

研究新课改背景下的高中化学教学策略

赖红梅

(四川省中江县龙台中学 四川 中江 618101)

[摘要] 随着新课改的深入推进,人们对高中化学的教学目标有了更多的期待。本文通过分析高中化学课堂教学现状,强调了新课改背景对高中化学的教学要求,并试着探究各类教学策略,希望能够帮助化学教师不断提高化学课堂教学质量和教学效率,实现新课改的教学目标。

[关键词] 高中化学; 新课改; 教学策略

引言

新课程改革的指导思想中强调课程是一种过程,教师是课程的创造者,而学生是课程的主体,两者共同参与课程的开发。换句话说,就是在课堂教学中,学生也必须积极发挥自己的主观能动性,参与进课堂的之中,才能更好地推动教学的顺利进行。教师在探究新的教学策略之时,也应该从这一点入手,通过激发学生的学习热情,更好地优化课堂教学效率。

一、高中化学课堂中存在的问题

现在的高中化学课堂中,不少教师还保留了传统的教学理念和单一的教学手段。在一言堂和灌输式的课堂教学中,学生长期处于被动听讲状态,久而久之他们就容易产生懈怠心理,无法积极参与进课堂互动之中^[1]。再加上化学是高中阶段一门难度非常大的学科,如果学生没有充足的学习热情,是很难掌握好这门学问,取得一个好的成绩的。除此之外,学校和教师对实验教学的忽视也在一定程度上导致了学生对化学教学进一步的排斥,毕竟教材中的知识解析在学生眼中很容易显得枯燥、乏味。在这些因素的综合作用下,现在高中化学课堂教学低效化的现象已经越来越普遍了。

二、新课改背景对高中化学的教学要求

(一) 学生对化学知识应有更综合的掌握

传统的高中化学教学过分重视基础理论知识,而在新课改背景下,从教学内容到教学结构都有了新的改变,就是为了让学习过程中能对知识点有更综合的掌握。现在的社会和企业需要的是综合能力更优秀的人才,所以教师在课堂教学中应该更加注重培养学生的化学核心素养,让学生在化学学习中掌握化学的宏观辨识与微观探析、变化观念与平衡思想、证据推理与模型认知、实验探究与创新意识以及科学精神与社会责任。

(二) 化学课堂教学中应发挥出实验教学的效果

新课程改革主张课堂应该改变死记硬背的机械教学模式,让学生有更多主动参与课堂以及实践探究的能力。化学是一门基于实验的学科,要想独立完成一个化学实验,学生需要掌握信息收集、数据分析、实验操作和报告总结的能力。也就是说在实验教学的过程中,学生可以更好地培养自己的化学综合能力。所以在日常教学中,教师一定要更积极地发挥出实验教学的效果。

三、新课改背景下的高中化学教学策略

(一) 重视课堂沟通

新课改背景非常重视学生对课堂的积极参与,在实践教学中,有效的课堂沟通是激发学生学习热情非常重要的途径^[2]。传统的课堂教学中经常出现教师提问后学生没有回应的情况,这是因为学生缺乏对化学这门课程的学习积极性,这种时候教师可以多尝试采用小组合作学习的方法,让学生优先通过和同学间的沟通提高学习动力。

例如在介绍化学与资源开发利用时,学生们要接触到海水的综合利用的相关知识。那么在进行详细的课程讲解时,教师可以让学生们先以小组形式进行自由讨论,谈谈自己对海水利用的认

识。学生之间的沟通更好地激发他们对知识的探索心理,之后再由教师对海水制盐、海水提溴、海水提镁、从海水中提取重水等相关知识进行详细介绍时,学生们对这些内容也会有更深刻的印象和更好的理解。

(二) 利用好多媒体设施

随着科学技术的进步,信息技术也逐渐走进了教学课堂。多媒体设备不仅可以在课堂上更好地吸引学生的注意力,更重要的还是极大地丰富了教学资源,拓展了学生的眼界。如果教师能够在教学中合理地引入多媒体教学,相信可以更好地提高课堂效率。

例如在学习高中化学必修一中用途广泛的金属材料时,教师可以利用多媒体投影为学生展示不同金属材料的图片,并介绍其都应用在哪些领域。比如青铜就是我国最早使用的合金,著名的司母戊鼎就疏于青铜制品。像这样利用多媒体设备进行课前导入,可以让学生对接下里啊要学习的知识点产生更浓厚的兴趣,从而提高后续教学的效率。另外,由于多媒体设备在课堂上是作为教学辅助工具出现的,所以教师在使用时一定要优先明确教学目标,知道在这里使用多媒体是为了让学生更好地理解某一内容,而不是单纯的为了提高课堂的趣味性。

(三) 重视实验教学

改版后的人教版新课标化学教材中,必修一的第一章就是从实验学化学,为学生们介绍了化学实验的基本方法和化学计量在实验中的应用。从课本教学内容和教学结构的变化上,可以明显体现出教育部对实验教学的重视^[3]。在实践教学中,教师需要提前对化学实验做出判断,综合实验的难度、操作价值和学生的基础能力决定哪些实验适合由学生亲自操作,哪些实验因为难度较大或材料消耗过大,由教师进行操作展示更为合适。如果是对器材专业度要求较高或危险性较强的实验,教师也可以利用多媒体设施为学生展示相关视频,让学生了解到相应的操作步骤,增强对知识的理解。

结束语

综上所述,新课改背景下的高中化学教学策略主旨就是尊重学生的主体地位,强调“以生为本”的教学手段。在实践教学中,教师应该积极转变教学理念,创新教学手段,将提高学生化学核心素养作为重要的教学目标。如果能让学生对化学这门学科产生浓厚的兴趣,那么他们就会更积极地发挥自己的主观能动性,投入到课堂学习之中,在提高自主学习能力的同时,加强对知识的综合理解,更好地实现新课改的教学目标。

参考文献

- [1] 党红英. 新课程改革背景下高中化学教学的方法和策略[J]. 科学咨询(教育科研), 2019(05): 126.
- [2] 高金娥, 董希毅. 新课改背景下高中化学教学方法创新分析[J]. 名师在线, 2018(18): 38-39.
- [3] 庞静, 岳维滨. 基于新课改背景下的高中化学实验探究式教学策略[J]. 中学化学教学参考, 2018(06): 58.