人文气息,教师在阅读教学活动开展的过程当中,也应该有意识的对学生进行引导,让学生对于语文知识的魅力进行感受,提升他们对语文学科美感的体验,进而促使他们更好的感受汉语言文化。在课堂教学活动开展的过程当中,教师就可以通过多种手段和举措途径展开教学活动。在教学的过程当中,教师就可以结合所教学的内容,从突出课文文学性和艺术性特征的角度来展开相关教学活动。例如,对《春》一课进行教学的过程当中,课文描绘了花卉争荣、生机勃勃的春天的图画,赞美、抒唱春的创造力和带给人们无限希望,从而激励人们在大好春光里辛勤劳作、奋然向前。这篇作品可以说是一首抒情诗,一幅风景画,是一曲春的赞歌。在阅读教学上,我们就可以从培养学生审美情趣的角度,为学生播放一些多媒体视频,让学生对于课文当中所描述的美感进行更好的体会。同时,教师也应该帮助学生对于文章的意境和风格进行更加深刻的感受。在这一过程当中,学生们的审美情趣能够得到更好的提升,同时他们也能够感受到阅读所带来的乐趣,对学生整体阅读能力的提升来说是非常有帮助和有必要的。

2.3 重视对学生自主阅读能力的培养

语文阅读教学当中,培养学生自主阅读能力也是非常关键

的。教师在展开阅读教学当中,应该引入引导性的内容和教学方法,让学生们能够自主的对文章内容进行讨论、质疑以及感知,更加自然的完成知识的学习,提升知识的迁移效果。自主阅读能力的培养,也有助于培养学生良好的学习思路和意识,让他们的语文综合素养得到更好的提升。例如,在学习《海底两万里》一课当中,我们就可以结合学生们对课文当中所存在的疑惑点和兴趣点,设置一些自拟题目的小作文,让学生进行自主的阅读和写作。在这一过程当中,学生们需要先进行自主的阅读和探究,从自主的角度对课文内容进行精细的阅读和思考,进而形成一定的自主思考和阅读的能力。通过培养学生自主阅读能力,学生们的质疑意识也能够得到更好的培养,进而让学生们能够自主的完成问题的发现、提出以及解决。通过培养学生的自主阅读能力,他们对于其他学科知识的学习能力也能够得到一定的发展和提升。

2.4 重视课外阅读

初中阶段是学生成长和发展的关键阶段,在阅读教学上,我们不仅要关注点在课内,同时也应该重视课外阅读。通过课外阅读,让学生们在阅读的过程当中,拓展见闻、积累素材,帮助他们进行更好的学习。例如,在对于《项链》相关课程内容进行学习的过程当中,教师就可以推荐给学生一些课外的短篇小说故事,让学生结合所学习的课文内容,对于这些课外故事进行阅读。通过结合课文内容,为学生推荐一些符合他们年龄、阅读能力以及兴趣的课外读物,这不仅能让更好的巩固所学知识,同时也能够开拓学生们的眼界,让他们通过阅读来积累更多的写作素材,形成良好、主动的学习习惯和意识。另外,教师在为学生推荐课外读物的过程当中,也应该重视对学生的合理引导,并鼓励学生自主去探索和获取一些适合他们课外阅读的资料,配合一些课内讨论分享等不同的方式,让学生们逐步养成一个良好的课外阅读能力。

3 结束语

总的来说,在初中阶段语文教学中,做好阅读教学的重要性是毋庸置疑的。我们应该围绕初中阶段学生的特点,对阅读教学进行适当的改进和优化,培养学生形成良好的阅读习惯、阅读技巧和阅读主动性,真正为学生日后的学习提供一个良好的保障。

参考文献

- [1] 马福东. 如何有效开展初中语文阅读教学[J]. 考试周刊, 2016, (31): 29.
- [2] 刘云芝. 浅析初中语文阅读教学如何开展[J]. 中国校外教育(下旬刊), 2019, (9): 113.
- [3] 刘培培. 浅谈初中语文阅读教学的策略分析[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2018, (6): 125.
- [4] 林治香. 初中语文自主阅读教学设计探讨[J]. 读与写, 2019, 16(19): 73.
- [5] 梁波. 初中语文自主阅读教学设计[J]. 基础教育研究, 2018, (10): 73-74.