

如何激发小学生的阅读兴趣

王慧静

(阳谷县实验小学 山东 聊城 252300)

【摘要】在小学语文教学过程中阅读是十分重要的部分,在小学生整个语文学习过程中占据着十分重要的比重,所以如何有效激发小学生阅读兴趣也是语文教学过程中十分重要的问题,而本文而言是结合自身教学经验提出了建议,希望以此来有效提高小学语文阅读教学效果。

【关键词】小学;语文;阅读兴趣

引言

有学者曾经提到过:“一个人的精神发育史就是其阅读史,一个民主的精神境界也取决于这个民族的阅读水平。”由此可见,阅读对于一个人、一个国家的重要性。小学学习阶段阅读教学是其中十分重要的构成,激发学生阅读兴趣不仅是为了落实阅读教学任务,同时也是为了帮助学生从小养成良好的阅读习惯,为其今后发展与进步奠定基础。为此,在小学语文教学课堂之上,语文教师一定要准确意识到学生阅读兴趣激发的重要性,借助于有效手段来让学生自主参与到阅读学习之中。

一、营造良好的阅读氛围

要想有效激发学生阅读兴趣,首先还是需要为学生营造良好的阅读氛围,毕竟不管学生是在学校还是在家里,若能处在一个浓郁的读书氛围之中,自然会不自觉的受到影响与熏陶,产生较为强烈的阅读欲望,长时间下去学生不仅会产生浓厚的阅读兴趣,还会形成一种阅读习惯,将阅读作为一种自觉性的行为。为此,学校与教师在这一过程中要想激发学生阅读兴趣,还是需要先为学生营造良好的阅读环境,在固定课外阅读时间的同时,也将课外阅读一同纳入到课本之中,同时确保学生阅读的时间,让学生在集体阅读环境中真正感受到阅读的魅力,从而真正有效激发学生阅读兴趣。此外,家庭方面在这一过程中也需要为学生营造良好的阅读氛围,将适合的书籍放在孩子随手可得的位置,父母也可以在休息之余多翻阅书籍,这样就能在无形之中激发学生阅读兴趣。

二、做好课堂阅读教学

要想有效激发学生阅读兴趣,关键还是在于课内阅读教学与指导,因为只有这样学生才能掌握正确的阅读技巧与方式,激发学生对于阅读的兴趣。为此,语文教师在阅读教学课堂之上,一定要充分发挥出教材的作用,真正将教材作为引子,在阅读教学课堂之上做好阅读指导与创新,借助于有效手段来激发学生阅读兴趣,同时提高学生阅读理解能力。首先,教师可以在阅读教学课堂之上,与主题进行衔接。在教学改革不断推进下,现如今语文教材每一单元都是以一个主题而构成的,这个时候教师在阅读教学的时候就可以基于此来进行主题阅读教学,通过群文阅读对比的方式来帮助学生更好地领悟他们的个性与共性,这样学生自然能够在阅读中获得更为直观的理解。其次,教师也可以在阅读教学课堂之上与阅读文体衔接在一起进行教学,比如说教师在学生领悟诗词魅力之后,教师就可以为学生推荐相同文体的诗词,这样就能提高学生的阅读理解能力。最后,教师在阅读教学课堂之上还可以引导学生从作者着手来进行阅读与分析,这样也能更好地帮助学生形成较为深刻的理解与把握。

三、借助活动让学生乐读

在小学语文教学过程中要想真正有效激发小学生阅读兴趣,教师在进行阅读教学指导的时候,可以积极组织阅读活动,借助于丰富多彩的阅读活动来让学生感受到阅读的乐趣,这样学生自然能够主动参与到阅读之中。具体而言,教师可以以班级为单位来定期开展各式各样的阅读活动,像是“好书推荐”、“心得分享”、“读书汇报会”等等,这样学生就能在阅读探讨与交流中获得更多的心得与体会,同时实现课内到课外阅读的有效拓展,真正让学生在那些活动上表达自己的感受、分享自己对于阅读文章的感悟以及评论,最终真正有效提高学生阅读理解能力。为

此,教师在小学语文课堂之上,一定要准确认识阅读活动对于学生的重要性,真正在阅读教学之余来组织一系列的阅读活动,这样就能让学生感受到阅读的乐趣和快乐,愿意主动参与到阅读实践之中。

四、创新阅读教学手段

古人云:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”要想真正激发小学生阅读兴趣,关键还是在于激发学生内在潜能,及时创新阅读教学手段以此来培养学生阅读兴趣。而为了能够更好地实现这一点,笔者也提出了以下几点建议:

(一) 积极应用多媒体技术

多媒体技术是现如今教学课堂常用教学手段,将其应用于小学语文阅读教学课堂之上,能够有效增添阅读教学趣味性,语文阅读教学也能因此而变得更加的高效。为此,在小学语文阅读教学课堂之上,教师可以积极应用多媒体技术来对学生进行阅读教学,充分借助于这一媒介所具备的图文并茂功能来对学生进行教学,这样学生自然能够从视听等多方面感官刺激下产生学习兴趣与自觉性,主动参与到阅读学习之中。例如,教师在《观潮》阅读教学的时候,为了激发学生阅读兴趣,笔者就利用多媒体技术来为学生播放了钱塘江大潮的视频,通过视频来有效吸引学生注意力,让学生在直观的情境下产生情感共鸣,真切地感受到了钱塘江大潮的无比壮观以及汹涌澎湃,从而有效激发学生阅读兴趣,让学生能够主动参与到阅读课堂之中。

(二) 借助游戏与故事进行教学

在小学语文阅读教学课堂之上要想有效激发学生阅读兴趣,教师还可以借助于游戏与故事来进一步提高学生阅读兴趣。小学生本就天性好动活泼,十分乐于表现自己,所以教师在阅读教学课堂之上,为了能够更好地激发学生阅读兴趣,教师可以让学生对文章之中的角色进行角色扮演,亦或者是借助于讲故事的方式来引导学生进行故事演绎,这样学生不仅能够感受到阅读的乐趣,还能在表演过程中对文章形成更为深刻的理解。例如,教师在对象无声进行《女娲补天》这一神话故事教学的时候,教师可以在教学开始借助于讲故事的方式来让学生对故事大概形成了解,在此之后,教师再要求学生自主阅读并且思考要如何进行角色扮演,这样就能真正让学生在课堂之上感受到小学语文阅读学习的兴趣,让学生在课堂之上产生浓厚的学习兴趣。

五、结语

综上所述,小学生语文阅读教学过程中激发学生阅读兴趣的手段较多,而不管是使用任何一种手段,教师都需要结合教学实际以及学生实际来进行合理探索,同时在教学课堂之上持之以恒,这样才能真正有效激发学生阅读兴趣,让学生能够从小养成良好的阅读习惯,提高学生阅读能力。

参考文献

- [1] 杨茹娟. 如何激发小学生课外阅读兴趣[J]. 试题与研究: 教学论坛(12期): 65-65.
- [2] 周雪梅. 浅谈如何激发小学生阅读兴趣[J]. 中国农村教育, 2011(11).
- [3] 狄华莲. 浅谈如何激发小学生的阅读兴趣[J]. 2017(30): 67-67.
- [4] 马二清. 如何激发小学生课外阅读兴趣[J]. 考试周刊(44): 41-41.