

# 探究新课改下初中道德与法治教学

陆和菊

(广西南宁市邕宁区清泉中学 广西 南宁 530299)

**【摘要】**初中学生接受教育的阶段是他们形成自身观念和建立的重要阶段。初中教育中的道德与法治课程教学也在一定程度上推进了依法治国的战略布局。它不仅培养了学生形成良好道德素质的意识,而且也有效的提高了学生的法律意识。初中的道德与法治教育的实施必须要注重新课改的素质教育要求,教师应该不断转变自身的教学理念、提升自身的道德素养,从而提高初中道德与法治课堂的教学质量。

**【关键词】**新课改;初中道德与法治;教学新思路

初中阶段不但是学习知识的重要阶段,同时也是学生培养自我认知,养成良好的行为习惯以及道德素质的重要时期,所以在新课改的要求下,针对初中生的教学工作不能够仅仅局限于文化素养领域的内容,还需要从更多角度对这一内容进行相应的分析,实现对学生品行以及法治道德内容良好促进,以及意识培养,这是当前学生法律意识培养的有效方式,在具体的执行工作中,需要注重多领域的相关内容以及发展态势。也就是要从实际教学工作中,对学生的综合情况进行分析,从中寻找到更加符合实际教学情况的新思路。

## 一、初中教育阶段道德与法治教育的作用

道德和法治教育是学生在接受初中教育阶段重点学习的思想道德教学课程。现今,我国的教学方式仍然会受到传统应试教育的影响,这不仅在一定程度上影响了我国初中道德和法治教育的发展,同时也降低了初中道德与法治教学课堂的教学质量。随着教育改革的不断推进,我们应该更加注重培养初中生的道德和法治观念,提高学生的法治意识、抓紧培养学生的心理健康、道德修养以及道德修养。教师在教学过程中应该积极的对道德和法治课堂的教学模式进行调整,明确道德课堂的教学目标,也可以将道德与法治教学的基本内容在课堂教学中得到充分的体现。同时,老师也应该提高自身的道德和法治教学的专业素养,不断学习和研究道德教学的核心内容,建立好完善的课堂教学方案。在当期的教育模式下,老师一定要从根本上改变道德与法治课堂的教学理念,不断的创新课堂教学方法,从而保证道德与法治课堂的教学效率和教学质量。教师在教学过程中应该引导学生正确认识道德与法治学习的重要性,提高学生自主学习道德和法律的能力,同时,也要从多方面入手培养学生的综合素质。

## 二、不断的转变教师自身教学的理念

不同时代有着不同的时代特点,教师在教学工作中一定要认识到自身在教学观念与教学领域上的转变,实现对多个内容的健全发展,才能够的教学工作中起到更好的作用。新课标要求下,对于初中道德与法治课程需要不断的进行改革和创新就是这一内容的具体体现。为此教师在实际的教学中,需要认识到当前时代的时代特点,在创新教学方式以及教学思想的改变上需要全面的贯彻党的教育方针,不断的根据实际情况实现道德与法治课程教学体系以及教学方式的创新性改变。在新课标的要求下,教师要不断的根据教学情况,对自身传统的教学理念和教学思想进行转变,这不仅仅是道德与法治教师需要注重的内容,同时也是所有初中教师需要注重的内容。在具体的教学工作上,教师需要始终注重将学生作为教学工作开展的主体,无论是采用新型的教学方式还是融入新的教学思想,都需要明确的认识学生在教学中的主导地位,从而实现教学工作质量良性增长。为此,在教学工作中,教师一定要注重教学观念的转变,形成以学生为主的教学思想。

## 三、注重教学情境的创建,提升学生的兴趣

在新的时代背景下,初中道德与法治课程的教学方式和教学思想需要不断的进行更新,这是当前时代背景下,必须要注重

的一个内容。而在教学工作中,善于使用教学情境创设的方式明显有着更大的利好作用。目前的初中学校中,大部分已经配备了非常完善的多媒体教学设备,所以在具体的教学工作上,教师可以借助这些教学设备,更好的实现对教学情境的创设,在具体的执行方式上,关于这方面的内容需要教师能够与时俱进,在不同的背景和需求下,所进行的初中道德与法治的教学工作也不尽相同,在其中将互联网技术良好的融入到法治课程的教学,可以弥补在传统教学方式下教学素材的不足,让学生能够在更加丰富的课堂环境下,更好的进行相关知识的学习。但是对于教师而言,这一教学思想的改变,虽然提升了教学质量和教学效率,但是在具体操作上也是一个很大的挑战,教师需要浩如烟海的互联网资源中,寻找到适合的内容构建出一个良好的教学情境,让学生的学习兴趣可以得到有效提升。

## 四、创新道德与法治课程的内容和教学模式

新课改要求教师在课堂教学中应该不断的创新道德与法治课程内容及其教学模式。教学模式上可以采用课堂教学与课外实践相结合的方式,例如讲我国的相关法律和制度时,除了课堂上进行理论学习外,有条件的还可以开展“法庭旁听”“我与人大代表面对面”等课外活动。此外,在教学模式上还可以采用老师讲授与学生自主探究相结合的模式。教师先引导学生发现问题,然后由学生在教师引导下通过自主探究来解决问题,在此过程中学生既能收获知识,又能提高自己的能力,其情感态度价值观也受到了潜移默化的影响。教学内容方面,传统的课堂理论上也可以有所创新,例如在授课时可以设计“模拟法庭”“模拟听证会”等结合教学目标又贴近生活的环节,让学生在快乐的氛围中掌握知识和生活技能。又如,在课后布置作业进行反馈时并进一步强化教学目标时,可以设计一些有意义、操作容易实现的非书面作业。最后,在教学评价方面,教师对学生的评价要注意结果性评价和过程性评价的统一,不能只看学生的成绩,更要注重在学习过程中学生个人综合素质的提高。

初中道德与法治课程对于初中生的综合发展有着至关重要的作用,为此在新课改的要求下,对于这一课程的教学工作要求越来越高,对于初中道德与法治的教师而言,在教学工作中,需要认识到初中道德与法治教学所需要遇到的相关问题,积极的从实践和理论相结合的角度解决教学中遇到的困难,让学生得到综合能力可以得到有序发展。

## 参考文献

- [1]李照粉.探究新课改下初中道德与法治教学的新思路[J].中国校外教育,2017,32:92+94.
- [2]金荣君.核心素养视野下初中道德与法治案例教学法的运用[J].文学教育(下),2018,08:62-63.
- [3]杨青青.初中道德与法治教学存在的问题及对策[J].西部素质教育,2018,412:242.
- [4]李红丽.新时代初中道德与法治课程的创新思路[J].课程教育研究,2018,33:76.