

如何实现高中计算机趣味教学

裴玉莲

(六盘水市第二中学 贵州 六盘水 553401)

[摘要] 随着计算机的普及和计算机技术的发展,在现代社会中,不管是学习还是工作,计算机的参与程度越来越高。计算机教育成为高中教学的重要内容之一。作为一门操作性很强的学科以及计算机本身的技术性和复杂性,使得教师在讲解过程中涉及大量枯燥的技术术语,这在一定程度上限制了课堂教学的效果,让高中计算机课堂教学中的趣味性减少,同时也降低了学生的学习效果。因此,如何实现高中计算机趣味教学,提高计算机教学的趣味性,是当前计算机教育工作者需要考虑的重要问题。

[关键词] 高中计算机; 教学; 趣味性

高中计算机教学对培养学生的计算机使用能力,加强学生对计算机知识的认识具有重要的意义。随着信息化时代的到来,计算机的普及率越来越高,很多学生从小就开始接触计算机,对其有一定的了解。而高中教师所教授的课程大多是关于计算机的操作和日常软件的使用,再加上计算机知识本身比较枯燥,就会让学生感觉到学习内容的单调,导致学生对计算机学习兴趣的下降,学习效果大大降低。因此,提高计算机课堂教学的趣味性,是确保计算机课堂教学效果和学生掌握计算机知识的重要途径。

一、当前高中计算机教学存在的主要问题

(一) 教学模式单一

现代社会的高中生对计算机有很多的接触机会,他们本身对计算机有一定的认识和使用,本身有一定的计算机操作基础和知识。但是很多的高中计算机教学的课堂上,教学模式单一,学生平时接触到的操作基础知识和老师教学内容有很大的区别。老师应该对学生加以引导,高中生已经养成了一定的计算机操作习惯,如果不加以引导,学生往往还是按照自己的想法学习计算机知识。单一的教学模式容易使学生产生枯燥的感觉,进而丧失学习计算机课程的兴趣。

(二) 学校不重视计算机教学

高考中计算机不作为考试科目,因此在很多学校并不重视计算机教学。而学校为了提高学生的考试成绩,将计算机课程设置的非常少,有的学校甚至默许其他文化课程挤占计算机课程的上课时间。虽然高中生的最重要的任务是高考,是自己将来能考一个好大学。但是,在现代社会中计算机作为一种常用的工具,地位越来越高,我们也不能因为高考不考计算机就放弃学习和了解这门课程。这样会使计算机教师们和学生都觉得计算机课程不重要。教师们讲课的热情大大丧失,学生学习的热情也大大降低,一个不愿教一个不愿学,导致教学效果大大降低。

二、如何实现高中计算机趣味教学

(一) 改变传统的教学模式

教师在计算机的课堂教学过程中,可以首先与学生进行互动,使学生分享在日常计算机使用过程中遇到的问题,这样教师就可以初步掌握学生对计算机的认识和了解情况,在接下来的教学中,教师可以将所要教学的计算机知识同学生对计算机的实际使用结合起来,解决几个实际的问题。很多学生平时在计算机的使用过程中,只知道如何进行计算机操作,而不懂得与操作有关的计算机知识和技术原理。教师针对这一特点,将所教学知识与学生在计算机的日常使用过程中遇到的问题结合进行诱发式的讲

解,能够提高学生的学习兴趣和学习效果。

(二) 让学生有充分的课堂实践时间

在计算机的学习中,理论学习和实际操作相互依存,缺一不可。在实际操作中,学生可以验证计算机理论知识,进而加深学生对于理论知识的理解和掌握。因为实践操作如此重要,所以即使高中课堂学习时间紧张,老师也应该保障学生有充分的时间进行计算机的实际操作。在实际课程中,老师可以针对所学的计算机知识,布置一些实际操作的任务。比如,在学习网页制作的过程中,老师在讲解完具体的网页知识和制作流程之后,布置一项网页制作任务,让学生分组完成,最后让学生进行统一的演示和评价。这样,可以增强学生的动手能力,提高学生的学习兴趣。

(三) 加强师生互动性,鼓励学生多进行团队合作

在素质教育的要求下,教师要更加重视启发和锻炼学生的思考能力和动手能力,因此,教师在进行教学时要做到精讲多练,增加和学生间的互动,活跃课堂气氛,多开展学生之间的合作学习,这样有助于学生更好的完成学习任务,让他们在课堂上体验成功的感受,进而增强学习信心和兴趣,感受到合作的重要性。

(四) 积极评价,收获成功

学生的成就感很大程度上来源于教师积极的评价。因此,计算机教师要帮助学生树立自尊与自信,激励他们主动学习。教师可以在课堂教学中安排一个固定的评价环节,来展示学生的作品。在展示作品时,要积极鼓励和夸奖学生,即使是一个不理想的作品,也要找出闪光点给予肯定,因为这一小小的肯定,对学生来说就是莫大的鼓励。另外,还可以向学生们展示一些有创意的作品,树立示范作用,让学生们在评价中有所收获和提高。

三、结束语

总之,高中阶段的计算机课程对提高学生计算机操作能力具有重要的作用。因此,教师在教学过程中,要改变传统的教学方式,加强对学生的引导,让学生拥有充分的课堂时间进行实践操作,加强学生间的团队合作,从而增强高中计算机教学的趣味性。

参考文献

- [1] 李鹏. 提高高中生计算机学习能力的方法研究[J]. 电脑知识与技术, 2019, 15(36): 146+153.
- [2] 宁沛莹. 中职计算机语言课程教学中趣味教学法探讨[J]. 信息与电脑(理论版), 2015(23): 177-178.
- [3] 包萨仁图雅. 计算机程序设计课程趣味教学法探索[J]. 知识经济, 2015(23): 124-125.