

小学体育教学中师生的有效互动探究

刘亚萍

(江西省赣州市滨江第二小学 江西 赣州 341000)

[摘要] 随着教育的不断深入,传统的应试教育逐渐向着素质教育方向发展,而体育教学是实现素质教育的有效途径。在小学体育教学中应加强建设师生的互动关系,为学生营造民主化的健康学习氛围。下文,我们就对小学体育教学中的师生互动构建策略进行了具体探讨。

[关键词] 小学; 体育教学; 师生; 有效互动

互动教学是根据新时期教育的需求发展而来,符合教学的发展和学生的学习需求。互动教学中师生可以构建起更加健康的学习环境,相比以往教师主导课堂的教学现象,互动教学的开展更符合教育的发展,让学生获得更好的学习效果,不但能够增加学生的积极主动性,还对激发他们的思维能力具有重要意义。因此,互动教学的实施不仅能够让师生在学习中获得进步,更加有效的提高了小学体育教学的质量。

一、如何看待小学体育教学中进行的有效互动

在传统的教学任务中,小学体育教育在小学各科教育中地位虽然近些年得到了一定提高,但在平时教学任务中,学生和家往往把体育教学作为游戏以及锻炼身体的课程,甚至在一些课本知识学习压力繁重的时候,体育课会被其他课程占用,使得孩子对于体育课的认识进一步看轻。这些做法十分不利于孩子在体育方面的发展,也不利于孩子在全面发展道路上进行全面培养。对比国内外小学教育任务,我们可以发现,国外小学阶段的体育教育占用了较大比重,甚至一些学校在初中阶段录取时对于体育成绩十分看重。体育社团在国外十分畅行,它不仅能够让学生在社团中培养自己的交际能力,也能在集体活动任务中,体会协同合作完成目标的快乐。因此,国内小学教育也应该进行适当改革,从我们学生自身条件出发,改革教学方式,让孩子在游戏中培养能力。

二、小学体育中互动教学的组成

在传统的小学体育教学中,往往因为当时学生人数所限,需要一个老师对几十个学生进行教学,在教学内容时,无法做到因材施教以及按照学生的个性需求进行合理的教学内容。同时一些学校体育老师,在教学活动中十分单一死板,对几十个学生主要进行球类运动规则教授以及日常课间操操练,这样在小学体育课程中,学生无法在课堂上面体会集体活动的魅力,也无法增进学生与老师之间的距离,让教学内容因缺少交流而造成质量较差的现象。为此,在新一轮教改过程中,多方面的改革小学体育教学内容也成了迫在眉睫的问题。多方面开展互动教学进行教学活动,改变传统的一对多的教学模式,在课程设计中对学生个性进行无歧视的分类,各分类有相应的教师进行一对几的小班化指导。新课改的施行,是小学教育对于学生全面发展需求的进一步政策落实,让教师在日后进行授课活动中,激发学生对于体育的热爱,让体育教育不在只存在于体育本身的培养,从多方面有效互动的同时培养学生解决问题,协作完成目标的能力,进一步让学生做到德、智、体、美、劳全方位发展。

三、小学体育开展互动教学的方式

在授课过程中,老师在开展小学体育互动教学中,大多采用以下几种方式:

(一) 合作互动

在这种合作互动的教学方式中,教师和学生讲成为一个整体与授课内容预制的目标进行合作互动,通过这种合作互动的方

式,让教师与学生互相尊敬,融为一体,减少学生与授课教师的距离并让学生在授课内容中体会团队完成任务的乐趣。在这种较为贴近的方式中,教师的授课能力,团队中所处的位置以及团队任务如何分解完成中都进行了完整的展现,拉近师生间的距离也让孩子们在团队活动中体会协作的乐趣。

(二) 分组互动

授课老师可以根据学生的性格特点以及在团队任务中能发挥的能力进行相对预判进行分组,分组完成后,让小组人员自由选取小队长,组内任务需要在小队长的带领下,团队团员不断努力完成,教师则作为第三方,仅仅在授课过程中加以巡回指导。学生们可以在这种分组互动的方式中体会团队责任感,并能够提高团队协作解决问题的能力,担任小队长的同学也有机会培养自己的领导能力以及协调团队团员的能力。

四、小学体育教学中提高师生互动的教学思路

教师在备课过程中应该对需要教授课程有清晰的教学思路,备课过程中应不断预想授课过程中出现的不同情况以及一些突发情况。对于这些情况应该有相应的教学策略以满足教学授课任务,这是优秀教师品质之一。在各种出现的情况中,互动教学需要有的教学思路有以下几点:

(一) 协商解决思路

在授课过程中,教师应该作为教室或者操场秩序的守护者,但与学生的关系上,应为平等的关系进行协商,以往传统的教学方式,例如利用教师的权威施压学生,让学生遵守了相关秩序,但是在一定程度上也打消了学生对于课程的兴趣,因此,在师生出现相对矛盾时,教师应采取协商解决的办法解决相应问题。

(二) 对教课内容进行把控

教师在备课过程中应该熟知本次授课的教学内容,并要求学生在备课内容中按程序进行教学,对不同个性的学生应采取鼓励发展的方式,但在课堂内容中应保证授课内容主干不被改变。

五、结束语

小学体育教学在整个小学教育阶段具有重要意义,随着社会经济不断发展,社会对于全面发展人才需求越来越大,小学体育教育也应该改变教学思路,多开展互动式教学方式,能够从课堂中激发学生对于体育以及团队协作的兴趣,让他们在小学体育教学中培养自己的团队解决能力。

参考文献

- [1] 杨建华. 论小学体育教学中的互动教学[J]. 东方文化周刊, 2014(7).
- [2] 梁清鹤. 小学体育互动教学之探析[J]. 中国校外教育, 2017(7): 154-154
- [3] 田海燕. 小学体育课堂互动教学实践应用探析[J]. 考试周刊, 2014(97)
- [4] 周凯鹏. 小学体育互动教学浅谈[J]. 新课程(小学), 2017(5)