

信息化手段在中职德育教学中的应用研究

孟 炜

(北京市经济管理学校 北京 100142)

[摘要] 随着当前教育的不断发展, 我们开始更加关注对学生的德育教育, 尤其在中职学校教学过程中, 对德育课程内容以形式进行有效的创新, 借助信息化教学方式, 提高中职德育教学效果。因此, 本文阐述中职院校信息化建设的内涵, 分析信息化教学在德育课程开展中的作用。其次, 根据德育课程开展所存在的问题, 提出有针对性的解决对策, 应用新型的教学软件, 完善整体的教学应用软件设施, 加强对中职学生的有效管理, 开展创新教学活动, 促进理论与实践的有效融合。

[关键词] 信息化手段; 德育教育; 应用策略; 教学模式

引言

教育在当前的国家与社会发展过程中发挥着非常关键的作用, 培养新时代的人才, 要加强思想道德与德育工作开展, 提高学生的整体素质与能力, 促进中职学生思想道德水平的提升。因此, 应用信息化教学方式, 加强对德育课程的挖掘, 了解信息化手段与德育教学过程中所存在的问题, 如缺乏对德育课程的正确认知, 没有发挥信息化教学方式的优势, 缺乏应用的针对性, 因此, 要发挥学生的主体作用, 加强对德育课程的重视, 对教师进行必要的信息技术培训, 利用信息技术开展主题活动, 促进德育课程开展方式的丰富与创新。

1 信息化教学在中职德育课程开展中的内涵及功能分析

信息化教学作为现代化的教学方式, 在中职德育课程中进行有效的应用, 有利于促进教学方法理念过程的有效创新^[1]。首先, 信息化教学有利于推动德育课程内容与形式的丰富, 更注重多种感官的调动, 使学生更加积极的参与德育课程活动。其次, 信息化教学提高德育课程实际效果, 对学生进行准确的职业定位, 使得学生对法律法规道德内容有更清晰的认识, 拓宽学生职业素养提升的路径^[1]。

2 信息化教学手段在中职德育课程应用所存在的问题

信息化教学方式有利于促进中职德育课程教学效果的提升, 但是, 在当前的应用过程中, 仍存在着一系列的问题。

2.1 缺乏对德育课程的正确认知

德育课程有利于促进中职学生形成职业道德, 提高自身思想水平。因此, 教师加强对德育课程的重视, 有利于使学生在提高自身专业技术能力的同时形成良好的品格, 但是在调查的过程中, 发现部分教师缺乏对德育课程全面的认知, 认为信息化教学方式对德育课程没有实际的作用。其次, 学生对未来的职业生涯发展较为迷茫, 在平常的德育课程开展过程中, 往往缺乏参与的积极性^[2]。

2.2 没有发挥信息化教学方式的优势

信息化作为新型的教学方式, 有利于提高德育课程开展效果, 但是部分中职院校只是实施于表面, 同时, 部分教师通过网上下载的微课资源没有进行亲身体验, 没有找准学生学习上的真正所需, 使得整体德育课程的效果不佳。

3 信息化手段在中职德育教学中的具体应用策略

信息化教学方式应用于德育课程, 要加强对资源的整合, 应用新型的教学方法与理念, 提高德育课程的质量与效率。

3.1 加强对德育课程重要性的认知

在中职院校进行德育课程开设的过程中, 要根据相关制度规定, 意识到德育课程在整个教育体系中的重要性。其次, 教师要充分认识信息化教学方式在德育课程开设中的功能, 借助信息技术激发学生对德育课程学习的兴趣, 对教材的内容进行丰富, 使学生真正体会到德育课程的价值所在。比如, 利用信息技术组织学生观看职业道德的视频, 结合自己日常生活与学习中的事件, 引导学生发表对职业道德的认识, 在小组合作讨论的过程中,

引入社会中的热点话题, 将所学的德育内容与学生的实际行动结合起来, 提高学生对德育知识的理解, 从而促进学生形成职业道德。

3.2 促进信息化教学手段优势的发挥

中职院校在进行德育课程开设过程中, 要充分利用信息技术教学的优势。首先, 要对教师进行信息技术的培训, 通过开展丰富的实践活动与培训活动, 使得教师在课堂上充分的发挥多媒体的作用, 比如将图表、图片、音频、视频融合到课件中, 调动学生的多种感官来感受德育课程的价值。再者, 学校和教师要利用信息化技术对德育课程进行深度挖掘, 优化信息化教学手段在德育课程中的应用, 从而更好的对信息化教学方式进行有效创新^[3]。在学校开展的各级各类信息化说课大赛活动中, 组织者要积极鼓励教师们开拓创新, 不断开发新的信息化教学方法, 吸引更多的教师关注信息化教学, 从而在比赛的过程中不断促进德育课程开展方式的丰富^[2]。

3.3 注重学生主体作用的发挥

教师在进行德育课程开设过程中, 要结合学生的学习特点, 对信息化教学方式进行有效的运用。比如, 根据某一主题制作微课, 使学生融入到具体的情境中, 感受知识与生活的融合。其次, 在信息化教学活动设计过程中, 要迎合学生的学习需求, 把学生作为教学活动的主体与学生进行有效的互动。再者, 教师要对信息化教学方式应用过程中所存在的问题进行搜集, 加强对资源的整合, 有效提高学生的学习效果。比如, 针对于“责任”主题, 让学生开展社会实践去生活中收集资料素材人物了解“你眼中最有责任有担当的人”, 通过把学生分成不同的小组进行社会调查, 有利于使学生加强对责任的认知, 在未来踏上工作岗位, 能够兢兢业业, 为社会的发展贡献力量^[3]。

4 结语

综上所述, 在中职德育教学过程中, 采用信息化教学方式, 要充分提高教师的教学能力, 加强对信息技术的应用, 从而更好的提高德育课程的价值; 其次, 要把学生作为课堂的主体, 根据学生的特点, 灵活的对信息化教学方式应用, 融合学生生活中的实际案例, 使学生成为活动中的主体, 有效提高学生的学习效果。再者, 要加强师生之间的有效互动, 通过营造良好的课堂学习氛围, 提升学生的思想道德水平。当然当前信息化教学方式应用过程中存在的问题也不容忽视, 要在教学实践过程中, 针对具体的问题进行不断的解决, 加强课题研究, 有效发挥信息化教学在德育课程教学方面的功能。

参考文献

- [1] 林榕. 信息化大赛背景下中职德育课堂教学实践研究[J]. 教育教学论坛, 2019(14): 261-262.
- [2] 陆颖晓. 信息化手段在中职德育教育中的重要性与方法探究[J]. 当代教育实践与教学研究, 2018(05): 15-16.
- [3] 吴雪莹. 微探中职学校德育课信息化教学[J]. 天津职业院校联合学报, 2018(04): 85-87+114.