

# 激励教育在小学语文教学中的应用思路研究

李翠龙

(广西贺州市富川瑶族自治县石家乡神湾小学 广西 贺州 542708)

**【摘要】**当前小学语文教育当中,以学生为本已经成为了一个非常重要的教育理念和思路。而激励教育就是一种非常重要的教学手段,其能提升学生学生的积极性和信心,对学生的成长和发展是十分有益的。本文就对小学语文教学中激励教育应用的相关问题进行了分析和探讨。

**【关键词】**激励教育;小学语文教学;应用思考

## 1 引言

作为小学语文教学当中的一个重要的教学方式,激励教育其能够更好的培养学生的信心,激发学生形成良好的学习兴趣。小学阶段是学生成长的重要阶段,激励教育的应用可以让小学生走入正确的学习轨道,并让学生们逐步形成一个更加科学的学习理念。学生们通过不断的学习,其能够形成良好的学习信心,在面对学习当中的困难也就能更好的克服,避免学生们出现自卑和放弃的负面心理状态。作为语文教师,我们应该对小学阶段学生的心理认知规律和特点进行充分研究,合理的应用激励教育手段和举措,发挥这种教育方式的最大价值。

## 2 小学语文教学中激励教育应用的思路分析

第一,教学方法上的合理优化。在当前激励教育这种新模式推行和应用的过程当中,我们应该对教学方法进行合理的优化,将理论和实践进行充分的融合。以往小学语文教学当中,我们更加重视对理论知识的教学和传授,而对实际教学实践则没有进行有效的落实,这对小学生语文知识学习的效果来说是会产生一定影响的。通过课堂教学当中各类教学活动的应用,我们可以更好地实现对学生的激励。通过实践内容的增加和应用,给予学生们提供一个应用知识的空间和环境,并对学生所获得的成绩进行肯定和夸奖,从而达到提升学生学习主动性的目的。例如,在对《从百草园到三味书屋》这一课进行教学的过程当中,我们就可以从多个角度对激励教育进行渗透和应用。在学生们对课文内容进行学习当中,从提升对文章中心思想把握水平的角度,组织学生进行分段阅读。在学生们分段阅读当中,对于一些语文学习基础不佳和性格较为内向的学生,给予他们更多的鼓励和表扬,从而促使其学习信心得到更好的提升。作为教师,我们应该结合学生们的实际情况和特点,给予他们提供更好的鼓励,并在课堂当中给予他们提供一个展现自己的机会和空间,这样激励教育才能具备一个良好的落实前提。

第二,实现家庭和学校之间的充分合作。家校合作是一种非常重要的教育理念和思路,其能够构建一个更加全面的教育体系,对学生学习和成长是非常重要的。为更好的对激励教育模式进行渗透,我们也应该和家长进行一定的合作,让家长也可以成为激励的主体。根据一些调查显示,一些家长对子女的学习缺乏足够的关注。对此,教师应该和家长进行积极的联想和沟通,让他们意识到他们的激励对于孩子们的成长和发展也是尤为关键的。通过学校和家庭共同的努力,给予学生更多以的激励,那么学生们自然也就可以形成更好的学习信心和兴趣。例如,在学生日常语文知识学习的过程当中,我们可以组织一些公开课,让家长也进行参与。定期的设置相应的自习课,让家长们参与进行一定的监督。在这样一个家长也能够充分参与的环境下,学生的学习过程也可以让家长形成更强的关注,一些激励教育也可以得到更好的落实。

第三,对教学评价进行完善。为适应激励教育模式的特点,

对焦旭而评价进行完善也是非常重要的。在对学生进行评价上,我们应该改变以往以成绩为主的评价方式,应该更多的对学生的过程进行评价,让学生们在学习当中所取得的进步都能够被看到,得到更多的认同。小学阶段学生年龄相对较小,他们对于知识的学习动力往往大多源自于他们的学习信心和知识。如果能够让学生们在学习的过程当中感受到自己进步的快乐,形成一定的“成就感”,那么学生们自然也就可以得到更好的发展和成长。例如,在对《吃水不忘挖井人》这一课进行教学的过程当中,我们就可以创设几个不同的问题来让学生进行回答。“这一篇文章主要表达的道理是什么?大家有没有什么感想?”在学生们回答过程当中,对于一些学习基础不佳的学生,如果他们的回答较好,那么教师就应该给予他们更多的鼓励,让他们感受到来自于教师的关注和重视。有针对性的对学生进行评价,给予学生更多的鼓励和正面引导,这也是我们当前教学评价当中所应该重视关注的一方面内容。

第四,塑造良好的师生关系。在语文教学当中,塑造良好的师生关系,打造一个融洽的氛围和环境这是非常重要的。在教学过程中,教师应该以风趣幽默的语言,营造一个轻松的学习氛围,进而使学生更好的从内心层面接纳教师,将其作为学习当中的朋友。通过对该种关系的营造,不仅能够在课堂当中营造出具有较强趣味性、轻松活泼的课堂氛围,且能够在对学生个性有效发展的情况下,使教师更好的了解学生,并结合学生实际做好针对性教学方案的制定,给予学生更加恰当的鼓励,这也是有助于提升激励教育效果的重要举措和手段。尤其是对于一些后进生,教师也必须本着耐心、负责的态度,循循善诱,不急不躁,帮助学生实现更好的成长。

## 3 结束语

总的来说,小学语文教学的过程当中,激励教育是其中非常重要的一个教学策略和思路,对学生个人自身的发展和成长来说是十分关键和重要的。作为小学教师,我们应该做好教学层面的合理优化,并对学生的内心活动规律进行更加深刻的分析,让激励教育更加有效。

## 参考文献

- [1]张美琴.对激励教育在小学语文教学中的应用探析[J].中国科技投资,2016,(26).
- [2]阿依古丽·哈的力别克.激励教育下小学语文教学的应用[J].新课程(下旬),2018,(9).
- [3]王丽萍.激励教育在小学语文教学中的应用研究[J].学周刊,2019,(18).
- [4]鲍晓华.激励教育在小学语文教学中的应用[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2017,(12).
- [5]姬玉霞.激励教育在小学语文教学中的应用研究[J].新教育时代电子杂志(学生版),2018,(32).