

拓展小学语文课外活动，提高小学语文教学质量

张水英

(江西省赣州市石城县第二小学 江西 赣州 342700)

【摘要】小学语文教学过程当中，适当的开发一些有趣的课外活动，可以激发学生的学习兴趣，开拓学生的视野，让学生的生活更加丰富多彩，塑造学生更加完整的人格。通过小学语文课外活动，可以让学生更加直观的感受语文知识，用寓教于乐的教学模式，促进学生对于知识的理解，在教师的带领下，深化学生的学习过程，让学生体会到学习的乐趣，促进学生综合素质的全面发展，为学生以后的成长和学习打下扎实的基础，更好的参与到日后的学习工作中。

【关键词】小学语文；课外活动；教学质量

新课程改革的要求下，我国的素质教育推进有了显著提升，在小学阶段的教育过程中，教师应当改变原有的教育模式，应当更加注重学生综合素质的培养，重视课外活动的开展和多元化教学的进行，小学生心智和智力处于发展阶段，对于自己感兴趣的内容会加大学习力度进而大大激发学生的学习欲望，对自己不感兴趣的东西则会产生排斥心理。这就要求老师在教学过程中一定要充分调动学生的主观能动性，了解学生在学习当中的兴趣爱好，整合教学资源，吸引学生的注意力，从而达到预期的教学效果。

一、开展课外活动对于小学语文教学的意义

在小学语文教学中开展语文课外活动，不仅是丰富学生学习生活的有效方法，在课外活动当中有机的穿插教学内容，可以更容易的让学生理解到教材当中内容的本质，可以开拓学生的眼界，激发学生的学习兴趣，深化学生对语文学习的认知，对提升学生的综合素质也有不可取代的作用。

二、开展课外活动的具体方式

1. 教材与课外活动有机结合。

教师在开展课外活动时切记不可一味的追求趣味性，忽略教材本身，对课外活动教师一定要有把控力，在精准掌握教材的同时，让教材和课外活动相辅相成，恰如其分的去结合学生的喜好，让课外活动和教材内容的结合相得益彰而不是顾此失彼，才能让学生体会到更好的学习体验，对于提升学生综合素质，提高教学质量都有很大的作用。

2. 转换思路，开展多元化教学。

在应试教育的大环境下，教师受到传统教育的制约和束缚，虽然可以让学生取得较好的分数和不错的升学率，但是对于学生分析问题和应用知识的能力并没有本质的提升，教师可以在教学之余，拓宽自身的教学思路，去整合丰富多样的教学资源，把教材内容用多元化的形式丰富多样的展现出来，这样不仅可以深化学生的学习过程，也可以取得更好的教学效果。

3. 关于语文课外活动的拓展。

教师在精准把控教材的同时，可以适当的进行语文课外活动的拓展，比如进行定期的知识竞赛，和角色扮演的游戏。一切以服务教材和课堂活动为目标，通过竞赛或者角色扮演的游戏去完整课堂教学活动，让学生在教学中可以有应用知识的机会，深化学生的学习过程，从而达到提升学生综合素质的目的。

三、小学语文教学中语文课外活动的开展策略

1. 结合学生兴趣进行课外活动的开展。

学生的兴趣很大程度上决定了课堂教学效果，学生对学习产生兴趣，可以增强学生主动学习的动力，根据小学生的心理特点，教师应该在课堂上和课后积极的与学生交流，对学生的兴趣点有一定的把控，从学生的优点出发，去优化自身的教育模式，然后结合教材的本身，去精准的开展语文的课外活动。对学生兴趣的精准把控，不仅可以让学生主动投身到教师设计的课外活动当中，另外学生感兴趣的课外活动，可以让学生更加全身心的投身于教师的设计当中，对于提升教学效果有着重要的作用，有机的将

教材和课外活动进行结合，突破了课堂教学的局限性。在课外活动当中，教师应当鼓励学生的发散思维和创造力，让学生发挥自身天马行空的想象力去参与课外活动，并且尊重个体之间的差异，鼓励学生的个性化发展，开拓学生的视野，全面的提升学生的综合素质。

2. 结合教学内容设计课外活动。

开展课外活动的最终意义是让学生在丰富的课外活动当中深化自己的学习认识，所以教师在开展课外活动的时候，不能一味根据学生的兴趣去提升课外活动的趣味度，而是要踏实的根据教材的内容去编排课外活动的步骤，让学生不单纯的是体会了课外活动的丰富多彩，更要在课外活动当中，学习到教材的内容和知识。

3. 课外活动的拓展和补充。

学生在进行课外活动的进行过程当中，往往学到了知识却不能够深化对知识的应用能力，教师在优化了学习过程的同时，一定要注意对学生知识应用能力的培养，结合当堂知识的学习和课外活动的实际，对课外活动进行适当的扩展。教师可以组织一些关于教材内容的知识竞赛，或者是趣味问答，对课外活动所学的知识进行提问和比赛，不仅很好的对本堂课的知识做了总结，加深了学生的学习印象，还能够让学生在课堂的结束，把所学的知识进行一番运用，深化学生的学习记忆。同时可以开展兴趣小组，对每次课外活动做出总结，并且由教师进行归纳和总结，对学生的意见和总结做出修正和指导，对自己开展课外活动的缺点和不足进行改进。不仅可以促进学生的个体成长，也能让教师对自己的教学模式做到心中有数，从方方面面提升师生双方的课堂效率，从而到达提升学生综合素质的要求，让教师的教学效果稳步提高。

四、结束语

纵观全文，课外活动的开展有助于丰富学生的教学活动，增强学生的学习乐趣，激发学生主动学习语文的主观能动性，提升学生的课堂参与感，让学生在感兴趣的环境下学习，并且对学习做出及时的总结和跟进，结合学生的兴趣开展课外活动，整合有效的教学资源，丰富教学模式，促进小学语文教学的发展，从而全面提升学生的综合素质。

参考文献

- [1] 彭木海. 拓展小学语文课外活动提高小学语文教学质量[J]. 读与写, 2018, 15(35): 39-40.
- [2] 张斌. 拓展小学语文课外活动提高小学语文教学质量[J]. 百科论坛电子杂志, 2018, (21): 624.
- [3] 李冬梅. 浅谈如何拓展小学语文课外活动空间提高小学语文教学质量[J]. 商情, 2019, (2): 211.

作者简介:

姓名: 张水英, 出生年月: 1987.12, 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 江西省赣州市石城县, 学历: 本科, 现职称: 中小学二级, 研究方向: 小学语文(小学语文统编版)