

# 初中语文课堂教学要重视学生思维的提升

王德菊

(四川省大竹县月华综合初级中学 四川 达州 635100)

**【摘要】** 语文作为初中阶段的主要学科,对同学们学习知识以及心理成长都有直接帮助作用。因此,初中语文教师就课堂教学质量的提高应当积极地进行探索,从而使同学们能够在语文课堂中逐步形成良好的文化意识,同时也在教师的指导下,通过语文学习到相关的课外知识,例如人际知识,德育知识等等,从而不断完善个人素质。

**【关键词】** 初中语文; 课堂教学; 思维提升; 策略探究

## 引言

初中语文教师需要在课堂中有效提高同学们学习的质量,则应当重视在教学中培养学生的语文学习思维,进而使学生能够在思维上得到提升,从而逐步对语文学习提高积极性,并愿意自主地在课堂中消化吸收教师所教授的知识,并在课外不断普及语文知识,从而进一步使同学们的语文学习能力得到有效提升。除此之外,通过提高学生的语文学习思维,也可推动他们自主地对语文知识进行研究,提高该学科的学习兴趣。

## 一、初中语文教学及提高学生思维能力必要性

初中阶段的语文学科相对于小学而言,不仅在难度上有所提高,同时在教学范围上也有显著的扩大。因此,初中语文教师需要在课堂中引导学生学习较多的语文知识,如生僻的词汇以及阅读思路、写作手法等等都需要教师积极地引导学生去学习。所以,初中语文教师积极地在课堂中引导学生提高语文学习思维能力具有什么必要性呢?首先,通过教师积极引导提高学生个人的思维能力,则可使他们逐步对语文学习产生兴趣,并愿意积极地在教师的教学中对语文知识进行探讨;其次,教师需要有效提高同学们的思维能力,则需要开展课堂中教学活动并积极优化创新教学,通过教师此一举动则可逐步使同学们对语文学习产生兴趣,并在教师的引导下认识到学习语文的乐趣,从而愿意自主的探究语文并形成良好的语文学习思路。最后通过教师在课堂中提高学生的思维能力,也可使师生之间的关系得到优化,通过这一举动使同学们对教师的印象更加深刻,从而愿意集中注意力于教师的教学。同时,教师也可有效地提高自身亲和力,进而使同学们能够积极与教师交流讨论语文知识。总之,教师在课堂中提高学生思维能力是非常有必要的,教师始终需要积极地进行探讨。

## 二、初中语文课堂教学如何有效提高学生思维能力

### (一) 运用提问优化语文教学,推动学生思考

初中语文教师需要在课堂中有效提高学生的思维能力,则应当积极地运用提问进一步优化创新语文教学,从而有力地推动学生思考并在思考的过程中使同学们的思维能力得到有效提高<sup>[1]</sup>。那么,教师可在课堂中如何运用提问进一步优化语文教学呢?首先,教师应当在教学的各个环节增添提问的教学方式,通过在各个环节引导学生回答问题则可使他们将注意力充分转移到教师的教学中,可有效避免他们走神。例如教师在导入环节则可围绕教学内容引导学生思考语文,使他们的思考能力得到有效提升,同时在思维上也得到进一步的优化;其次,教师也可在课堂中组织学习小组,进而提出问题引导学生合作探讨语文知识。通过此一方式则可推动学生借鉴其他人的学习思路,进而使自己的思维上得到进一步优化,逐步提高个人的学习能力<sup>[2]</sup>。例如在人教版初

中语文教材八年级上册第二单元第六课时《回忆我的母亲》教师就该课时的教学,则可在教学导入部分进行提问,例如“你们觉得一个母亲的定义是什么?”从而进一步展开课文进行教学,并在课堂中围绕课文提问,推动学生交流探讨。因此,通过教师运用提问优化教学推动学生思考,则可使他们的思维能力得到有效提高。

### (二) 发挥学生主体性作用,创设活动提高学生思维能力

初中语文教师在课堂中创设情境活动,推动学生积极参与活动,是提高学生思维能力的必要手段之一。通过活动不仅可使他们对语文学习提高积极性,同时在活动中也可推动他们积极地与教师同学交流讨论语文知识,从而逐步对语文形成学习的意识<sup>[3]</sup>。首先,教师可基于教材在课堂中开展角色扮演活动,通过角色扮演则可使同学们基于语文教材积极的思考语文知识。在情境扮演的过程中,使他们能够自主地针对语文知识进行思考;其次,教师也可组织学生恰当地进行户外学习,通过引导学生走进生活走进自然实践语文知识,不仅可加深他们所学习的语文知识的印象,同时在实践过程中也可推动他们快速思考进而提高个人的思维能力。例如在人教版初中语文教材八年级下册第二单元第五课时《大自然的语言》,教师则可推动学生组织学习小组走进生活中进行探讨发现大自然的语言,从而推动他们思考,在思维上得到有效提升。因此,初中语文教师需要注重发挥学生的主体性作用,积极的在课堂中创设活动,推动学生主动参与教师的教学,从而逐步对语文学习提高学习积极性并愿意自主思考语文知识,从而在思维能力上得到进一步的有效提升。同时,也在教师的指导下对语文学习形成个人的思路。

## 结束语

综上所述,初中语文教师需要在课堂中积极提高学生思维能力,以进一步推动他们高效学习语文知识并逐步对该学科形成学习的兴趣,提高学习积极性。那么,就该篇文章来看教师有效培养学生思维能力的方式主要有:首先,教师应当注重提问创新教学推动学生自主思考;其次则是在课堂中创设活动推动学生参与活动,从而在活动中积极探讨英语知识,提高个人思维能力。同时,通过教师提高学生思维能力创新教学,也可使同学们的团队合作意识得到有效增强。

## 参考文献

- [1]田晓蕾.部编版初中语文教科书助读系统使用研究[D].黄冈师范学院,2018.
- [2]程永平.初中“1+X”阅读教学研究[D].天水师范学院,2018.
- [3]徐小婷.基于语文核心素质的初中语文综合性学习教学策略研究[D].扬州大学,2018.