

加强阅读指导，提升小学生的语文学科素养

傅爱萍

(福建省宁德市蕉城区城南中心小学 福建 宁德 352000)

【摘要】由于小学基础教育的特殊性，一直以来受到国家教育的高度重视和完善。新课标指出，小学生语文学科素养的提高，应是语文教学的重点难点。为了使小学生拥有相应的基础知识和对中国文化的兴趣，教师在语文课程设置方面就要面向全体学生，全面提升他们的语文学科素养。

【关键词】阅读指导；小学生；语文学科素养

引言

我国教育事业的快速发展离不开国家经济的支持和国家政策的扶持，才有今天的成就。众所周知，书籍是学生获取知识最直接的渠道，是提高小学生素质的有效途径，也是涵养静气的摇篮。“读书妙处无穷，书香熏染人生。”历史上有多位先哲提到了阅读的好处，他们将书比做人类进步的阶梯与巨人的肩膀，通过阅读不断地升华自己，提高自身修养。

1 利用和整合资源，开展社会实践

新课标提出，教师要积极整合各种资源，并开发相对应的课程，要进一步发展开放而有活力的课程。另外，教师还要密切地关注社会生活的变化，找到可利用的资源并与学生实践结合在一起，大幅度地提高学生的语文学科素养。小学生对故事和音乐比较感兴趣。因此，教师可以用话剧或舞台剧的形式，来开展对小学生阅读兴趣的培养。教师可将各种文化的由来和中国及世界的历史编成故事，让学生自己去表演。这样的表演形式，既能够加深学生对知识的记忆和激发他们的阅读兴趣，又能够使教师的阅读指导得到完美融入。在这个过程中，小学生的年龄较小，独立完成实践活动对于他们来说有一些困难。但是吗，教师可以将一些较为简单、容易完成、合适他们年龄段的实践活动，安排他们去完成。这将激发学生探索知识的欲望，提高他们对知识的渴求。

2 进行考评，巩固养成教育

养成教育贵在主动发展。评估是促使学生良好行为习惯养成的重要手段。在日常行为习惯的养成上，我们加强了学生干部的巡查、执勤，通过检查反馈，督促学生行为习惯的养成。对学生进行“文明、卫生、纪律、学习”四大评比，在评比中坚持日检查，发现问题及时指出纠正，周评比以流动红旗鼓励促进，月总结不断提高深化。这样，在我的指导下，全方位、多角度地开展竞争，使每位学生时时处处既能自觉管理好自己，又能监督别人，按照常规要求去做，也促使少数没有达到规范要求的学生自省，从同学的批评中认识自己，使自己的行为规范化。评比以星级评比为抓手，狠抓学生行为习惯的养成。我也制定了班级“四星”评比，即文明之星，好学之星，健康之星，团结之星。每周结合班级情况评出“其中一星”，每月评出“班级四星”，从“班级四星”中评出“校园四星”，在学期中评奖一次，或在“六一儿童节”评奖。在评比的活动中，增强了学生的班集体荣誉感，培养了每一位学生养成良好的行为习惯，规范学生的行为，促进班级良好的班风、学风的形成，激发学生争当班级“四小明星”的热情。学生就能逐渐形成自我约束的能力，明辨是非

的能力，自我教育的能力。

3 教师导读

一般情形下，小学生对一本书或一项材料的阅读应该从导读部分开始，导读内容对于小学生是否产生阅读兴趣和期待，能起到很大的作用。小学阅读教学的展开，也应该以导读部分为起点。首先，在教学前，教师要搜索大量相关文字或视听资料等，以深入地了解阅读材料的写作背景，并引导学生去自主探索相关知识，从而激发起小学生的兴趣与好奇心，为后期的指导奠定基础。其次，教师要引导小学生阅读书籍的目录、封面、序言等部分，给学生讲述书籍大致故事梗概，并帮助学生制定读书计划，让小学生形成主动阅读和按计划阅读的意识，培养其阅读习惯。最后，教师在小学生读完书后，可以组织分享会、片段朗诵活动等，帮助学生深刻地感悟文章内容，体会作者想要传递的思想。教师通过这些有针对性、有目的性的教学方法，就能够培养学生的阅读能力。

4 注重阅读与写作的结合，丰富学生的素养

在语文教学的过程中，阅读与写作之间存在着较为紧密的联系。阅读是写作的基础，而写作则是阅读的延伸。在阅读教学中，引导学生开展写作，能加强学生对文本内容的理解，同时也能够锻炼学生的写作能力，有效完善学生的语文素养。比如，当教师在讲解完《她是我的朋友》这篇文章时，就可以鼓励学生以“朋友”为主题，写一篇介绍自己朋友的小作文，以此加强学生的综合能力。

结语

阅读的过程，也是学生不断进步的过程。阅读中伴随着困难与厌倦，而学生克服这种负面心理，就是我们培养与增强学生的思维能力的过程。在提升小学生的语文学科素养的过程中，教师要用“铁肩”，来肩负起阅读指导、提升学生语文学科素养的责任。

参考文献

- [1] 王世堪. 中学语文教学法[J]. 北京: 高等教育出版社, 2018(5): 25-28.
- [2] 周玲霞. 小学生整本书阅读的现状分析[J]. 语文教学与研究, 2017(14): 39.
- [3] 孙明英. 小学语文高年级阅读教学中预习策略探索[J]. 中国校外教育, 2019(03): 146.
- [4] 吴立锋. 浅谈小学语文教学中学生阅读能力的培养[J]. 中国校外教育, 2019(02): 79-107.