

小学数学学科核心素养及其培育的基本措施分析

马海琴

(宁夏中卫市中宁县喊叫水高岭完全小学 宁夏 中卫 755100)

【摘要】随着社会经济的发展和人才需求的紧迫,对学校教育的要求日益提高,学生不仅需要熟练的掌握一定的基础理论知识,更应在这一过程中实现综合素质能力的发展与提升。因此,在这一背景下,核心素养理念的提出受到了广大教育工作者的广泛关注。数学作为小学阶段基础教育课程的重要组成部分,在核心素养的视角下,更需要教师进行教学理念的转变和教学模式、教学方法的创新与完善,使学生的数学核心素养得到有效的培养和发展。

【关键词】小学数学;核心素养;概述;培养策略

一、引言

在以往应试教育思想的影响下,小学数学课堂教学中,教师只是片面的对学生进行基础知识及基本技能的传授,而完全忽视了对学生进行综合素质能力的培养,从而造就了一大批“高分低能”的“人才”。而在社会化经济高速发展的当前,对未来人才的要求越来越高,这就需要教育领域进行一系列的改革和创新。在新课程改革如火如荼进行的几十年间,教师的教学理念和专业素养得到了很大程度的提升,其中核心素养理念的提出,更是完全适应了未来社会的发展趋势。因此,这就需要教师应充分进行小学数学学科核心素养的认识和把握,并在核心素养理念的指引下,以科学、合理的教学方法对学生进行全面的素质培养。

二、小学数学学科核心素养的概述及培养的重要意义

1. 数学核心素养的概述。核心素养主要是指在学习的过程中,学生应形成的为适应社会发展及个人终身发展所具备的思维品质和关键性能力。由此可见,核心素养理念更加注重学生综合素质能力的形成和发展,对小学数学的教学提出了更加严格的要求。另外,核心素养作为一种跨学科的概念,在小学数学领域中具有不同的内涵和外延,主要是指数学抽象、逻辑推理、数学建模、数学运算、直观形象及数据分析等六个方面,从更加全面的角度,概括了小学数学教学的主要内容。

2. 培养学生数学核心素养的重要意义。核心素养作为学生适应社会发展和个人发展的思维品质和关键性能力,对学生的发展具有重要的意义。因此,这就需要教师应在小学数学教学中,应更加注重对学生进行数学核心素养的培养。首先,有助于学生综合素质能力的全面发展。数学核心素养是学生在数学学习过程中,应具备的综合素养,既包括学生的实践能力、有包括学生的思维能力,与学生综合素质能力的培养是一脉相承的。其次,有助于提高学生的社会适应能力。在小学数学教学中,对学生进行数学核心素养的培养,能使学生的自主学习能力及对数学问题举一反三的能力得到有效的提升,这就使学生在今后的学习及工作、发展中,能够更加有效的进行新知识的学习和自身知识体系的更新,从而不至于被社会的发展所淘汰。

三、小学数学教学中学生数学核心素养的培养策略

1. 教师应在核心素养的视角下,进行教学理念的更新。在新课程改革的背景下,新型的教学理念纷纷涌现,教师在小学数学教学的过程中应积极的进行教学理念的更新。但是在核心素养的视角下,教师在进行教学理念更新的过程中,更应与核心素养理念进行融合,通过将核心素养的理念渗透到课堂教学活动的设计及实施中,使学生的思维和能力都得到更为针对性的培养。如在

进行“鸡兔同笼”问题的讲解时,教师就可以引导学生以画图的形式进行解决,从而使学生直观形象的核心素养得到培养,从而在今后的数学解题中,得到解题思路的拓展和解题方法的优化。

2. 教师应在核心素养的视角下,进行教学模式的创新与教学内容的拓展。在数学核心素养的视角下,教师在小学数学教学的过程中,应紧密的围绕这一教学目标进行教学活动的设计和实施。因此,这就需要教师应对教学模式进行积极的创新。如,教师可以组织学生以学习小组为单位,实施小组合作探究的学习模式,这样学生就会在教师问题的引领下,通过自主学习、独立思考,进行教学内容的学习,得到思维能力的发展。另外,教师还可以在小学数学教学中,创设具有生活化的教学情境,引导学生将数学知识与现实生活进行紧密的结合,从而使学生学以致用意识和对数学知识综合运用能力得到有效的提升。

3. 教师应在核心素养的视角下,通过教学手段的创新,进行学生思维能力的培养。随着社会经济的发展和科学技术的进步,现代信息技术的种类和应用范围也得到了极大的拓展。而现代信息技术与教育领域的融合也已经成为了数学课程改革的必然趋势。因此,在小学数学教学中,教师应科学、合理的进行现代信息技术的运用,借助现代信息技术的教学优势,实现对抽象、复杂数学知识的形象展示和学习,从而使学生思维能力的广度与深度得到极大的提高,实现学生数学核心素养的形成与发展。如在教学“位置与方向”时,教师就可以通过多媒体的形式,进行学校平面图的展示,从而使学生更加深刻的进行教学内容的理解。

四、结语

总之,在新课程改革的背景下,核心素养理念的提出,为小学数学教学目标的制定和数学课程的改革提供了有效的方向和途径。因此,这就需要教师应充分加深对核心素养的认识,通过教学理念的更新、教学模式的创新和教学手段的丰富来实现学生数学核心素养的培养和提高,为学生今后的良好发展奠定坚实的基础。

参考文献

[1]陈冰卿.关于小学数学教育中学生核心素养培养的若干思考[J].数学大世界(中旬).2017(09)

[2]徐国明.小学数学核心素养培养的思考与实践[J].中小学教师培训.2016(07)

作者简介

姓名:马海琴,出生年:1985,性别:女,民族:回,籍贯:宁夏同心,学历:本科,职称:二级,研究方向:英语