

高校大学生网络思想政治教育实效性初探

刘 焱

(大连工业大学 辽宁 大连 116034)

[摘要]近年来,高校通过大学生网络思想政治教育,积极创新工作方式与工作载体,进一步提高思想政治教育的亲和力 and 针对性,在新时期大学生思想政治教育改革中收获诸多成效。然而,高校在网络思想政治教育的创新实践中仍有诸多不足,这就迫使高校在大学生网络思想政治教育中要深挖教育资源,创新体制机制,切实增强网络思想政治教育的实效性。

[关键词]高校学生;网络思政;实效性

大学生网络思想政治教育是基于网络平台的一种虚拟的教育模式,它具有传统思想政治教育所不具备的显著优势,但同时也在实践中难免存在形式化、滞后化等问题,因此,高校思想政治教育工作者要创新及开拓出确保网络思政教育实效性的新途径。

一、大学生网络思想政治教育的优势

1. 时代性。网络思想政治教育是新时期思想政治教育的新途径,更符合当代大学生的群体特性,能有效加强大学生思想政治教育的亲和力 and 针对性。

2. 技术性。科学完善的信息系统是开展大学生网络思想政治教育的强有力支撑,其极大的信息量及传播速度使思想政治教育成效显著。

3. 交互性。在信息系统上可以实现“线上线下”的双向交流,加强沟通与互动,从而拉近师生的距离。

4. 机动性。网络思想政治教育的时间灵活,覆盖范围广泛,可谓是全过程、全方位的,因此,为师生提供更便捷的教育方式。

二、分析高校网络思想政治教育的困境

1. 教育内容空泛,流于形式化

现阶段,各高校已逐步建设网络思想政治教育系统,但是其内容相对空泛,建设的平台也趋于形式化,高校将思政教育的重点集中在量的积累上,却忽视了充实内容,实现其价值及作用。网络教育平台信息繁杂、不能实现信息的实时交互、不能保证学生信息的真实性。此外,网络思想政治教育模式也是以理论说教为主,与现代课堂教育相比较,纯理论式的填鸭教育非常枯燥乏味,当代大学生对趣味性强的信息会更有兴趣。因此,网络思想政治教育的作用没有充分发挥,没有获得学生的热切关注,无法深入学生的心灵深处,不能实现师生更为充分的积极互动,从而降低思政教育的效果。

2. 教育信息更新较慢,信息更新滞后

高校开展网络思想政治教育的能力参差不齐,一些高校缺乏先进的技术和管理手段,不能及时更新教育平台的内容,信息更新相对滞后。当代大学生是网络思想政治教育的主体,其能够熟练掌握计算机技术及综合运用网络的能力。网络信息繁杂,传播速度快,容易存在信息发布不严谨等问题。加之网络思想政治教育信息交换的不对称,缺乏严谨性,从而导致信息传递不准确、不及时。网络思想政治教育必须与当代大学生的关注热点密切结合,通过运用先进信息系统确保思政教育的实效。

3. 教育内容缺乏约束力

互联网具有高度的综合性,因此,网络思想政治教育系统能够获得全面及时的信息,但同时网络思想政治教育也缺乏约束及监管力。随着移动互联网时代的到来,人类已进入信息爆炸时代,多元文化与多元价值理念充斥着网络,00后大学生性格开放且国际化,如果对教育内容缺乏监管和约束,容易对其身心的健康成长产生不利影响。

三、提高网络思想政治教育实效性的途径

1. 加强网络监管力度

高校要重视网络舆论引导,建立完善的网络防范机制。一是要建立强有力的监管机制,建设严格审查信息与发布的系统,并且要密切跟踪及监控,剔除不良信息,实时监管网络,能够有效

防止不良信息冲击大学生的心灵。二是要及时解决学生在网络上反映的问题,对于学生的需要和诉求建立信息反馈机制。三是要重视网络的道德及法制教育,在网络教育中也要遵守道德及法律约束。

2. 重视大学生的主体地位

在网络思想政治教育中要重视学生的主体地位,充分发挥其作用。思政教育内容要结合当代大学生的思想实际,加强互联网育人平台建设,为大学生提供相关服务,解决实际问题。要充分发挥网络在思政教育中的作用,可以在教育平台中设计马克思主义理论、红色基因等元素的专题栏目,创建一流的“网络、学生、教师”双向互动的网络交流平台,使网络思想政治教育平台更加深入学生的学习与生活。

3. 建立完善的工作机制

思想政治教育工作者作为网络思想政治教育的重要组成部分,决定了教育的质量。高素质的思想政治教育队伍,才能够开展高质量的思政教育。一是要求思政教育工作者具有较高的政治素养及专业素质,必须充分认识到网络思想政治教育工作的必要性及迫切性。二是各高校要创造良好的网络思政教育环境,建立一支具有互联网思维的思想政治工作队伍,要经常组织培训及学习活动,使相关教师提升理论基础及业务知识水平。三是要建立完善的教师业绩考核制度,发挥指挥棒的作用,建立激励机制,做好互联网人才储备,使思政教育工作者更积极的投身于网络思想政治教育工作中。

4. 教育内容多样,提高教育灵活性

高校要构建多元化的网络思想政治教育体系。一是辅导员与学生的日常交流过程中,以线上交流为主,摆脱时间、空间的局限,开展线上班会、线上党团日活动,加强教育的灵活性与便捷性;线下交流为辅,加强教育的亲和力与感染力,将教育内容在线上线下进行有机结合,从而确保教育内容的完整性。二是要贴近学生,重视大学生的实际需求,围绕学生的学习和生活,解决学生的思想困惑和实际问题,把握大学生的思想动态,确保和谐校园创建与学生健康成长。三是要做好顶层设计,充分发挥网络育人的实效,坚持原创性、时代性、人文性等特点,将理想信念、社会主义核心价值观、大学精神及文化活动融入网络思想政治教育的全过程。有效提高供给端质量,增加学生接受度和认可度,最终打造成学校教育管理隐形化,学生自我教育、自我管理、自我成长主导化的具备信息自生长能力的校园移动互联生态系统。

总而言之,网络思想政治教育要紧紧围绕素质教育和学生个性化、多样性发展,注重激发和培养大学生社会责任感、创新精神和实践能力,帮助学生认识自我、明晰方向、合理规划,充分发掘学生内在潜力、创造锻炼机会、实施分类引导,达到全方位、全过程育人的总目标。

参考文献

[1] 李颖, 靳玉军. 基于网络空间的大学生思想政治教育创新发展趋势[J/OL]. 重庆大学学报(社会科学版): 005.html.

[2] 申彦飞, 金绍荣. 提升大学生网络思想政治教育实效性的困境与路径[J]. 思想理论教育导刊, 2015(07): 127-131.