

浅谈幼儿自主能力的培养

雷娜

(内蒙古鄂尔多斯市伊金霍洛旗乌兰木伦镇温家圪堵幼儿园 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

[摘要] 一个孩子从小没有尝过独立自主的滋味,应该是一件非常悲哀的事情。今天的孩子将是21世纪的主人,国家民族的未来,希望寄托在他们的身上。世界政治、经济、科技、文化的竞争,说到底人才的竞争,而人才的竞争本质上是教育的竞争。在21世纪的今天,我们除了要培养幼儿全面的素质也应该重视幼儿独立自主的能力,应适时地对幼儿进行自主教育,而自主教育的重点是培养幼儿的独立性,而现在的孩子往往所缺少的就是独立自主的精神。所以应该高呼:救救“少年不识苦滋味”的孩子吧!让他们学会独立自主。划出一片自由的天空给孩子去让他们自己完成他们能独立完成的事情。

[关键词] 自主能力; 独立性; 探索

独立性从社会的发展和现状来看,是现代应该特别强调和重视的。独立性是人的心理特征,它是靠引导、培养、锻炼、环境造就和内化而形成的。那么什么是独立性呢?独立性是指一个人能够独立料理个人生活,独立处理问题,做出决定的能力。孩子从2、3岁起就有了独立意识的萌芽,他们已经开始探索外界事物,充满了强烈的好奇心,随着年龄的增长,这种意识会越来越强烈并表现在思想和行为的各个方面,但是如果成人不注意引导或培养的话,那么幼儿的独立意识就会停滞不前,他们的独立性也将无从谈起。

实际上幼儿的独立性并不是一朝一夕能促成的而是从生活小事中逐渐培养起来的。成人对孩子的关心爱护是必要的但是不能事无巨细通通包揽,这对孩子是没有好处的。

一是泯灭了幼儿的进取热情。由于家庭的物质环境丰富,所以成人对孩子的一切都大包大揽,给幼儿创设了一个衣来伸手、饭来张口的“优越环境”,幼儿在这种生活环境中,丧失了许多锻炼的机会,泯灭了他们的主动性和创造性。

二是致使幼儿心理脆弱,社会适应能力差。幼儿生活在家长全方位的照顾下,对家长会产生依赖心理,遇到陌生的环境就会产生哭闹不止、拒食、情绪不稳定等心理问题。

三是有碍于幼儿非智力因素的发展。成人的过度保护对幼儿来说抑制了他们的意志力、坚持性、自信心等非智力因素的发展。

幼儿的独立性是在实践中逐步培养起来的。随着他们身体的发育,大小肌肉群的逐渐成熟,心理能力的不断提高,从不会做到逐渐学会做,从做的不象样到做的井井有条,这是必然的规律,也是必经的过程。在这个过程中幼儿也获得自身的发展。记得一个教育学家的一句话:“我看过,我忘记了;我听过,我记不清了;我做过了,我就记住了”这充分说明了动手对幼儿的重要性,这就要求我们在培养独立性中一定要重视“做”的过程。

一、独立生活能力的培养

幼儿的独立生活能力如何,是反映其独立性发展的重要侧面。虽然独立生活能力并不等同于独立性,但幼儿独立性的发展常常首先表现在生活自理能力的提高中。小时候让孩子做些家务或者学会做些家务,对孩子来说,不但不是虐待,反而有莫大的教益。帮助做一些力所能及的家务,看上去虽是很小的事,但实际上是一种很好的生活教育,无形中培养了孩子的勤劳习惯,为孩子日后的独立生活打下了基础。事实证明从小让幼儿逐步学会自我服务,自我管理不仅有利于儿童身心的自然、全面的发展而且还能够培养他们独立生活,自觉安排个人生活的能力,有利于良好生活习惯的养成。

二、环境适应能力的培养

一个人在成长的过程中,不可避免的有成功,也有失败和失误。而且通常是经过无数次的失败,才能获得较大的成功。这就

是古人所说的“失败为成功之母”。那么孩子的成长也是一样,大人应放手让孩子在他生活的小范围内自理,让他失败,碰钉子,这样孩子就会从失败中记取教训而成长起来。缺乏独立性的人,往往在做判断做决定时要依靠别人的头脑,在行动或活动中受到别人的指导、督促,甚至让别人代替自己去行动。幼儿在幼儿园的各项活动中总有依赖小朋友的现象。如班级里的小糍小朋友平常就很依赖别人,在游戏的时候通常都听别人的支配去玩游戏,遇到困难或问题时也不能自己想办法解决,就只能自己在那哭或者喊老师来解决,在班级里无论干什么事情都要听别人的。因此我们要让幼儿从小多接触外人,多接触各种形形色色的食物。在幼儿园多提供幼儿自己解决问题的机会,引导幼儿积极动脑想办法,在幼儿遇到困难时提出让全体幼儿帮忙一起解决。在家中父母应多带幼儿去户外或游乐场活动,多与邻居的小朋友一起玩,经常去别人家里做客,发生情况时应该主动的和幼儿交流尊重幼儿的合理意见,了解幼儿的想法走进幼儿的内心,会发现孩子的内心也是丰富多彩的。

三、自我学习能力的培养

教育家蒙台梭利十分重视幼儿的独立性的培养,她说:“教育者先要引导孩子沿着独立的道路前进。”她认为,儿童自身有巨大的发展潜力,应尊重幼儿的自主性、独立性,放手让他们在活动中发展。教育者可以通过各种方式对幼儿进行能力的培养,如听故事、比赛等。还可以通过游戏,尊重幼儿对游戏的设计,角色的选择,在游戏中有意识的培养幼儿的独立性。当他们在游戏中发生了矛盾和争吵,教师可以放手让幼儿自己独立解决,从而形成独立解决的能力。

让孩子尽早独立除了独立生活以外,还包括独立的学习。21世纪充满挑战、竞争和较量。自我学习能力的高低是衡量一个人学习效率和成果的一个关键因素。

有爱无教,势必宠坏孩子。幼儿虽小,但他们的学习能力是很强的。他们不需要多大的努力就能学习搭积木、做游戏、学语言、学画画等。幼儿能吸取各方面的知识,包括自然的、社会的,无所不学。成人的责任是为幼儿提供感兴趣的事情,并积极启发引导他们发现问题,提出问题,解决问题,并对此进行适当的检查和督促,其着眼点应该放在孩子学习的自觉性和独立思考的能力上,而不是包办代替。一旦幼儿在学习或游戏中遇到困难时,成人要给予他们时间独立思考、自我探索,鼓励他们自己多想办法,成人并帮助幼儿实现,让他们体验成功的快乐。因为成功的感受会增强幼儿的自信心,进一步强化孩子的主动性行为。

参考文献

[1] 李林. 幼儿自主阅读能力的培养与环境创设[J]. 科学咨询(教育科研), 2019(12): 135.

[2] 肖淑仪. 幼儿自主阅读能力培养探究[J]. 名师在线, 2018(23): 31-32.