

探讨国学经典在小学语文教学中的渗透方式

简少玲

(江西省高安市第二小学 江西 高安 330800)

[摘要] 历经上下五千年,在一片美丽又神奇的地方,蕴育出无与伦比的中华文明,作为中华儿女的精神家园,影响着中华儿女的为人处世,思想境界,先秦时期的百家争鸣,到现在的“一带一路”策略,各国文化的交流,思想的碰撞,灵魂之间的交流,引来了文化交流的新浪潮。而国学经典,作为中华文明历史中的重要组成部分,进行一点一滴的渗透,对小学生进行引导教育,是极其重要的,语文教学承担着培养小学生思想道德的重要使命和责任,对新时代的小学生进行文化的洗礼,培养文化自信和民族自豪感。本文从国学经典的内涵价值方面,讨论对小学生的影响以及如何在语文教学中渗透国学经典。

[关键词] 国学经典;小学语文;人教版;渗透方式

引言

国学,犹如祖国医学中的“气”,广义上将,泛指天地之清气,万物之大气;狭义上讲,指维持人体一身之大气。国学,从广义上来看,指一切与中国传统文化有关的历史典籍、习俗、戏剧等;狭义上来说,指中华文化的思想道德和精神的方面等。传统的生活,早已随着改革开放的步伐,淹没在了历史的长河之中,而在现代化生活中,人们面对着新的思想浪潮,新的生活节奏,在面对传统文化的选择上,有着各种各样的态度。但是,经过时间和实践的检验,近年来,国学的学习在社会上引起了极大反响,人们对国学的传颂和领悟的积极性也越发的高涨。小学阶段作为思想道德树立和建设的重要阶段,教育工作者应严肃认真对待,除了传递课本文化知识,担负起灵魂的工程师的重担,教会小学生如何在社会巨大变革时期,坚守正确的方向,正确的发展,为小学生以后健康成长做出合理的引导。因此,将国学经典渗透进小学语文教学中,不仅可以让学生对中华民族的传统文化有一个更深层次的了解,同时还能培养和提高学生的社会责任感、人文修养以及崇高的价值取向。

一、国学经典的思想内涵

国学经典作为民族智慧的结晶,值得每一个中华儿女去学习,传承与发扬。在现用的小学人教版语文教材中,选取的国学内容,都是一些名家名作,选取的是在整个历史长河中,经久不衰,一直被人们学习的经典佳作,从这些佳作中,小学生在教师的教授下,可以领悟到其中高尚的人文情怀,不卑不亢的生活态度,怡然自得的生活方式,永不放弃的生活信念等。纵然在当今社会,生活条件已经与古代有了翻天覆地的变化,学习方式多种多样,但是,人们要不忘初心,守住中华民族的传统美德,思想节操,而这些,通过国学的学习,便会潜移默化的去影响小学生的思想方式,生活习惯^[1]。

不过,人教版课本虽然引入国学内容古诗、文言文等,但是在一定程度上,还是可以做出改进,比如国学内容的占比,可以在经过调查研究后,做出调整;在设置问题方面,设置开放性的问题,引发学生思考;设立教学目标时,对教师的教授方式做出规范和引导;在文章安排规划时,设置引导性学习的指示,使得学生可以在课下自我学习和体验等。一本优秀的教科书对于课堂质量的提高,其作用是不言而喻的。

二、国学经典渗透入小学教学的措施

(一) 课堂教学方式的改进

随着信息化时代的到来,教师可以充分利用学校的优质的教学资源,在文本研究方面,可以利用多媒体,为小学生提供文本背景等,带动学生的思维,使其结合时代背景,具体又深刻的

对文本内容深刻的了解;在课堂设计上,除了传统的讲解教学,教师可以引导学生表演情景剧,设立剧本生可以在这个小舞台上讲述自己学习的国学经典,在表演过程中,扩大阅读量,增强语感,感受精华,增加经典储备,使学生对作品中所表达的情感、境界、环境等,有更加直接的感受和理解,引导学生正确的看待历史传统文化,理解时代的局限性等。总之,教师应该学习先进的教育方式,在语文课堂上,用发散性思维,培养学生的理解力,全面提高学生的主观能动性和思维,更好的学习国学经典^[2]。

(二) 引导学生课外学习国学经典

作为国学经典,被印入书册,这就意味着它需要被阅读,教师在课堂教学之后,可以引导小学生在课外时,去查找自己感兴趣的内容,运用已经学到的方法,自主学习,并且鼓励小学生们互相交流想法和意见。作为古人留下的瑰宝,课堂上只能教授一部分,学生可以在课外去了解更多历史背景,时局形式,生产运行模式等等,这些,对于国学经典中的优秀的历史文化等学习,具有重要的意义^[3]。在这个过程中,可以培养学生的自主学习能力、逻辑思维能力等,使学生学会辩证的学习和认识,培养小学生对于国学文化的兴趣,激发学生的创造力,培养学生的人文情怀,增强民族自豪感,树立正确的人生观和价值观,提高小学生的综合素质和道德品质。在新的时代潮流下,在小学阶段,让学生学会吸收国学经典的精神和价值,体验国学文化中的美感和温润的内涵,培育自己的精神沃土,真正的提高自己的精神境界,将国学文化中的精髓,融入到学生的方方面面^[4]。

三、结束语

国学经典的传承和发扬,要从小学开始为此做出努力。在小学语文学科的教学工作中渗透国学经典内容,能够培养小学生优秀的人格品质,增强小学生的人文素养,促进小学生的正常心理发育,能够促进小学生智力发展。国学经典能够很好地引导小学生向着正确的方向发展,所以,教育工作者应该对小学中国学经典的学习重视起来,这样才能培养出更多的综合性的人才。

参考文献

- [1] 高庆宫. 探讨国学经典在小学语文教学中的渗透方式[J]. 中国校外教育, 2017(16): 73-73.
- [2] 王秀婷. 浅谈小学语文教学中国学教育的意义及途径[J]. 中华少年, 2016(21): 222-222.
- [3] 唐素珍. 探索国学经典在小学语文教学中渗透的方式[J]. 小学生作文辅导(读写双赢), 2017(6): 22-22.
- [4] 黎小庆. 浅谈读国学在小学语文教学中的积极作用[J]. 新课程, 2019(1): 225-225.