

网络环境下小学德育教育研究

李小平

(山西省晋城市沁水县龙港镇中心学校 山西 沁水 048200)

[摘要] 随着社会的进步,科技的发展,电子网络已经深入到我们生活的方方面面,而且我们现在的生活可以说是已经离不开网络信息环境了。但是网络的发展带来的不仅仅是好处,也有对人、社会危害的内容。小学的德育教育是小学教育中尤为重要的一部分,但如今也在承受着来自网络环境的冲击,提出了新的挑战。本文将对网络环境下的小学德育教育的创设与实践进行浅析。

[关键词] 网络环境;小学德育教育;教育方式研究

如今网络的发达,使小学生被网络上的信息环绕,接受着网络的影响。但是网络中的信息良莠不齐,既有正能量,有益身心的,也有夹杂着糟粕的,这些都给小学的德育教育提出了巨大的挑战,所以这就要求我们要在网络十分发达的环境中,寻找能让小学生接受正确、健康的德育教育。

一、网络给小学德育教育带来挑战

1. 对三观和道德建设的冲击

网络技术的发展和人们生活水平的提高,现在几乎所有的家庭中都有手机和电脑,小学生也可以很容易地用过这些设备获取到形形色色的信息。但是小学生的心智都未发育成熟,在这样一个庞大的信息环境下,他只能被动地去接受这些“新知识”。参差不齐的网络信息环境中,夹杂着大量的不良信息,如果小学生过多地接触到这些信息,那么对他三观和道德标准的形成将会造成极大的不良的影响,对德育教育来说是一个极大的阻碍。

2. 对传统德育教育的冲击

在传统教育体制下,老师在学生的眼中是权威,一般都是敬畏的心理,德育教育也是老师根据自己的言传身教来教育学生,对老师的话也是言听计从,这虽然教育质量要看老师的教学水平,但是在传统情况下,这样的方式对学生的德育教育都是很有有效的。不过在现在信息逐渐普及,孩子们在网络文化的影响下,会对德育教育的内容进行选择性地接受,而对不喜欢的或者不合自己心意的,就会很抵触,产生厌恶的心理,这样会对德育教育的质量会大打折扣。

3. 纠正不良习惯的难度大

在形形色色的网络大环境下,小学生久了就会形成一些不良的行为习惯,如口吐脏字、肆意抨击他人、网络暴力等,这些在还未得到充足教育的孩子眼中,并没有意识到这种行为会对他人或者社会带来什么危害,而且可能会从中体会到“快感”和“成就感”,这也会助长他们在网络上继续进行此类活动,从而形成恶性循环。这种不正确的习惯一旦养成,对小孩来说是极其难以纠正的,在加上网络的开放性和便利性,随时可能还会接触到这种信息,这样德育教育就无能为力了。

二、信息环境下的德育教育方式

网络下,虽然对传统德育教育造成了很大的阻碍,但是也不可一刀切地认为现在的德育教育要远离网络,这是不对的,也是不可能的,生活被已经被网络包围,所以这就需要对网络和德育教育进行有机的结合,线上线下地进行教育工作。

1. 将网络教育带进德育教育

在信息的大环境下,道德教育不能故步自封,按照老方法进行,而是要与时俱进,在信息化时代中寻找适合自己的道路。把网络教育放在德育教育中可能会觉得有些突兀,但是如果要让

学生们了解网络的现状,让他们对网络中的信息能有更多认知,这样才会对其中的一些信息进行甄别和选择性地接受。还有在网络上,可以拉近学生和老师的距离,这样老师就能以更加能让学生接受的方式来教导,而学生们也会对老师所说的内容更加相信,这样不仅仅能提高道德教育的质量和效率,而且对改善师生关系和学校氛围有很大的帮助。

2. 建立教育讨论社区

传统的教育方式中,主要是老师对学生进行教育,这样在教育的过程中,家长的参与就很少。家长被视为孩子教育的第一位老师,孩子平时的一举一动都会效仿自己的家长,而且课堂中学生能学到的关于道德的东西毕竟还是很有限的,很多为人处世的还是需要家长言传身教的。

针对这种情况,可以通过QQ、微信等社交软件来建立一个家长的交流平台,彼此交流孩子道德教育中的经验,同时也可以和老师进行交流,这可以很大程度地提高课堂教育的质量,同时家庭教育也会得到改善。同时在不仅仅是家长,也可以在学生之间建立一个社区,利用现在的匿名技术,让学生在匿名的情况下可以畅所欲言,老师不去限制他们的言论,而是从中发现问题,找到解决的方向,针对性地做到德育的效果。

3. 对待网络环境下小学德育教育模式的态度

在科技如此发达的如今,把学生放在一个如此开放的信息环境下,确实对孩子的身心健康产生了威胁,但是我们不能退却,应该在新的环境下,取得新的胜利,为孩子光明的未来铺平道路。

三、结束语

总而言之,德育教育在人的一生中占有无比重要的地位,又因为小学时期是一个人三观形成的时期,所以小学的德育教育又是德育教育中的重中之重。因此,我们应当在未来的小学德育教育工作中,善用网络,不断创新,探索出多方位的教育方式,更有效地对学生进行德育教育,让学生成为新时代合格的接班人。

参考文献

- [1]张洪高,辛丽春.教育的正义性[M].济南:山东人民出版社,2016:23.
- [2]曾薇.应用现代教育技术促进小学德育工作开展的研究[D].成都:四川师范大学,2017:12.
- [3]任迎春.谈网络环境下的小学德育教育工作开展[J].速读(上旬),2019,(01):189.
- [4]王菊芳,梁俊.网络时代学校德育面临的挑战与对策[J].川北教育学院学报.2002(04).
- [5]李梅.浅谈网络环境下小学生德育教育途径[J].现代农村科技.2016(12).