

关于培养小学生数学自主能力的策略

杨群

(贵州省余庆县狮子场小学 贵州 余庆 564400)

[摘要] 在小学阶段,学生们要养成良好的学习习惯,培养优秀的学习能力,比如:自主学习能力,良好的自主学习的能力对于学生们今后的发展和成长有着非常大的作用,不仅如此,也为今后学生的学习创造了条件。本文旨在探究如何在小学阶段培养学生们的数学自主学习能力。

[关键词] 小学数学;自主学习;能力培养

随着教育领域的改革,大家都在研究如何培养和提高学生们的自主学习的能力,教师们要给予学生们自主学习的空间,让学生们体会到学习的乐趣,使他们积极的参与学习,爱上学习,善于学习。除此之外,数学教师在课堂上要创建有趣味的教学模式、开放型的教学设计,充分发挥学生们的主体地位,在学生们的自主学习的过程中发散逻辑思维。

一、培养学生们的学习兴趣,激发学习的热情

俗话说:“兴趣是最好的老师。”兴趣是学生想要去学习的直接动力,所以数学教师们想要学生们自觉主动的进行学习,就需要培养学生们的学习兴趣,这样才能够激发他们学习的热情。在选择教学方案和学习材料设计时,要掌握学生们的兴趣,并根据兴趣点来进行数学教学,这样不仅讲授了数学知识,还满足了学生的学习需求和兴趣,充分的调动了学生们的积极性,促进学生养成自主学习的能力,提升小学数学课堂的质量。

二、创建开放式、自主性的学习环境

小学数学的知识内容是很多的,学生们不会一下子就将知识记得很牢固,因此,数学教师在课堂上需要对旧知识进行回顾和强化,然后在对新知识进行详细的讲解。这样一来,就增加了学生们对旧知识的理解和掌握,不会出现因为上节课的知识没听懂或者忘了而产生不想学习的想法或者心情烦躁的情况。除此之外,因为小学生的注意力总是不容易集中,所以在课堂上,数学教师应该提出一些问题,然后鼓励学生们进行自主学习和思考,

这样就避免了一直听课的枯燥,引起了学生们的学习兴趣,使他们更加积极主动的参与其中。

三、创建教学情景,激发学生进行自主学习

在小学教学过程中,数学教师可以利用多媒体技术来创建教学情景,从而引导学生发现数学的定理、公式等等。比如在讲解正方形和长方形这节课时,在讲授完长方形和正方形知识点之后,老师可以利用PPT课件展示图片,然后让他们看一看哪些形状是长方形、哪些是正方形,并思考一下,你们身边的事物有哪些是正方形,哪些是长方形呢?这样一来,就引发学生们思维逻辑的发散,激发了学生们积极的探索,调动了他们学习的积极性,更给予了他们自主学习和思考的空间。

综上所述,小学数学教师要在课堂上激发学生们的热情,调动学生们的兴趣,发挥学生们的主体地位,为培养学生自主学习创造条件,让学生们在学习的过程中成为发现者、思考者,为今后的学习奠定坚实的基础,进一步提升自身的数学素养。

参考文献

- [1]李维群.培养小学生数学自主学习能力的策略研究[J].教学管理与教育研究,2019(17):82-83
- [2]邹宁.浅谈如何培养喜爱哦学生数学自主学习能力[J].科学咨询,2017(11):61-62
- [3]王福坤.培养小学生数学自主学习能力的有效措施[J].东南西北:教育,2019(15):0279-0279

(上接第788页)

会十分注意,如果真的存在伤害性,那就说明这个人地方都存在着问题,我们的报导伤害到了他们的利益甚至是根基。对于这种现象,我们应该与之抗争到底,不能辜负大众的期望。如果我们报道的事实没有错,所指出的问题都是客观存在的,那么这个事实就值得被重视,不能只抓细枝末节而不顾重点问题。当下舆论监督中存在很多问题,不是新闻记者的监督力度太大,而是我们根本监督不到。所以,新闻记者要对得起自己的良心,铭记自己的职业信仰,不怕苦不怕累,因为我们的背后有人民大众做支撑。

总而言之,舆论监督工作是一项十分复杂且艰巨的工作,它要求新闻记者作为主体,对事实进行探索,从而帮助人们对社会中存在的问题寻找解决渠道,而探索事实的道路并不会一帆风顺,所以我们要做好心理建设,树立坚定的职业信念,带着积极的心态投身工作中。记得有这样一句话,记者,记着,记着初心、记着使命、记着责任、记着担当、记着大众,我觉得这是对记者的最本质的诠释。

以此同时,除了新闻工作中的积极工作之外,也离不开各个政府部门和社会各界人员的配理解。同时,在舆论监督的过程中,新闻记者要充分发挥自身的价值,探究事实真相,提高自己的思想觉悟,明确自己的工作基本准则,以保证舆论工作的正常开展。新闻记者只有从思想上对自己的角色有了明确的定位,才能做到充分发挥角色作用,推进舆论监督工作的有效进行。才能做好党的政策主张的传播者、时代风云的记录者、社会进步的推动者、公平正义的守护者。

参考文献

- [1]徐卸良.舆论监督也是服务——兼论记者在报道中的角色定位[J].城市党报研究.2002(03)
- [2]王萍.浅谈新闻记者在舆论监督中的角色理念[J].柴达木开发研究.2006(03)
- [3]赵红春.记者在舆论监督中的角色定位[J].青年记者.2012(20)