

# 小学语文教学中如何培养学生的阅读创造力

卢桂荣

(高安市第六小学 江西 高安 330800)

**【摘要】**随着新课程的改革,越来越多的社会人士对小学语文阅读创造力的重视,所以要提高学生的阅读创造力,教师要重视学生的全面发展,使学生在过程中享受自主学习以及提升自身的思维创造力,由此在小学的教育中,培养学生的创造力就成为当下教师需要探究的话题,尤其是小学的语文教学中,很多小学生对语文的阅读并不感冒,他们会觉得语文阅读是一门枯燥乏味的课程,总会在语文教学中,出现精神不集中的现象,无疑会影响到学生的阅读创造力,同时也会降低教师的教学效果,所以在小学语文教学中,教师要找寻中合理的教学方法,让学生在语文学习中掌握更多的阅读方法,所以本文将和大家一起探讨一下关于在小学的语文教学中,要如何提高学生对语文的兴趣以及提高学生阅读的创造能力。

**【关键词】**小学语文教学; 培养学生; 阅读创造力

## 引言

随着社会经济的不断发展,教育行业部门也做出了很大的改变,为此在小学的语文教学中,已不仅只是为了提高学生的成绩为教学目的,而是在新课改教育背景下,培养学生的全面发展为目标,把学生看作是课堂的教学主体,提高学生的学习兴趣,增进学生的思维敏感度,让学生自主学习,所以在小学的语文教学中,教师要找寻出应有的教学方法,可以提高学生的阅读训练习惯,培养学生的语文阅读的思维创造能力,当然教师在课堂教学中,也可以给学生提供良好的阅读氛围,让学生融入到阅读的乐趣中,进而提升学生的阅读创造力,接下来我们就来了解一下培养学生阅读创造力的有效途径。

## 一、增强学生阅读训练

相对于小学生来说,由于年龄的小见识也少,缺乏一定的自主性学习,再加上教师受到一定的传统但一时的教学影响,使语文教师并没有意识到阅读在语文教学中的重要性,使学生的阅读能力有一定的能力缺乏,所以在新课改的教学改革中,教师应注重学生的创造力培养,让学生得到综合素质的全面发展,以培养学生的语文阅读创造力,调动学生对阅读的兴趣,让学生更好的掌握语言情感的表达方式,尤其教师在具体实施阅读过程中,以改善传统的多讲少读的教学方式,让学生能够自主进行对语文阅读的习惯,增强学生的阅读训练,使学生提高阅读的创造力思维,当然在阅读过程中如遇到某个词语和单字的不理解,可以引导学生去查解相关解释,尤其是对于阅读感性的文章时,要让学生找出文章的重点知识,并指引学生默读以及感悟作者当时写文章的情感,加深对语文阅读的印象,提高自身的阅读水平及创造力。

## 二、给予学生提供有效的阅读技巧

在小学的语文教学中,教师要提高学生的阅读创造力,不仅要激发学生对阅读的兴趣,同时也要给予学生提供有效的阅读技巧,让学生在懂得相关阅读技巧时,发挥出应有的阅读创造力,对于小学生这个年龄段的而言,对事物的认知能力和集中有一定局限性,所以为了更好的让学生掌握阅读中的中心思想,教师是必须要给予学生提供有效的阅读技巧,增强学生对文章更深层次的理解,所以在小学的语文阅读教学中,要正确的引导学生先去理解文章的标题含义,继而引导学生通过标题进行对文章的阅读,通过具有针对性的阅读,让学生掌握阅读技巧,进而提高小学生语文阅读的创造力发展。

## 三、提高学生课外阅读能力

小学语文的阅读不能仅限于教材的内容,要拓宽语文阅读的课外阅读,把学生看做是课堂的主体,让学生主动去阅读,所以语文教学应该重视学生阅读创造力的培养,这无疑是需要教师加

强学生课外阅读的引导,使学生掌握教材外的文章阅读技巧,让学生多加练习,提高学生语文阅读创造力同时,可以掌握更多的语言词汇,当然在提高学生课外阅读能力时,教师也要选择出合适的书籍进行对小学生的培养,结合小学生对知识的认知,选择适合的文章,以简单及其兴趣的阅读为方法,培养学生对课外阅读的兴趣,提高语文阅读创造的创造力。

## 四、借助多媒体的教学方法,引导学生进行网络阅读

当今是科技发展时代,网络的技术也是很普遍的,在多媒体教学的普及,小学语文阅读教学中也可以融入网络的阅读方法,促进学生对阅读的认知,网络阅读要比传统的于都更具有新颖,更能激发学生对阅读的欲望,网络阅读能够通过图文呈现出不一样的文章效果,这样可以增进学生的阅读量同时,也能提升学生的阅读速度,这对学生的阅读创造力培养有很大的效果,除此之外,网络阅读不会受到纸张和信息量的限制,让学生获取更多的阅读资源,使网络阅读成为培养学生创造力途径之一。

## 五、创设出有效的课堂阅读氛围,提高学生对语文阅读的兴趣

在小学的语文阅读教学中,合理的教学方法可以体现事半功倍的效果,所以在课堂阅读教学中,可以创设出有效的课堂阅读氛围,这对提升学生的阅读兴趣有一定的效果,所以在以上分析中,我们可以了解到阅读创造力能力促进学生对生字的认识,以及对词汇的理解和情感的表达是具有一定意义。因此在语文课堂阅读教学中,利用有效的阅读氛围,激发学生对阅读的兴趣,使学生更能集中精神投入到阅读当中,起到培养学生阅读创造力的目的。

## 结束语

结合以上内容叙述,在小学的语文教学中要提高学生的阅读创造力,要有一定的方式方法的,在新课改的教学改革下,把学生看作是课堂主体,培养学生的全面发展为教学目标,小学语文阅读教学在语文教学中占据很重要的位置,为此,培养学生的阅读创造力教师要找寻出合理的教学方法,让学生掌握一定的阅读技巧时,拓宽学生的课外阅读习惯,让学生自主进行阅读比教师课堂上多讲的效果要好很多,所以适当的引进适合小学生年龄段的课外阅读材料对学生阅读创造力的提升有很大的帮助。

## 参考文献

- [1] 张文英.小学语文教学中如何培养学生的阅读创造力[J].西部素质教育,2017,3(5).
- [2] 方小红.小学语文阅读教学中培养学生创造力的策略[J].新校园:阅读版,2017(12X):117.
- [3] 王文燕.小学语文教学中培养学生阅读能力的途径分析[J].课外语文,2016(19):106-106.