

提高小学四年级语文阅读教学效率的策略

常晓华

(四川省阆中市东兴中心学校 四川 阆中 637400)

[摘要] 随着我国国民经济的飞速增长,教育部门对各个阶段的教学提出了新的要求。在整个教育中,小学阶段占据了非常重要的地位,发挥着不可替代的作用。对于小学生来说,语文是一门非常重要的学科,不仅能够为之后的学习打下基础,还影响着学生日后的发展。本文主要以小学四年级为例,研究提高语文阅读教学效率的有效策略。

[关键词] 四年级; 语文; 阅读教学; 效率

引言

在小学四年级语文中开展阅读教学具有非常重要的教学意义,阅读是语文教学的重要组成部分,在小学阶段培养学生的阅读能力,能够提高学生的综合素养,还能够促进学生的全面发展。但是,许多小学并没有重视阅读教学,教师仍采用传统的教学方式授课,在开展阅读教学过程中存在着一系列问题,导致语文阅读教学效率逐渐降低。

一、小学四年级语文阅读教学现状

在新课改的强烈要求下,许多学校正在开展阅读教学,但是具体实施情况并不尽如人意。教师仍采用传统的教学方法,在课堂中占据着主导地位,学生被动的接受知识,教学方法单一,导致学生学习兴趣降低;其次就是教师并没有充分研究、学习阅读材料,仅仅将教材中的内容传授给学生,并没有丰富学生的课内外知识;在教师和家长共同努力下,才能够实现有效的阅读教学,但是许多家长只重视学生的学习成绩,忽略了自己对学生的影响,并没有及时监督、辅导学生学习,导致学生的阅读理解能力越来越薄弱,对阅读教学的兴趣越来越低。

二、提高小学四年级语文阅读教学效率的有效策略

(一) 营造良好的学习环境

人创造环境,同样环境也创造人。环境直接影响学生的学习质量,良好的学习环境能够帮助学生更好的学习。因此,在小学四年级语文阅读教学过程中,教师和家长应该共同努力,给学生创造良好的学习环境。教师可以组织学生开展诗歌朗诵比赛、在班级一角开设阅读小天地、每周带领学生去校图书馆阅读书籍等;家长可以尽量满足学生的阅读需求,给学生提供书籍,拓展学生的知识面。例如,在学习部编版四年级上册语文《为中华之崛起而读书》时,教师首先向学生介绍周恩来生平事迹;其次讲述作者写这篇课文的背景;之后带领学生阅读文章初步把握课文内容,并划分段落;最后,教师带领学生归纳分析每一件事的主要内容。在学习理解课文内容后,教师可以让学生八至十人为一小组,搜集表达爱国主义的诗歌,举行小型的诗歌朗诵比赛。学生通过不同的方式收集爱国主义诗歌,可以培养学生的自主学习能力;通过诗歌朗诵比赛,可以加深学生对课文的理解,培养学生的爱国情怀,还可以促进学生与学生之间的关系,构建良好的学习环境,从而提高阅读教学效率。

(二) 培养学生的阅读兴趣

兴趣是最好的老师。如果学生对阅读不感兴趣,是难以开展阅读教学的。在传统的教学方法中,教师经常通过板书教学,

以灌输的形式向学生传授知识,并没有以学生为中心开展语文教学,最终导致学生的学习兴趣降低,教学效率降低。因此为了提高小学四年级语文阅读教学效率以及学生的阅读兴趣,教师可以通过各种形式培养学生的阅读兴趣。例如,在学习部编版四年级下册语文《纳米技术就在我们身边》时,教师可以利用多媒体向学生讲述什么是纳米技术,并向学生展示我们身边的纳米技术,如纳米镜片防刮、纳米鞋子防水、纳米自清洁技术等,播放有关纳米技术的视频;之后带领学生学习课文,在阅读课文过程中让学生结合观看的图片、视频回答什么是纳米?什么是纳米技术?纳米技术为什么在我们身边等。学生通过视频、图片可以更加形象生动的理解课文内容,能够激发学生的学习兴趣,加深学生对课文的理解,有助于提高阅读教学效率。

(三) 拓展学生的阅读范围

众所周知,教师如果仅仅通过教材开展阅读教学,并不能拓展学生的课内外知识。为了丰富学生的阅读范围,教师要根据学生的实际情况,研究有益于学生身心发展的阅读材料,从而提高学生的阅读理解能力;家长要配合教师的工作,与学生共同完成教师布置的阅读任务,给学生提供更大的阅读空间。例如,在学习部编版四年级下册语文《小英雄雨来(节选)》时,教师可以搜集抗日战争时期做出贡献的小英雄,并用多媒体展示相关内容,让学生回答我们应该学习英雄的哪些优秀品质;最后,教师可以向学生推荐相关的书籍,让学生在阅读过程中提高自己的阅读理解能力,丰富自己的知识面,在根本上提升小学四年级语文阅读教学效率。

结束语

综上所述,在小学四年级语文开展阅读教学是非常重要的,四年级在整个小学阶段起着承上启下的作用,是培养学生养成良好的学习习惯的重要时期,也是提高学生语文核心素养的重要阶段。因此,教师应按照新课改的要求,通过新颖的教学方法,培养学生的阅读兴趣,营造积极向上的学习环境,从而提高小学四年级语文阅读教学效率。

参考文献

- [1] 胡瑞琴. 浅谈小学语文阅读的现状与策略[J]. 黑河教育, 2019(04): 34-35.
- [2] 丁丛丛. 小学语文主题阅读教学策略研究[D]. 山东师范大学, 2018.
- [3] 周五观. 小学语文阅读教学存在的问题及对策研究[D]. 湖北师范大学, 2017.