

浅谈新课改下如何提高小学语文课堂教学效率

熊密

(樟树市经楼镇密里小学 江西 樟树 331209)

【摘要】小学生学习主要是在课堂教学中进行的,所以强化小学语文课堂教学将是培养小学生语文学习能力的重要载体。小学语文课堂教学质量的高低,将对小学生的语文学习效率和课堂教学目标的实现产生严重的影响。同时,小学语文课堂教学将对小学生树立正确的人生观和价值观发挥着十分重要的作用。但是,当前我国小学语文课堂教学效率不高,结合新课程改革的背景,如何提升小学语文课堂教学效率,成为当前小学语文老师急需解决的重要问题。

【关键词】新课改;提高;小学语文;课堂教学

提升小学语文课堂教学效率和日常的教学活动是紧密相关的。课堂教学的目标是比较明确的,学生也容易接受,在课后复习的时候也比较容易,学生知识的收获能力也比较强,学生就能很快地掌握课堂教学知识,并做到学以致用。小学语文老师在课堂教学的时候要对课本内容深入研究,在具体课堂教学过程中要积极使用多样化的教学模式,丰富语文课堂教学内容,让语文教学活动更具有趣味性,更加贴近实际,这样才能促使小学生的语文学习能力得到提升。

一、当前小学语文课堂教学中遇到的主要问题

1. 对课堂教学形式过于追求,容易脱离学生的学习实际,不注重教学的实效性

新课程改革精神实施以后,有的学生为了提升教学形式的丰富性,但是在教学中只注重教学形式的多样化,对教学效果却不加重视,这样就造成有的课堂教学结束之后,学生就连最基本的识字任务都没完成。老师在教学过程中不能做到因材施教,与课本和学生的学习情况完全脱离,对学生基础语文知识的学习情况不加了解。这样不能有效地提升小学生的语文素质,不能实现对小学生创新思维的锻炼。

2. 师生互动缺乏,情感交流缺失

课堂教学时间只有四十五分钟,有的老师单一地为了完成教学任务,在教学的时候速度很快,造成学生对课堂教学知识不能很好地理解。同时,师生之间互动的机会不多,老师对学生对知识的掌握程度不加了解,这样使得课堂教学缺乏实效。这些都成为当前小学语文课堂教学效率不高的主要原因。

二、新课程改革背景下,提升小学语文课堂教学效率的具体举措

1. 构建良好的教学情境,促使学生的学习积极性调动起来

小学语文老师在具体的教学过程中要按照学生的身心特点、学习能力以及具体的课堂教学内容,在课堂教学过程中构建情境,努力让学生进行课堂教学情境中,将学生对语文知识学习的主动性和积极性调动起来,强化对学生语文知识学习兴趣的培养。良好的课堂教学情境需要小学语文老师根据日常生活,对学生的学习兴趣进行观察和了解,对学生的情况做到及时掌握,这样在教学过程中才能因材施教、投其所好,构建起良好的教学情境。

2. 更新教学理念,丰富教学丰富,培养学生的兴趣

小学语文老师要积极更新教学理念,对以往陈旧的教学理念要抛弃,要对以往老师为主体的教学模式进行改变,以学生为中心,在课堂教学中要凸显出学生在学习中的主体地位,积极推动学生自我学习习惯的养成。同时要注意丰富教学方法,根据学生好奇心强的特点,设计多样化的课堂教学情境,以趣味性的课堂教学氛围,将学生的学习兴趣和热情充分地激发出来。

3. 小学语文老师要做好备课工作

小学语文老师在开展课堂教学之前,要做好备课工作,做到有备而来、胸有成竹。如果要上好课,老师要将备课工作组好。对于如何做好备课工作,首先小学语文老师要对课本进行认真钻研,对语文教学的方方面面要认真研究,为了实现这个目的,小学语文老师要积极查阅与课本教学知识有关的资料,对课本的编写目的要理解,将课文中的重点内容进行掌握。其次,要认真研究语文课堂教学方法。对于学生可以开展合作学习的,要提前布置下去,让学生积极实施小组合作学习。同时,小学语文老师要注重课堂教学方法的设计。对于开展小组合作学习,对于合作学习的人数、内容和步骤等要提前进行设计和演练,特别要注重如何将问题引入到小组中。小学语文老师在课堂教学的时候,要注重教学情境问题的设置,以此来将学生的注意力来抓住,对于课堂导入、过渡语言都要精心设计。如果学生在此过程中会遇到问题,老师又该如何进行启发和点拨,这些都需要老师进行认真思考,在备课过程中有所体现,这样才能收到良好的课堂教学效果。

4. 积极培养学生具有良好的语文知识学习习惯

学生要想高效地掌握语文知识,就需要具有良好的语文学习习惯,这也对学生今后语文学习能力的提升具有良好的推动作用。小学语文知识学习的习惯将是多方面的,需要学生在课堂知识预习、听课、课后作业完成等多个方面具有良好的习惯,这样才能实现语文课堂教学效率的提升。首先,需要小学语文老师对学生能够善于引导和督促,让学生在课堂预习、课堂听讲以及课后复习等多个环节都能养成正确的学习方法,坚持下去,这样为今后的学习能力的提升奠定良好的基础。其次,小学语文老师要注重提升自身的语文知识素养,在语文教学过程中做到言传身教,以自己的一言一行和一举一动来对学生进行感染,让学生在老师的引导和带领下,实现对语文学习习惯的培养,这样为小学生语文知识学习奠定良好的基础。

三、结语

小学语文高效化的课堂教学将对提升学生对语文知识的掌握能力、提升小学生的语文学习能力具有良好的推动作用,小学语文课堂教学过程中要注重贴近学生的实际需要,让学生充分地利用好课堂教学时间,积极打造高效化的小学语文课堂教学,促使小学生语文核心素养的培养。

参考文献

[1] 丁立龙,李楠楠.浅谈情景教学法在小学语文课堂教学中的应用[J].中国校外教育,2019(13):141-146.

[2] 焦正红.小学语文课堂教学结构优化方式探究[J].中国校外教育,2019(13):143-144.