

# 初中物理教学中培养学生的创新思维能力探究

王强强

(乌鲁木齐市第十二中学 新疆 乌鲁木齐 830000)

**[摘要]**近年来,随着我国经济的快速发展,人们越来越关注创新思维的培养。在物理学习过程中,需要大胆地猜测与发散式的思维,而这些,都必须使学生具有创新思维能力。对于学生创造思维的培养,要深入学生学习生活的各个方面,从日常入手唤起学生学习的自发性,教师也要创新自身的教学手段和方式,充分调动学生的创新因子,使我们的教育更加科学合理,促进我国教师事业的更好发展。

**[关键词]**初中物理教学;培养学生;创新思维能力

## 引言

当前初中物理的教学中,对学生的创新方面的意识和能力培育成为教学实践的重要任务,这同时是促进学生全方位发展的重要元素之一。因此,在初中物理的教学中,老师要密切关注于对学生创新方面能力的培育,使得学生可以学会用物理思维来看待问题,从而使其综合素养得到有效的提升。

### 1 创新性思维在初中物理中的重要作用

如今的社会更加智能与便捷,网上打车、手机支付、网上购物,使得我们的生活更加丰富,也迎来了巨大的商机,极大地促进了经济的发展。科技改变生活,使我们的社会更具智慧,而这些都离不开人们的创新,换句话说,改变我们生活的是——创新。拥有创新思维的人,能够创造出这个世界原本不具有的事物,抢占了市场的商机,带来了个人价值的实现和促进了社会的发展,引发了一定社会的热潮。然而,创新能力不是我们一下子就能够具备的,它是一个长期培养、积累的过程。创新能力的培养是一个持久战,在孩子幼年时期,就要注重对于孩子思维能力的培养与锻炼,尤其是初中阶段,学生的大脑发育迅速,也是培养其创新思维的关键时期。物理学科是一门抽象性较强的学科,抽象的事物有助于学生创新能力的培养,这使得物理学科教学的责任更为艰巨,是教师在以后教学中需要更加关注的重点。

### 2 推进初中物理教学创新举措

#### 2.1 运用多媒体辅助教学

多媒体的教学方式可以将影像和文本有机的结合在一起。所以,教师要在教学中有效利用多媒体教学的优势,将一些物理现象及原理直观的展示给学生,将枯燥的物理知识变得活泼生动,使得学生能够由深入显出的解决学习中遇到的难点,从而提升学生学习物理的信心和乐趣,为其未来的学习打下坚实的根基。例如,在讲到月食形成的原因是,我们可以充分利用多媒体教育的便利性和直观性。将月食的成因展示给学生,从而激起学生的好奇心和学习的乐趣,有利于提升学生的想象能力,从而推进学生创新能力的培育进度。

#### 2.2 结合问题情境的巧妙创设,推动学生的探究意识发展

面对问题,学生会感到好奇,而且想一探究竟,这是作为人最基本的好奇之心所驱使的。纵观历史上伟大的物理学家,他们无一不是在强烈的好奇心带动下,作出了伟大的贡献。因此,在教学中教师要注重方法的灵活性,注重物理领域理论与实际生活相结合,这样就能够促进学生将生活中的一些问题用物理学的思维进行思考,用物理学的知识进行解决。给他们创设这样一种问题解决的氛围,学生就能够在这样的氛围之中多思考,多动手,多实践。所以,在教学中教师也要善于提出问题,善于提出那些有价值,能够激发学生探究欲望的问题,而且问题要循序渐进,要能够具有一定的引导性,让学生不断地去探究,最终找到问题的实质和解决问题的方法。在初中物理学科的教学,有很多的难度大的问题,实际上都是每一个学生抽丝剥茧般去揭露

问题真相的过程。正是一层一层的剥开,最终发现问题解决的思路,学生的成就感才极大地增强,才能对他们以后创新能力的进一步发展起到良好的促进作用。

#### 2.3 引导学生敢想敢做,对学生给予肯定

创新思维的培养,不仅重在实践,还重在思维想法的萌芽。这种创新思维的想法的闪现,有助于创新思维能力的发展。通过各种方式积累的知识得以贯通,打开了思维的大门,使得学生产生一些大胆而又新奇观念。通常,创新始于这种想象。当学生通过自己的想象和推测打开了自身的思路,就回去寻找解决问题的方法,这是创新思维最好的表现。物理教师作为学生走入物理的引路人,要积极地鼓励学生大胆想象,拓宽思维的维度,使其不受束缚,通过结合自身所学的知识,推测各种联系,直至找到解决问题的方法。在这个过程中,学生思维的活跃性达到最高,其思维也越发缜密、细致,锻炼了学生的思维逻辑能力和探究能力。另外,还要重视学生的直觉,直觉是由于长期实践中获取的一种无意识的观念,要实现逻辑性和直觉的统一。

#### 2.4 注重良好学习习惯的培养

学习习惯于学习而言具有重要的作用。但是受应试教育的影响,大部分学生并没有养成良好的学习习惯,主要表现为:对课本上的知识只知道死记硬背而不去理解,导致不懂得变通和灵活应用;只注重对知识的记忆,却放松对能力的培养、对知识的应用;将重点放在考试成绩上,只在意分数,却不注重学习所达到的效果和实际意义。因此,教师要破除传统的应试教育观念,改变教学模式,将教学的重点放在对知识的理解和运用上;与此同时,培养学生积极提问、积极思考、积极探索、积极实践、积极创新的良好学习习惯,让学生对于生活中和学习中所看到的、听到的、想到的、学到的东西进行思考;同时,在教学过程中,教师要对给予学生适度的启发和引导,给学生一个大致的方向,以利于良好学习习惯的养成,从而促进创新能力的提升。

## 结语

综上所述,为了达到培养学生创新意识和能力的目标,我们要在初中物理的教学中融合创新能力的培养机制,使得学生不但能够深入的了解和掌握物理基础知识,还能够使用物理思维在学习中进行知识的创新。虽然在学生创新能力的培养中还有着不少的问题,然而教师作为物理教学实践的组织和引导者,应当通过各种积极有效的教学方法提升学生学习物理的综合能力,从而对其创新的意识和能力进行深入的培养。

## 参考文献

- [1]王燕.谈初中物理教学中对于学生创新能力的培养[J].学周刊,2017(14):74.
- [2]谷艳.浅析初中物理教学中对学生创新能力培养[J].考试周刊,2017(31).
- [3]修建敏.浅论初中物理教学中对学生创新能力的培养[J].师人:教师,2018(6):91.