

# 新时期下班主任的工作素养

卢茵

(新疆博湖县第一小学 新疆 博湖 841400)

**[摘要]** 班主任是学校教育教学活动有序开展的重要角色之一,不仅是知识的传递者和教育者,也是活动开展和学校建设的组织者,是家长、学生和学校之间的桥梁。班主任的工作主要是面对班级的学生,既要督促学生的主动学习,培养学生保持良好的学习习惯,还要积极组织形式多样的班级活动,促进学生全面发展。如今经济发展迅速,我国社会在逐渐的步入现代化,因此国家和人民对教育的重视也在不断增加,素质教育和教育的现代化是当前教育的目标。那么在这样的背景下,班主任该具备全面完善的工作素养才能满足当前社会发展需求,对学生负责,对班级负责,对学校和家长负责。

**[关键词]** 新时期; 班主任工作

班主任是学校教育教学活动有序开展的重要角色之一,不仅是知识的传递者和教育者,也是活动开展和学校建设的组织者,是家长、学生和学校之间的桥梁。班主任的工作主要是面对班级的学生,既要督促学生的主动学习,培养学生保持良好的学习习惯,还要积极组织形式多样的班级活动,促进学生全面发展。如今经济发展迅速,我国社会在逐渐的步入现代化,因此国家和人民对教育的重视也在不断增加,素质教育和教育的现代化是当前教育的目标。那么在这样的背景下,班主任该具备全面完善的工作素养才能满足当前社会发展需求,对学生负责,对班级负责,对学校和家长负责。

## 一、具备良好的思想道德和综合素质

班主任要关注班级学生的各个方面,因此也是和学生接触最多的教师,班主任的言行举止对学生有着一定的影响,所以班主任应该具备良好的思想道德和综合素质,让学生在潜移默化的影响下树立正确的世界观、人生观和价值观。首先教师应该拥有一个健康的体魄,保持积极向上的精神状态,这是所有工作能够顺利进行的基础,面对繁重的工作才能够积极轻松的应对。当前社会不仅要时刻关注学生掌握的知识,还要时刻对学生思想道德的提升有所关注,保证学生全面健康的成长,因此班主任要以高尚的思想情操来引导学生,指出学生在学习和生活中存在的问题,对学生灌输正确的价值观念和思想道德,从而促进学生树立正确的观念,培养学生具备积极的学习态度,以自身的素养去影响学生成为一个有责任感、乐观向上的人。

## 二、具备完善的专业知识和文化涵养

在管理班级的过程中会涉及到很多方面的问题,因此班主任必须具备完善的专业知识和文化涵养,能够及时解答学生提出的问题,处理发生各种突发情况。首先班主任必须具备坚实的马列主义思想,坚定的走中国特色社会主义道路,践行社会主义核心价值观体系,这样才能以科学合理的观念来引导学生,让学生学习到相关的立场和观点。其次班主任应该具备深厚的文化功底。当前的学生们思维更加活跃,接触外界知识和事物的方式方法有很多,所以班主任不仅要具备扎实的专业知识,还应该对其他学科都进行一定的学习和了解,这样才能及时的解决问题,在学生中树立起一定的威望。当然班主任也要始终保持一个积极学习的态度,学习更多方面的技艺和才能,更好的与学生打成一片,以促进班级的管理。

## 三、具备正确的教育观念和教学态度

班主任不仅要管理班级,督促学生认真积极的学习,也需要进行课程教学,因此班主任必须具备正确的教育观念和教学态度,才能够促进教学工作和管理工作的有序开展。首先班主任应该具备良好的教育信念,明确教育的力量和作用,平等的看待每一位学生。学生因个体差异,学习情况都是不同的,面对学习能力较差的学生,班主任也应该一视同仁,对所有的学生都抱有一

定的耐心,不放弃任何一个学生,并且要坚持鼓励引导学生取得的每一点进步。另外班主任应该热爱学生,学生只有爱的环境下才能更好的发挥自身的才能和优势,所以班主任要给予学生真心的关心和爱护,积极的观察学生状态,及时给予疏导和鼓励。同时面对学生的错误和问题不能以简单粗暴的方式对待,要及时指出,并严格要求温柔对待,以保证班级工作的良好开展。

## 四、具备较强的组织能力和协调能力

在教育教学中,各个班级以及学校都会举办不同的活动,以促进学生的学习和成长,那么班主任就应该具备较强的组织能力和协调能力,推动活动的良好开展。班级的活动和学校的活动都需要学生积极的参与,因此班主任应该及时作出引导,让学生有序参与。另外班主任应该根据学生的具体情况制定合理的活动计划,在活动的过程中面对突发的情况能够及时做出判断和处理,对活动进行恰当的协调,保证活动的正常运行。班主任是班级的管理者和引导者,但是所有的工作开展都应该以学生为主体,充分发挥学生在活动中的主观能动性,促进学生健康成长。另外处理问题要结合实际情况,全面的分析,根据具体的情况进行相应的处理,做到实事求是,公平公正。

## 五、具备一定的教育心理学知识

班主任也是教师,担负着教书育人的职责,所以具备一定的教育心理学知识是一个班主任做好班级管理工作的前提和基础。因为学生是在不断的成长,且不同年龄段的学生不仅存在一定的智力差异,还存在很大的心理差异,在学习和生活上的表现会有着很大的差别。针对这一情况班主任必须以科学的知识来处理,通过一定的教育学和心理学知识来武装自己,分析学生的特点,洞察学生的心理状态,进而给予不同的引导,因材施教。另外关注学生的心理发展,做好学生的思想工作,能够更好的帮助学生及时解决问题,学生才能以积极健康的心态投入到学习中去,从而不断的提升教育效果,真正意义上保障了学生的全面发展,让学生更加自信具备完善的人格和思想。

综上所述,当前社会的发展对班主任的要求越来越高,在工作过程中班主任应该从多个方面出发,提升自身的专业知识和文化涵养,以良好的思想道德和综合素养来影响学生,以正确的教育观念和教学态度来教育学生,以较强的组织能力和协调能力来引导学生,以专业的教育心理学知识来关爱学生,为学生创造良好的学习环境,在班主任的引导下不断健康全面成长。

## 参考文献

- [1] 车利娟. 浅析新形势下班主任素养的提升[J]. 好家长, 2017, (004): 179.
- [2] 丁艳. 新时期优秀班主任的基本素养研究[J]. 成才之路, 2017, (1): 12.
- [3] 刘红. 班主任工作中“移情”的运用和作用[J]. 成才之路, 2015, (36): 77-78.